



Programme

Séminaire de l'institut Carnot expérimental AuRA

20 mars 2017

Salle de conférence, Bâtiment Buisson
Institut Français de l'Éducation (IFÉ), ENS de Lyon
19 allée de Fontenay, 69008 Lyon

MATIN

- 8h45-9h15 :** Accueil des participants
- 9h15-10h15 :** Ouverture et présentation de l'état du réseau par Alain Trouillet, chargé de mission ICE-AuRA
- 10h30-12h30 :** Ateliers : Avancées des projets du réseau ICE-AuRA

APRÈS-MIDI

- 14h-16h :** Table ronde : Trois questions pour les projets du réseau ICE-AuRA



PROGRAMME des ATELIERS (10h30-12h30)

Atelier 1 – Salle de réunion 1 - Animation Pascal BOYRIES

Karine BECU-ROBINAULT et Pascal BELLANCA-PENEL (PAE06 - PR09)

Résolution de problème en physique du collège à l'université

Carole HANNER, Marie-Anne MORTHA et Luc SINDIRIAN (PR33 - PAE35)

Maîtrise de la lecture / écriture, mécanismes d'acquisitions / pratiques enseignantes - Recherche-action-formation sur l'apprentissage des fondamentaux à l'École.

Marie-Anne MORTHA, Jérémy POUILLE et Luc SINDIRIAN (PAE35 - PR36)

L'auto-évaluation biaisée de la compétence scolaire: quelles conséquences pour l'élève? - Recherche-action-formation sur l'apprentissage des fondamentaux à l'École.

Françoise BARACHET et Yves MATHERON (PAE30 - PR07)

Praxéologie enseignante et recherche en didactique pour la rénovation et l'innovation en maths - Redonner de la motivation aux enseignants en les engageant dans la mise en œuvre de types d'enseignement plus performants.

Atelier 2 – Salle de réunion 2 - Animation Roland GOIGOUX

Philippine COURTIER, Marie-Line GARDES, Alexis GASCHER et JB VAN DER HENST (PR06 - PAE36)

Développement cognitif et éducation publique Montessori: une étude longitudinale randomisée contrôlée avec des enfants de milieu défavorisé à la maternelle - Réorganiser les enseignements ainsi que l'organisation temporelle et spatiale des classes de maternelle

Annie DERRIAZ et Isabelle ROUX – BARON (PAE52 - PR20)

Apprendre à raconter, Apprendre à comprendre les textes et acquérir du lexique à l'école maternelle

Olivier KOENIG et Marie-Andrée PERRIN (PR05 - PAE10)

Gestion de la Répétition dans l'Apprentissage chez l'Enfant

Catherine BRISSAUD, Béatrice ROUMANET et Odette TURIAS (PR26 - PAE16 - PAE47)

Améliorer les compétences rédactionnelles au lycée professionnel - Améliorer la production d'écrits des élèves de la voie professionnelle - Agir sur les Compétences Rédactionnelles à l'École : lycée, collège, lycée professionnel, école



Atelier 3 – Salle 142 - Animation Réjane MONOD-ANSALDI

Suliann BEN HAMED et Pascale LE GOFF (PR18 - PAE34)

Entraînement supervisé des capacités de Concentration et d'Attention en milieu Scolaire - Classe libérée

Samia BEN ABBES, Caroline BURTE-ALBERTIN, Valérie GONZALEZ, Marie LABAT-LEGRAS et Pascale LE GOFF (PAE18 - PAE31 - PAE46 - PAE34 - PR21)

Promouvoir la Motivation et le Bien-être à l'école/Entrepreneuriat éducatif au collège/ Accompagnement Personnalisé pour la Remotivation de l'Elève dans sa Scolarité-Classe libérée

Anne-Marie MIGUET, Pascale LE GOFF et Jacques VINCES (PAE23-PAE34-PR27)

CO-conception de l'Explicitation des Savoirs - Classe libérée

Claire WAJEMAN (DV03 et PAE37) et Pascale LE GOFF (PAE34)

Pédagogies actives et accompagnement individualisé avec LabBook

Emmanuèle AURIAC, Marie PELLEGRY et Bernard SLUSARCZYK (PR01 - PAE03 - PAE02)

Collège Philo Ecrit: Explorer la qualité d'écrits philosophiques en collège - Orientation, Philosophie, Conseil

Atelier 4 – Salle de réunion 3 - Animation Alain TROUILLET

Blandine HUBERT et Jean-Luc VIDALENC (PAE22 - PAE26)

Ateliers de réduction des difficultés en lecture - Entrée tardive dans la lecture

Sophie ROUBIN et Luc TROUCHE (PAE21 - PR03)

Penser les ressources de l'enseignement des mathématiques dans un temps de transition

Marie-Paule BALICCO (PR23)

Ecole Inclusive et Réussite dans l'Enseignement Supérieur

Jean-Pascal SIMON et Anda FOURNEL (PR17) Chrystelle BLANC-LANAUTE (PAE01)

Conditions et manifestations de la pensée réflexive dans les communautés de recherche philosophiques - initiation à la pensée philosophique



PROGRAMME des TABLES RONDES (14h00 – 16h00)

Nature et évolution des relations chercheur/praticien au sein des projets de l'ICE-AuRA, avec la participation de Philippine COURTIER, doctorante (PR06-PAE36) et de Béatrice ROUMANET, enseignante (PAE16-PR26). Discussion animée par Réjane MONOD-ANSALDI.

Recueil de données au sein des projets de l'ICE-AuRA : échelle, rythme, responsabilité des différents acteurs, avec la participation d'Emmanuèle AURIAC- SLUZARCZYK, chercheure (PR01-PAE02&03) et de Suliann BEN HAMED, chercheure (PR18-PAE34). Discussion animée par Roland GOIGOUX.

Organisation du transfert des résultats existants et des résultats attendus, avec la participation d'Annie DERRIAZ, IA-DASEN de l'Allier (PAE52-PR20) et Luc TROUCHE, chercheur (PR03-PAE21)