

Chercheur.se Post-Doctorant.e
Programme de recherche et de formation Néopasscadres

Structure de rattachement : Poste au sein de l'Institut Français de l'Éducation – ENS de Lyon

Contexte :

Au sein de l'ENS de Lyon, l'Institut Français de l'Éducation se positionne comme un institut d'interface. Il a pour ambition de favoriser la circulation des savoirs entre les mondes de l'action, de la décision et de la recherche en éducation. L'activité des équipes de l'IFÉ se décline autour de trois fonctions structurantes : le développement de réseaux interprofessionnels et interinstitutionnels ; la conception de dispositifs de formation et d'accompagnement professionnel à différentes échelles ; la production de ressources de médiation.

Au sein de l'Institut Français de l'Éducation, le Centre d'Interface pour les Métiers de l'Encadrement (CIME) développe des ressources adossés à des travaux de recherches dans le champ de l'analyse du travail, à destination des personnels d'encadrement (personnels de direction et d'inspection premier et second degré, cadres administratifs des services académiques et départementaux, etc.). Il impulse et soutient des projets de recherche qui s'intéressent à leur travail et à leur formation, et contribue à la conception continuée d'outils et de démarches pour accompagner leur développement professionnel. Il apporte une expertise et un appui à ces acteurs, à leurs formateurs et à leurs institutions de formation.

Missions :

La ou le chercheur.se recruté.e, pour une période d'un an à l'IFÉ-ENS de Lyon, aura pour objectif principal d'analyser l'activité des tuteurs des personnels d'encadrement (chef d'établissement référent, chef d'établissement d'accueil, inspecteur tuteur) sous la responsabilité scientifique de Cyrille Gaudin, maître de conférence à l'Université de Limoges, équipe FRED, chercheur associé à l'Institut Français de l'Éducation, et de Luc Ria, directeur de l'Institut Français de l'Éducation, laboratoire ICAR. Le domaine d'application de ces recherches est l'analyse du travail à des fins de conception de ressources de vidéoformation.

Activités :

Le/la post-doctorant.e contribuera au développement du projet Néopasscadres [<https://neopass-cadres.ens-lyon.fr/>] au sein de l'équipe du Centre d'Interface pour les Métiers de l'Encadrement, en collaboration avec les autres équipes et services de l'IFE/ENS de Lyon dans le cadre des activités suivantes :

- Revue de la littérature scientifique sur le mentorat / tutorat des personnels d'encadrement dans le champ éducatif à l'international et en France ;
- Structuration d'une veille institutionnelle et professionnelle sur l'offre de formation à destination de ces acteurs de la formation des personnels d'encadrement à l'échelle nationale ;
- Construction d'un recueil sur l'activité de tuteurs de cadres scolaires (chef d'établissement d'accueil et référent, inspecteur tuteur) en mobilisant les méthodologies de l'analyse de l'activité. Dans ce cadre, des déplacements sont à prévoir dans différentes académies pour mener les recueils de données ;
- Contribution à la conception de ressources de (vidéo)formation et d'ingénieries de formation à destination de ces acteurs.

Il/elle sera amené-e à travailler avec des cadres scolaires, des responsables institutionnels et donc à comprendre et analyser leurs problématiques et leurs demandes. Il/elle collaborera également au sein d'une équipe interprofessionnelle composée de chargé.e.s de formation, de médiation scientifique et de chercheur.ses associé.e.s à l'IFÉ-ENS de Lyon, avec lesquel.le.s il/elle développera ses activités.

L'IFÉ-ENS de Lyon étant une structure d'interface, l'analyse de l'activité des cadres scolaires tuteurs et référents répondra d'abord à une visée technologique (conception de ressources de formation, médiations). Le travail de revue de littérature scientifique pourra donner lieu à une communication ou une publication scientifique.

Profil recherché :

Le/la candidat.e devra être titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation et de la formation ou en science de l'ergonomie.

- Une expertise dans le cadre de la soutenance d'une thèse doctorale sur les problématiques relevant de la formation des personnels de l'éducation et de leur accompagnement professionnel est requise.
- Une connaissance des cadres conceptuels dans le champ de l'analyse de l'activité est souhaitée.
- Bonne connaissance du système éducatif français et de ses institutions, des processus de professionnalisation des acteurs éducatifs
- Bonne connaissance des réseaux et de l'actualité de la recherche aux plans national et international dans les disciplines concourant à l'éducation
- Bonne connaissance des politiques éducatives et des politiques de formation, notamment des personnels d'encadrement

Savoirs faire opérationnels

- Maîtrise des méthodologies de l'analyse de l'activité
- Maîtrise des outils de recherche et de partage d'information, de collaboration en ligne et de bibliographie
- Une expérience de la formation professionnelle des acteurs de l'éducation en tant que formateur.trice serait un plus
- Capacités rédactionnelles ainsi que capacité de prise de parole et d'animation dans différents contextes (tables-rondes, conférences, groupes de travail...) et devant des publics variés (chercheurs, professionnels,...)
- Capacité à travailler en équipe inter-catégorielle
- Maîtrise de l'anglais (niveau européen minimum B2)

ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL :

Description de l'équipe : Le Centre d'interface pour les métiers de l'encadrement est actuellement composé de 3 personnes.

Relation hiérarchique

Le/la post-doctorant.e est placé.e sous l'autorité de la coordinatrice du centre.

CONDITIONS DE RECRUTEMENT :

Type de contrat : CDD scientifique

Durée du contrat : 12 mois

Quotité de travail : Temps complet

Rémunération : 2750 € bruts

Niveau d'étude : Niveau 8 (Doctorat)

Date de prise de fonction : 01/09/2024

Date limite de candidature : 15/06/2024

Renseignements : clemence.jacq@ens-lyon.fr