

9h. Accueil des participants

9h30. Présentation de la JE – Xavier Pons, Université Claude Bernard Lyon 1, laboratoire ECP

10h-12h. ATELIER DOCTORAL – Communiquer sur sa thèse auprès d'acteurs non-académiques : retours d'expérience

« Restituer son enquête auprès des professionnels "résistants" : le cas de la prévention spécialisée » – Rosa Bortolotti, (Docteure en sciences de l'éducation et de la formation, Laboratoire ÉMA)

« Enquêter au gré de polémiques médiatiques : sollicitations d'acteurs-rices non-académiques et analyse des effets de la médiatisation sur la recherche » – Camille Lavoipierre, (Université Paris Est Créteil, Laboratoire Lirtes)

Animation : Stéphanie Rubi, Université Paris Cité, Laboratoire Cerlis

12h-13h30 : pause déjeuner

13h30-15h30. CONFERENCES – Recherches, débats et politiques

« Guider les politiques par la science. L'exemple de la dyslexie » – Stanislas Morel (Université de Sorbonne Paris Nord, Experice, Centre européen de sociologie et de science politique)

« Journalistes et chercheurs face au débat public : une approche par les configurations de dicibilité » – Xavier Pons (Université Claude Bernard Lyon 1, ECP, CRIS-Sciences Po)

15h30-15h45 : pause

15h45-17h30. TABLE RONDE – Quand les chercheurs en éducation communiquent dans les médias : regards croisés

Participant.es

- Régis Guyon, Directeur adjoint de l'IFÉ, rédacteur en chef de Diversité et producteur de podcasts sur Kadekol
- Béatrice Kammerer, Journaliste spécialisée en éducation et parentalité
- Aurélie Djavadi, Cheffe de rubrique Éducation & Jeunesse, The Conversation France
- Benjamin Moignard, Cergy Paris Université, Laboratoire EMA, IGESR
- Muriel Salle, Université Claude Bernard Lyon 1, Laboratoire CRIS

Animation : Sigolène Couchot-Schiex, Cergy Paris Université, Laboratoire EMA

17h30-18h. CONCLUSION

Maitena Armagnague, Université de Genève, Equipe EduMij