

## **Session n° 4B**

# **FORMER LES ENSEIGNANTS A LA ROBOTIQUE : « De l'engagement à l'innovation pédagogiques »**

En tant que formatrice numérique 1<sup>er</sup> degré, je dois former et accompagner les enseignants à la programmation, nouveauté des programmes 2016.

Malgré l'existence de séquences « clé en mains », les enseignants n'osaient pas initier leurs élèves. La formation en présentiel a été déterminante.

Afin de faire évoluer les représentations initiales des enseignants, il a fallu trouver une activité d'entrée en formation « choc » afin d'évacuer tous les obstacles, lever les implicites et se mettre d'accord sur une terminologie : DEMYSTIFIER sans dédramatiser.

Le choix a été d'outiller en proposant non pas une séquence mais une valise « clé en mains » (séquence + robots + matériel). En tant que formatrice, j'ai compilé des ressources existantes comme le préconise P. TCHOUNIKINE. En formation, les participants ont vécu la séquence qu'ils allaient proposer à leurs élèves : ACQUERIR CONNAISSANCES ET COMPETENCES à partir d'une situation concrète.

La valorisation de ces expérimentations a été importante pour partager, essayer, faire naître une fierté professionnelle, motiver à se lancer dans d'autres projets seuls ou en équipe, continuer à questionner sa pratique.

L'accompagnement individuel et collectif d'un projet robotique (en amont, pendant et l'après) par l'enseignant référent pour les usages du numérique s'est révélé déterminant.

Cet atelier sera illustré par les résultats obtenus lors d'une expérimentation CAFIPEMF sur la robotique éducative.

**Le cas échéant, références bibliographiques :**

Pédagogique :

1,2,3 codez

INRIA (projet inirobot)

Didactique :

Travaux de M. ROMERO, B. DEVAUCHELLE, E. GREFF, P. TCHOUNIKINE



**INTERVENANTE**

Emilie LAGRUT

Enseignante Référente pour les Usages du Numérique (Ain)

Education Nationale

[emilie.lagrut@ac-lyon.fr](mailto:emilie.lagrut@ac-lyon.fr)