

Session n° 4C

« Bulles d'air » : un projet d'utilisation de robot de téléprésence mobile pour l'inclusion scolaire. De la conception à la mise en œuvre dans la classe : un cadre à construire, des regards qui changent, un espace d'apprentissage qui se transforme"

Dans le cadre de ses missions, et dans un contexte plus général de l'école inclusive et de l'accès pour tous aux apprentissages, la mission numérique du département des Yvelines a mis en place le projet « Bulles d'air ». Ce projet a pour objectif de mettre à disposition des familles et des établissements du département des « kits numériques » adaptés aux diverses situations dans lesquelles se trouvent des élèves hospitalisés ou empêchés de se rendre en classe, afin de leur permettre de poursuivre leurs cours malgré leur absence. L'INSHEA dans le cadre des missions de l'Orna apporte son expertise par la mise en perspective des expérimentations déjà réalisées, par la conception d'un outil de comparaison des robots existants et par sa participation au suivi de l'expérimentation qui débute.

L'intervention se propose dans un premier temps de présenter la genèse du projet, les choix faits par les équipes, les difficultés et les éléments facilitateurs à la mise en place du projet. Face aux robots disponibles sur le marché et aux principaux besoins des élèves malades, le projet « Bulles d'air » se propose de mettre à disposition des collégiens du département un « kit » d'outils numériques comprenant en particulier un robot de téléprésence, afin de maintenir une scolarité à distance. Dans un second temps, il s'agira de mettre en avant la situation de classe avec le robot de téléprésence au collège. Comment les équipes et les élèves se sont positionnés, comment les postures ont évoluées, comment les pratiques ont pu être modifiées et en quoi la présence du robot a bousculé les fonctionnements au sein de l'établissement.

Références bibliographiques

Rapport complet de l'expérimentation « le robot lycéen » E.Coueau-Falquerho, S.Simonian, C.Perotin

<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/numerique-educatif/robotique-educative/experimentation-robot-lyceen/rapport-dusages-robot-lyceen>

« Robot de téléprésence : un outil numérique utilisé par le Sapad pour rendre présent l'élève absent » L.Gallon, F.Duberger, M.Négui - NRAS n°79 3^e/4^e trim 2017

« Une expérience de télé-présence avec Nao » MH.Heitz Ferrand, C.Avril- NRAS n°85 avr 2019



INTERVENANTES

Angèle Tenorio Fiammenghi

Chef de projet

Yvelines Numériques (Mission
Numérique du département des
Yvelines)

atenoriofiammenghi@yvelinesnum.fr

Marie-Hélène Ferrand

Coordinatrice de l'Observatoire des ressources
numériques adaptées (Orna)

INSHEA Suresnes

marie-helene.ferrand@inshea.fr