



Bilan final du projet d'action éducative 53
Réussite en éducation prioritaire : développement et
évaluation du programme de formation *Apprenance*

Académie de Grenoble

Mars 2019

Introduction	2
1. Résultats	2
2. Conditions d'obtention des résultats	4
3. Diffusion et réseau	4
4. Annexes	6



Introduction

Ce projet d'action éducative a été initié par le rectorat de Grenoble dans le cadre de la mise en œuvre du référentiel pour l'éducation prioritaire. L'académie a fait le choix de proposer à ses réseaux d'éducation prioritaire un programme de formation continue, baptisé « Apprenance » : ce programme s'adresse à des enseignants du 1er et du 2nd degré et vise à promouvoir des pratiques enseignantes efficaces afin de favoriser l'engagement des élèves.

L'objectif du PAE est de développer et d'évaluer de manière scientifique ce programme de formation continue des enseignants. Le projet s'inscrit donc dans une démarche de Recherche & Développement.

1. Résultats

Durant cette année, la formation Apprenance s'est déclinée suivant 3 modalités dans l'académie de Grenoble :

- **Apprenance-R**(echerche) : formations dispensées dans le premier degré en suivant le protocole expérimental, en lien avec les chercheurs ;
- **Apprenance** : formations dispensées hors protocole de recherche mais tenant compte des avancées produites par la recherche dans le cadre d'Apprenance-R
- **Apprenance Prévention Intervention**¹ : formations destinées à des établissements ciblés (lycées professionnels, MLDS) afin d'apporter une médiation particulière à des élèves en pré-décrochage.

Formation Apprenance

Durant cette année scolaire, la formation Apprenance (hors recherche) a été dispensée à différents degrés d'intervention : écoles maternelles et élémentaires, collèges, lycées, lycées professionnels.

Dans le 2nd degré, 553 demi-journées de formation ont été dispensées dans 67 établissements de l'académie par les 4 formateurs académiques.

Dans le 1^{er} degré, 8 circonscriptions sont accompagnées par l'équipe académique dans la mise en place de la formation au sein de leurs écoles (formation des équipes de circonscription).

Formation de formateurs

Des formations de formateurs à destination des équipes de circonscription, des formateurs MLDS et des formatrices en charge des écoles expérimentales (Apprenance-R) ont également été organisées par les chargés de mission académiques.

Des actions de formation de formateurs ont également été menées hors de l'académie de Grenoble, à la demande d'autres académies (Poitiers, Marseille...).

¹ Cette version d'apprenance a fait l'objet d'une subvention versée par le Fonds Social Européen. Ses actions ne seront pas détaillées dans ce bilan.



Formation Apprenance-R

Le protocole expérimental a été lancé dans les écoles à la rentrée 2018 (enseignants de cycle 3). Il a touché :

2 départements	Isère Drôme
70 écoles	Réparties dans 15 circonscriptions
182 enseignants	dont 90 ont suivi le programme Apprenance-R
3320 élèves	Niveaux CM1/CM2
2 formatrices	PEMF déchargées à 50%
156 h de formation	60 jours de suivi dans les classes
3 chercheurs	1 doctorante

Des recueils de données ont été effectués dans les écoles du groupe expérimental et du groupe témoin (pré-test/post-test) sous forme de questionnaires. Les données sont en cours de traitement.

Des ressources ont été produites par les équipes du PAE et/ou du PR :

- Ressources produites / usages des ressources
 - Livret du formateur destiné, dans un premier temps, aux formateurs en charge de l'expérimentation d'Apprenance-R et aux formateurs Apprenance hors protocole d'évaluation ;
 - Documents de formations (PowerPoint) et documents d'accompagnements détaillés pour chaque étape du programme de formation Apprenance-R
 - Transformation du site Internet à visées de communication (clarté par la visualisation) et de mutualisation de ressources (www.apprenance-grenoble.fr) : le site nécessite désormais une inscription d'avoir accès aux ressources produites (documents, vidéos). En trois mois, le site compte déjà 705 inscrits.
- Bénéfices divers : développement professionnel/certification...

Le Rectorat de Grenoble a missionné une personne à temps partiel pour travailler au développement et à l'évaluation du programme dans le cadre d'un doctorat. A moyen et long terme, le rectorat se dote ainsi d'un nouveau savoir-faire en matière d'évaluation et de développement de programme de formation, au-delà du projet Apprenance lui-même.

La collaboration rectorat/recherche initiée au travers de ce projet a permis la création d'un comité scientifique académique (veille et conseils scientifiques) au sein de la Mission à l'Inclusion et à la Persévérance Scolaire (MIPES). Les chercheurs impliqués dans ce PAE y jouent un rôle majeur (directeur du conseil scientifique pour l'un d'eux).



