

PAE11 et PR30 Co-enseignement PE PLC

Académie de Clermont-Ferrand



35 PE et PLC, Co-conception, co-réalisation, co-analyse de séquences d'enseignement en Mathématiques, Français, Anglais, Allemand

Repérage de « hiatus » entre CM2 et 6^e

- Cahier/Classeur
- Tâches fermées/ouvertes
- Aides sur affichages/...
- Guidage fort/Appel à l'abstraction
- Etc.

Identification des « évolutions »

Pour les professeurs des écoles (évolutions communes) :

- Révision des progressions (tâches ouvertes fin d'année)
- Accent porté sur « autonomie travail » en fin d'année
- Questionnement didactique plus « précis »
- Adoption d'objectifs et de critères d'évaluation plus précis
- Perception attentes du collègue

Pour les professeurs de collège (évolutions communes) :

- Changement d'ordre dans la progression (premières semaines)
- Nv. regard sur les difficultés, importation des outils PE
- Nv. questionnement sur l'aide à la réussite
- Nv. questionnement sur le « comment expliquer »
- Diversification des méthodes

« Conditions de réussite » du dispositif

- Réciprocité du co-enseignement école-collège à construire et à maintenir (PE, PLC, Pilotes)
- But commun : Faire à deux pour mieux comprendre l'autre et les difficultés des élèves
- Importance des temps de préparation et débriefing
- Un dispositif à reprendre à l'échelle du socle
- Un dispositif extra-ordinaire à reprendre en conditions ordinaires de travail
- Vigilance sur conditions d'exercice habituels des acteurs

Identification des « retombées » PAE PR

- Banque d'extraits vidéo pour illustrer les « hiatus »
- Formation/Accompagnement (PE et PLC)
 - Condition de réussite du « co-enseignement »
 - Abstraction
 - Les élèves, leurs difficultés
 - Corps et apprentissage (Français)
 - Schématisation (Mathématiques)
- Participation au COPIL (inter REP+)
 - Synchronisation des concertations
 - Identification des leviers/freins
- Aide à la conduite de projet CARDIE
- Conception et réalisation entre PR et PAE d'un module du master MEEF



PAE : Corinne Charbonnier, Elisabeth Sammut (Coordo REP+), Betty Burgot (CPC), IEN EP, chefs d'établissement des trois REP+ et les 30 PE et PLC impliqués dans le co-enseignement
PR : Guillaume Serres, Marc Daguzon, Isabelle Lardon, Fabien Coutarel