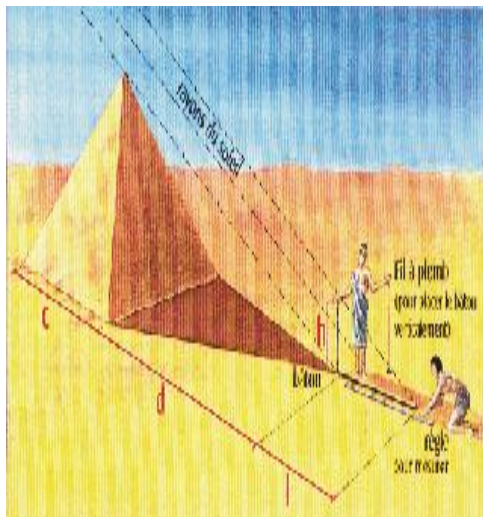




PR 07 : Praxéologies enseignantes et recherche en didactique des mathématiques pour la rénovation et l'innovation en mathématiques (PERDRIM)
PAE 30 : Redonner de la motivation aux enseignants en les engageant dans la mise en œuvre de types d'enseignement plus performants

Académie et IREM de Clermont-Ferrand, IFE et Institut de Mathématiques de Marseille (UMR 7373)



On peut remotiver des professeurs de mathématiques expérimentés qui ne savaient plus développer des pratiques engageant leurs élèves dans l'étude de leur discipline. Pour cela un accompagnement sur un temps long, mettant à disposition des professeurs des ingénieries didactiques de développement bâties sur des résultats théoriques issus de recherches, semble indispensable !

Engager des élèves dans un travail d'étude et de recherche les conduit à de meilleurs résultats, une implication plus grande, et fait retrouver du plaisir à enseigner aux professeurs !

Accompagner des enseignants en milieu de carrière, développer une formation continue appuyée sur des travaux universitaires, porte ses fruits : les résultats des recherches permettent d'apporter des éléments de réponses pour élaborer et enseigner des contenus mathématiques et didactiques de valeur, à travers des dispositifs de formation exigeants