



# JOURNÉE D'ÉTUDE

*Lundi 16 juin 2025*

**La crise sanitaire à l'école et à l'université :  
qu'en reste-t-il 5 ans après ?**

**Bâtiment Buisson, IFÉ, Lyon**

*Évènement organisé par l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ) de l'ENS de Lyon et le Centre amiénois de recherche en éducation et en formation de l'université Picardie Jules Verne et avec le soutien du Laboratoire de l'Éducation (LLE)*

La crise de la Covid-19 a profondément bouleversé le fonctionnement de l'école et de l'enseignement supérieur pendant plusieurs années scolaires. Cette crise sanitaire a fait émerger, dans l'urgence, des notions et pratiques qui se sont ancrées dans le quotidien des établissements scolaires : continuité pédagogique, enseignement à distance, usage intensifié du numérique ou encore hybridation des enseignements.

Ce contexte inédit a ainsi été marqué par l'émergence de nouvelles pratiques pédagogiques et des bouleversements en termes d'organisation du travail dans les établissements scolaires et de l'enseignement supérieur. Ce contexte a non seulement redéfini les pratiques éducatives, mais a aussi fait naître des réflexions profondes sur le rôle de l'école, ses fragilités et sa capacité d'adaptation en situation de crise.

Mais qu'en reste-t-il aujourd'hui ? Cette période de crise a-t-elle été un moment figé dans le temps ou des transformations sont-elles encore visibles aujourd'hui ? Les pratiques pédagogiques mises en place à cette période ont-elles été maintenues ? Quelles ont été les conséquences de cette situation de crise sur les élèves ? Finalement, l'aspect inédit et brutal du confinement a-t-il marqué durablement le système éducatif ou s'inscrit-il dans des transformations « déjà-là » ?

Cette journée d'étude vise à inscrire dans le temps long ce que la « Crise Covid-19 » a pu provoquer. Il s'agit de rendre compte des conséquences de cet événement dans l'organisation de l'institution scolaire ainsi que dans le travail enseignant. Mais aussi de regarder de près les crises sanitaires passées pour en tirer des éléments tangibles, afin de mesurer à quel point cette crise — comme toute crise — est un phénomène circonscrit dans le temps, mais dont les effets et les conséquences sont bien visibles des années plus tard.

Elle s'inscrit dans la réflexion déjà initiée par l'IFÉ sur l'impact de la pandémie sur l'école (numéro de Diversité, journée d'étude, podcast). L'objectif de cette journée est de revenir sur cette expérience collective et de questionner son héritage dans nos pratiques actuelles. Nous nous interrogerons sur la transformation des pratiques qui ont émergé lors de cette période et sur la manière dont elles continuent de façonner l'école d'aujourd'hui.

Afin d'aborder la diversité des enjeux soulevés par la crise, cette journée sera structurée en quatre axes :

1. **L'impact de la crise sanitaire sur les jeunes**, notamment sur les enjeux de santé mentale et du bien-être à l'école, qui semble aujourd'hui s'imposer comme une nouvelle problématique éducative.
2. **La crise sanitaire et les étudiants**, notamment sur la question de la construction de leurs parcours d'études et les enjeux d'orientation.
3. **L'évolution ou la transformation des pratiques enseignantes** pendant la période de la crise sanitaire et les héritages perceptibles aujourd'hui.
4. **Les transformations institutionnelles induites par la crise sanitaire**, en lien notamment avec la place du numérique à l'école.

Pour chaque axe (durée 1h30), nous proposons des interventions croisant les regards scientifiques et témoignages d'acteurs de terrain afin de faire émerger une réflexion commune sur l'héritage de cette crise sanitaire.

La journée donnera lieu à l'enregistrement d'interviews qui seront diffusées en podcasts sur la webradio Kadokol en prolongeant le dossier : <https://ife.ens-lyon.fr/kadokol/lecole-face-a-la-crise-sanitaire>

# PROGRAMME

## 8h30 : Accueil Café

## 9h : Ouverture de la journée par la présidence de l'ENS et la Direction de l'IFÉ

### 9h15 : Table ronde 1 "santé mentale des jeunes"

- Caroline COMBES, Médecin, Directrice du Service de Santé étudiant de l'ENS de Lyon
- Marie LAURICELLA, chargée de médiation scientifique à l'IFÉ
- Florian ASSERE, maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation au laboratoire ERCAE, Université d'Orléans
  - Animé par Régis Guyon, directeur adjoint de l'IFÉ

### 10h45 : Témoignage de Laurie Ngarassi, professeure de Lettres-Histoire-Géographie, ancienne élève de prépa littéraire du lycée Michel de Montaigne, Bordeaux

### 11h : Table ronde 2 "les étudiants et le parcours d'études"

- Stéphanie MIGNOT-GERARD, maîtresse de conférences, co-responsable du Master Management Public, parcours Développement et Management des Universités à l'UPEC
- Anne-Cécile CASEAU, chargée d'études et de recherche INJEP et Fellow de l'ICM
- Isaïe HELIAS, responsable du pôle liaison lycée université à l'Université d'Angers (en visio)
  - Animé par Régis Guyon, directeur adjoint de l'IFÉ

## 12h30 : pause déjeuner

### 13h30 : Table ronde 3 "les pratiques enseignantes"

- Julien NETTER, maître de conférences HDR en sciences de l'éducation et de la formation au laboratoire CIRCEFT-ESCOL, INSPE de Créteil, UPEC, Marie GYBELY et Henrique VILAS BOAS, chargés d'étude au Centre Alain Savary de l'IFÉ
- Maïra MAMEDE, maîtresse de conférences en sociologie au laboratoire CIRCEFT-ESCOL, INSPE de Créteil, UPEC
- Pascal MERIAUX, enseignant d'histoire-géographie et formateur à la DRANE de l'académie de Lyon
  - Animé par Sarra Ben Salah, doctorante au CAREF (Centre Amiénois de Recherche en Éducation et Formation)

### 15h : Table ronde 4 "l'institution et son pilotage"

- Gérard HEINZ, Proviseur du Lycée polyvalent Aiguerande de l'académie de Lyon, expert associé IH2EF
- Anne-Michèle DELOBBE, professeure à l'Université du Québec à Rimouski, Canada (à distance)
- Jean BERNATCHEZ, professeur en administration et politiques scolaires à l'Université du Québec à Rimouski, Canada (à distance)
- Noëllie GOULEFFER, Inspectrice de l'éducation nationale, circonscription de Lyon 4 et Caluire, académie de Lyon
- Olivier LEMIEUX, professeur adjoint en administration et politiques de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski, Canada (à distance)
  - Animé par Sarra Ben Salah, doctorante au CAREF (Centre Amiénois de Recherche en Éducation et Formation)

## 16h30 : Conclusion de la journée par Sarra Ben Salah

# MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Évènement sur inscription via [ce formulaire](#)

# CONTACTS

- Régis Guyon : [regis.guyon@ens-lyon.fr](mailto:regis.guyon@ens-lyon.fr)
- Sarra Ben-Salah : [sarra.ben-salah@u-pec.fr](mailto:sarra.ben-salah@u-pec.fr)