

## Session n°2D

# Projets novateurs à dimension européenne numérique, codage et robotique en Réseau Éducation Prioritaire.

### Origine du projet

Le projet est né en octobre 2016. Les enseignants de l'école élémentaire REP Marcel Plaisant à Bourges (Cher) ont participé à un projet Erasmus+ KA1 à Cardiff (Pays de Galles). Ce projet de mobilité professionnelle leur a permis d'acquérir de nouvelles compétences en réalisant des observations dans différentes écoles galloises. Cette expérience professionnelle a été l'occasion de mener un travail réflexif sur la plus-value apportée par le numérique pour travailler sur les compétences liées aux fondamentaux et au numérique. Elle a donné lieu aussi à une réflexion autour de l'intégration dans sa pratique de classe des compétences du 21<sup>ème</sup> siècle comme la créativité, la collaboration et l'autonomie. Les enseignants ont en effet pu observer les bénéfices apportés par l'utilisation de robots pédagogiques en classe.

### Contexte du projet

Suite à ce projet, un nouveau partenariat européen KA2 sur la robotique a été mis en place en 2017. Ce nouveau projet a permis aux enseignants de l'école élémentaire Marcel Plaisant de collaborer avec un établissement italien et le collège REP Victor Hugo de Bourges, situé dans le secteur de l'école.

De nouveaux robots (Beebot, BlueBot, Thymio, Sphero, Lego Mindstorm EV3, Lego Boost et Arduino) ont été acquis ainsi que du matériel numérique. Cela a permis aux enseignants de proposer de nouvelles activités pédagogiques numériques, notamment des séances sur le codage.

Progressivement, les équipes pédagogiques ont développé de nouvelles approches pédagogiques : variées, créatives et transversales en prenant appui sur le numérique. Ces modifications de pratiques professionnelles ont été facilitées par les observations réalisées dans le cadre des mobilités européennes.

Une réflexion pédagogique plus globale à propos du numérique et des robots en lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture, a été menée parallèlement à ces projets européens afin de diffuser les acquis dans chaque établissement, auprès des enseignants du primaire et des professeurs du secondaire.

Des supports ont été élaborés afin que les enseignants du réseau, et plus largement du département, puissent s'approprier les démarches pédagogiques associées aux nouveaux outils numériques utilisés.

Ce travail a permis de renforcer les actions menées dans le cadre du réseau REP en développant la continuité pédagogique et la liaison inter-degrés ou inter-cycles. Il a également servi à engager une réflexion sur l'évaluation des compétences numériques des élèves.

### REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- [Article "Primabord" : Projets novateurs à dimension européenne en numérique, codage et robotique](#)
- [1, 2, 3 Codez ! La Main à la pâte](#)
- <https://canope.ac-besancon.fr/codeetrobots/2017/10/atelier-aborder-la-pensee-numerique-et-algorithmique-sans-connexion/>
- [Eduscol : Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3](#)
- <https://www.edurobot.ch>



### INTERVENANTS

#### Aymeric BRACONNIER

Directeur École élémentaire Marcel Plaisant-Coordonnateur REP Bourges  
DSDEN du Cher  
[aymeric.braconnier@ac-orleans-tours.fr](mailto:aymeric.braconnier@ac-orleans-tours.fr)

#### Vincent JOUHANNEAU

Professeur des écoles en CM2  
Ecole élémentaire Marcel Plaisant à Bourges  
[Vincent.Jouhanneau@ac-orleans-tours.fr](mailto:Vincent.Jouhanneau@ac-orleans-tours.fr)