



PAE21  
PR3

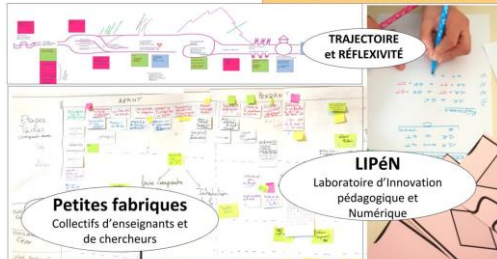
**PREMaTT**

**Penser les Ressources de l'Enseignement des Mathématiques dans un Temps de Transitions**

**Académie de Lyon, EducTice, ESPÉ, ICAR, IFÉ, IREM, LÉA, Sésames, S2HEP**

Penser les Ressources de l'Enseignement des **Mathématiques** dans un Temps de Transitions

CYCLE 3  
PRÉ-ALGÈBRE & ALGORITHMIQUE



### **Développement théoriques et méthodologiques PR 3**

- 1) Meilleure compréhension de ce qu'est le pré-algèbre.
- 2) Développement d'un modèle de travail collaboratif articulant les différents acteurs et lieux d'incubations.
- 3) Élaboration d'outils méthodologiques pour analyser le développement professionnel des acteurs.

### **Développement professionnel des acteurs PAE 21**

- 1) Émergence de nouvelles pratiques enseignantes autour des pensées algébrique et algorithmique.
- 2) Installation d'habitudes de travail collectif au plus près de la culture locale dans les fabriques.
- 3) Transposition dans les classes et en formation de méthodes agiles d'incubation expérimentées au LIPÉN.

### **Un point fort de la collaboration PAE21/PR3**

Orchestration par un ingénieur pédagogique de la collaboration avec l'alternance entre deux niveaux d'interactions, les fabriques (locales), et le LIPÉN (tous les acteurs).