2. Conditions d'obtention des résultats

- Coopération et échanges : outils mis en place, modalités de partage de l'info
 - Le livret du formateur et les documents de présentation ont été développés de manière collaborative entre la doctorante et les formateurs académiques.
 - De nouvelles ressources issues des travaux de la doctorante ont pu être intégrées aux contenus de formation.
 - Modalités de partage des informations : réunions doctorante/formateurs, échanges de courriels, échanges téléphoniques
- Apports des PR aux résultats des PAE
 - Apport d'une méthodologie de travail : construction d'un modèle logique pour déterminer notamment les cibles du programme et les modalités d'action
 - Développement d'un modèle théorique identifiant et précisant la nature des pratiques que le programme de formation cherche à faire adopter par les enseignants.
 - Structuration et consolidation des contenus de formation
- Difficultés rencontrées pour l'obtention des résultats :
 - Différence de temporalité entre la recherche et le terrain
 - Difficulté dans le recueil de données (notamment pour des raisons de budgets insuffisants)

3. Diffusion et réseau

- Echelle de diffusion des ressources d'enseignement et de formation produites au sein des projets, communiqués au sein du réseau et vers l'extérieur

Par l'intermédiaire du site Internet, l'accès aux ressources d'enseignement et de formation développées par les formateurs et enseignants impliqués dans la formation Apprenance est accessible après inscription (partiellement accessible en ce qui concerne les supports utilisés dans le cadre du protocole de recherche, pour éviter tout biais de diffusion aux enseignants témoin au cours de l'étude).

- Maillage du territoire

La formation Apprenance est actuellement diffusée dans les 5 départements de l'académie de Grenoble mais également dans des réseaux d'éducation prioritaire de l'académie de Poitiers et dans quelques académies collaborant plus ponctuellement avec les formateurs grenoblois (Aix-Marseille, Versailles...).

- Equipe et son élargissement éventuel

L'équipe de formateurs pour le 2nd degré est constituée de 4 formateurs (2,5 équivalents temps-plein).

La collaboration avec la recherche à des fins d'évaluation du nouveau programme a permis le recrutement de deux formatrices à mi-temps pour les deux prochaines années scolaires pour 2018/2019 et 2019/2020.

En revanche, une diminution du temps de décharge des formateurs est programmée pour 2019/2020 et 2020/2021 (restrictions budgétaires au niveau de l'académie).



- Difficultés rencontrées

Le nombre restreint de formateurs aptes à dispenser la formation Apprenance ne permet pas actuellement aux services de formation du rectorat de répondre à la totalité des demandes des enseignants et des établissements. A moyen terme, la collaboration entre la recherche et le rectorat vise notamment à faire face à cette « crise de croissance » en améliorant la mise en œuvre de la formation grâce au développement d'outils de formation (formation de formateurs).



4. Annexes

- Listes des principaux acteurs impliqués dans le PAE

NOM Prénom	Etablissement / Institution de rattachement	Fonction
GOEAU Maria	Rectorat de l'académie de Grenoble	Secrétaire générale adjointe de l'académie, Porteuse du projet
THIBOUD Séverine	Rectorat de l'académie de Grenoble	Enseignante - Chargée de mission académique MIPES Doctorante (LaRAC – EA602), Coordinatrice du projet Coordinatrice du projet
LARBAUD Jean-Christophe	Rectorat de l'académie de Grenoble	IA-IPR de Physique-Chimie Chargé de Mission Inclusion et Persévérance Scolaire (MIPES)
JOLY Sylvain	Rectorat de l'académie de Grenoble	IEN - Chargé de mission académique MIPES - Formateur sur le projet
DARVE Marylise	Collège Les Buclos, Meylan (38)	Enseignante - Formatrice académique 2 nd degré
HUYNH Alexandra	Collège Jacques Prévert, Gaillard (74)	Enseignante - Formatrice académique 2 nd degré
PATUREL Marc	Collège Paul Langevin, Ville-la-Grand (74)	Enseignant - Formateur académique 2 nd degré
ASTIER Stéphanie	Ecole Michelet, Valence (26)	Enseignante – PEMF – Formatrice 1 ^{er} dans le protocole Apprenance-R »
PEDRAZA Sophie	Ecole Louis Pergaud, Bourgoin-Jallieu	Enseignante – PEMF – Formatrice 1 ^{er} dans le protocole Apprenance-R »



- Liste des écoles impliquées dans le protocole expérimental (Apprenance-R)

