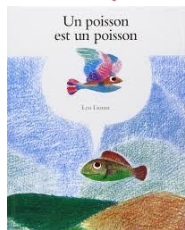




PAE17 & DV01

## Sciences en questions dans les albums – ScQuAI

Académie de Lyon



- les extensions pédagogiques sciences et albums ont permis à des élèves de grande section de maternelle de raconter l'histoire de l'album et d'expliquer le jeu/le défi à leurs parents en mobilisant un vocabulaire scientifique adapté combiné à des stratégies de raisonnement.

- les parents ont montré plaisir et intérêt au fait de partager cette expérience scolaire, en particulier des familles dont le français n'est pas la langue maternelle.

- tous les élèves, y compris les petits parleurs, ont pu raconter à leur enseignante la façon dont ils ont utilisé l'extension avec leur famille.

- nécessité pour les enseignants de cibler des apprentissages scientifiques dans la création d'un support facilement utilisable par les élèves en dehors du contexte de la classe.

- amélioration de la liaison école-famille via une ressource participant à l'autonomie des élèves

- perspective de penser des extensions à différents âges de l'école primaire, voire co-conception des défi/jeux avec des élèves de cycle 3

Alors que le groupe avait jusqu'à maintenant plutôt travaillé avec des classes de l'école élémentaire, ce projet a déplacé les chercheurs dans les écoles maternelles pour la conception et le test des extensions en classe et contribué à s'immerger dans la spécificité des apprentissages en maternelle