

# INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

## FORMATIONS 2024-2025



| DATES            | INTITULÉ  | ÉQUIPE                                     |
|------------------|---|--|
| <b>Septembre</b> |   |  |
| 24 - 25          | <a href="#"><u>Comprendre et mobiliser les recherches en éducation</u></a>  | <a href="#"><u>VEILLE ET ANALYSES</u></a>  |
| 26 - 27          | <a href="#"><u>Analyser le travail enseignant : outils et démarches en formation</u></a>  | <a href="#"><u>CENTRE ALAIN SAVARY</u></a> |
| <b>Octobre</b>   |   |  |
| 2 - 3            | <a href="#"><u>Néopasscadres : former les cadres à partir de l'analyse du travail</u></a>   | <a href="#"><u>CIME</u></a>                |
| <b>Novembre</b>  |   |  |
| 18 - 19          | <a href="#"><u>Concevoir et mettre en œuvre des formations en favorisant les processus d'appropriation</u></a>  | <a href="#"><u>FARE</u></a>                |
| 20 - 22          | <a href="#"><u>Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales</u></a>   | <a href="#"><u>LÉA</u></a>                 |
| 25 - 26          | <a href="#"><u>“Manipuler, verbaliser, abstraire” en mathématiques : du rôle des pratiques langagières pour faire apprendre du cycle 1 au cycle 4</u></a> | <a href="#"><u>CENTRE ALAIN SAVARY</u></a> |

**Décembre**

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 9 - 10  | <a href="#"><u>Former à partir des besoins, à quelles conditions ?</u></a>   | <a href="#"><u>CENTRE ALAIN SAVARY</u></a> |
| 16 - 17 | <a href="#"><u>Pour une évaluation au service des apprentissages : les différentes dimensions et pratiques évaluatives des enseignants</u></a> | <a href="#"><u>FARE</u></a>                |

**Janvier**

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 13 - 14 | <a href="#"><u>Régulation, auto régulation et auto évaluation des apprentissages en classe</u></a>           | <a href="#"><u>FARE</u></a>                |
| 27 - 28 | <a href="#"><u>Former à l'enseignement de la compréhension des implicites dans les textes de fiction</u></a> | <a href="#"><u>CENTRE ALAIN SAVARY</u></a> |

**Mars**

|         |  |                             |
|---------|--|-----------------------------|
| 19 - 20 | <a href="#"><u>Le pilotage pédagogique : entre prescriptions et appropriations</u></a> | <a href="#"><u>CIME</u></a> |
| 24 - 26 | <a href="#"><u>Analyse réflexive en formation : postures et outils d'analyse</u></a>   | <a href="#"><u>FARE</u></a> |

## Mai

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 15 - 16 | <a href="#"><u>Flexibilité des pratiques et des espaces pour les apprentissages de tous les apprenants</u></a> | <a href="#"><u>FARE</u></a>                |
| 26 - 27 | <a href="#"><u>Corriger les écrits des élèves : enjeux, outils et démarches pour la formation</u></a>          | <a href="#"><u>CENTRE ALAIN SAVARY</u></a> |

Les formations sont organisées par les équipes de l'IFÉ:

- [Centre Alain Savary \(CAS\)](#)
- [Centre d'Interface pour les Métiers de l'Encadrement \(CIME\)](#)
- [Formation et Accompagnement avec et par la Recherche \(FARe\)](#)
- [LéA-IFÉ](#)
- [Veille et Analyses](#)

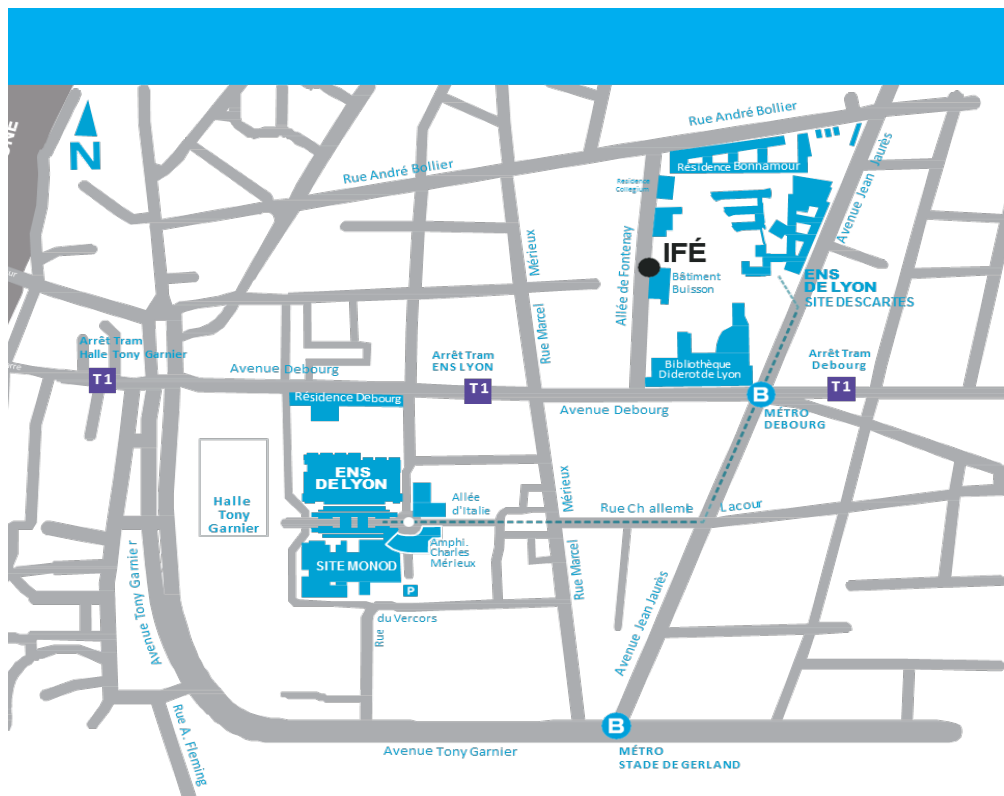
# INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION – ENS DE LYON

19 allée de Fontenay  
69007 Lyon  
04 26 73 11 33

## CONTACTS :

manifestations.ife[@]ens-lyon.fr

<http://ife.ens-lyon.fr>



INSTITUT  
FRANÇAIS  
DE L'ÉDUCATION



ENS  
ENS DE LYON