

Session n° 1C

Retour d'expérience sur les écoles Algora : 100 écoles de robotique ouvertes depuis Septembre 2017 en France et dans divers pays francophones.

- Un bref historique de l'enseignement numérique dans la scolarité française. Pourquoi les écoles Algora ont-elles été créées ? En réponse à quels enjeux, quels constats ? Quel est leur positionnement vis-à-vis des institutions éducatives ? Quels sont leurs objectifs et comment peut-on les comparer à ceux de l'Education Nationale ?
- Pourquoi un apprentissage de la programmation via des robots ? Description des cursus créés (10-14 ans et 6-9 ans). Philosophie sous-tendant la création des cursus. L'apprentissage de la programmation en tant que culture générale.
- L'évaluation des pratiques. Les évaluations mises au point et les systèmes d'évaluation « cloud » développés. Qu'est-ce que l'évaluation aléatoire ? Comparaison de la performance des écoles. Quels bénéfices pour les stagiaires ? Quelles compétences acquises ? L'apprentissage de la programmation permet-il aux élèves de progresser dans d'autres matières ? Enfin, quels constats de ces écoles sur les apprentissages et les compétences développés par les élèves via cette approche et ces activités ?
- L'extension des formations Algora aux adultes (février 2020). Formation professionnelle ou culture générale ? Pour quels besoins et quels objectifs ?

Le cas échéant, références bibliographiques :

<https://www.algora.school>

<https://www.speechi.net/fr/2019/05/21/la-charte-pedagogique-des-ecoles-algora/>



INTERVENANT

Thierry Klein
Président
Speechi / Algora
tk@speechi.net