Dpt	Dénomination	Libellé Commune	Statut recherche
026	E.E.PU. ANNE PIERJEAN	CREST	EXPE
026	E.E.PU. CHARLES ROYANNEZ	CREST	EXPE
026	E.E.PU. GEORGES BRASSENS	CREST	EXPE
026	E.E.PU. JULES FERRY	AOUSTE-SUR-SYE	EXPE
026	E.E.PU.	ALLEX	EXPE
026	E.E.PU.	MONTOISON	EXPE
026	E.E.PU. LES ALLEES	MONTELMAR	TEMOIN
026	E.E.PU. ANDRE JULLIEN	DONZERE	TEMOIN
026	E.E.PU.	LE GRAND-SERRE	TEMOIN
026	E.E.PU.	LAVEYRON	TEMOIN
026	E.E.PU.	CHATEAUNEUF-DE-GALAURE	TEMOIN
026	E.E.PU. LOUIS ARAGON	SAINT-DONAT-SUR-L'HERBASSE	TEMOIN
026	E.E.PU.	MARGES	TEMOIN
026	E.E.PU. CREUX DE LA THINE	ANDANCETTE	TEMOIN
026	E.E.PU. PIERRE DUMONTEIL	SAINT-VALLIER	EXPE
026	E.E.PU. EMMANUEL VICTOURON	SAINT-UZE	EXPE
026	E.E.PU.	PONSAS	EXPE
026	E.E.PU.	BEAUSEMBLANT	EXPE
026	E.E.PU. VOLTAIRE	PORTES-LES-VALENCE	TEMOIN
026	E.E.PU. GUSTAVE ANDRE	CHABEUIL	TEMOIN
026	E.E.PU. FERNAND LEGER	PORTES-LES-VALENCE	EXPE
026	E.E.PU. MARCEL PAGNOL	LIVRON-SUR-DROME	EXPE
026	E.E.PU. SAINT GENYS	LIVRON-SUR-DROME	EXPE
026	E.E.PU. LES PETITS ROBINS	LIVRON-SUR-DROME	EXPE
026	E.E.PU. VILLAGE	ETOILE-SUR-RHONE	EXPE

Dpt	Dénomination	Libellé Commune	Statut recherche
026	E.E.PU. JEAN JACQUES ROUSSEAU	LORIOI-SUR-DROME	TEMOIN
026	E.E.PU. JULES FERRY	LORIOI-SUR-DROME	TEMOIN
026	E.E.PU.	SAULCE-SUR-RHONE	TEMOIN
026	E.E.PU.	CLIOUSCLAT-MIRMANDE	TEMOIN
026	E.E.PU. LOUISE MICHEL	VALENCE	EXPE
026	E.E.PU. JULES VALLES	VALENCE	EXPE
026	E.E.PU. FERDINAND BUISSON	VALENCE	EXPE
026	E.E.PU. LOUIS PERGAUD	VALENCE	EXPE
038	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE LE PETIT PRINCE GS 20	L'ISLE-D'ABEAU	CONTRÔLE
038	E.E.PU. LES TROIS VALLONS GS 15	L'ISLE-D'ABEAU	TEMOIN
038	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE BUISSON ROND	VILLEFONTAINE	EXPE
038	E.E.PU. L'ETANG	VILLEFONTAINE	EXPE
038	E.E.PU. J. FERRY	VILLEFONTAINE	TEMOIN
038	E.E.PU. CHRISTOPHE COLOMB	VILLEFONTAINE	EXPE
038	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE MAS DE LA RAZ	VILLEFONTAINE	EXPE
038	E.E.PU. LES MARRONNIERS	SAINT-QUENTIN-FALLAVIER	TEMOIN
038	E.E.PU. LES TILLEULS	SAINT-QUENTIN-FALLAVIER	TEMOIN
038	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE LES MOINES GS9	SAINT-QUENTIN-FALLAVIER	EXPE
038	ECOLE ELEMENTAIRE D'APPLICATIOJULES FERRY	GRENOBLE	TEMOIN
038	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE GRAND CHATELET	GRENOBLE	TEMOIN
038	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE LEON JOUHAUX	GRENOBLE	TEMOIN
038	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE JEAN	GRENOBLE	TEMOIN



Dpt	Dénomination	Libellé Commune	Statut recherche
	RACINE		
038	E.E.PU. CHRISTOPHE TURC	GRENOBLE	EXPE
038	E.E.PU. LES GENETS	GRENOBLE	EXPE
038	E.E.PU. LES TREMBLES	GRENOBLE	EXPE
038	ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE LES BUTTES	GRENOBLE	EXPE
038	E.E.PU. LA FONTAINE	GRENOBLE	EXPE
038	E.E.PU. MARCEL DAVID	ECHIROLLES	EXPE
038	E.E.PU. J.P. MARAT	ECHIROLLES	EXPE
038	E.E.PU. MARCEL CACHIN	ECHIROLLES	EXPE
038	E.E.PU. VAILLANT COUTURIER	ECHIROLLES	TEMOIN
038	E.E.PU. LES CINQ CHEMINS	CHAVANOS	EXPE
038	ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE SAINT EXUPERY	CHAVANOS	EXPE
038	ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	CHAVANOS	EXPE

Dpt	Dénomination	Libellé Commune	Statut recherche
	COUSTEAU		
038	E.E.PU. JEAN ASTULFONI	PONT-DE-CHERUY	EXPE
038	E.E.PU. PASTEUR	LA TOUR-DU-PIN	TEMOIN
038	ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE JEAN ROSTAND	LA TOUR-DU-PIN	TEMOIN
038	E.E.PU. HAROUN TAZIEFF	LES ABRETS EN DAUPHINE	TEMOIN
038	E.E.PU. VILLAGE	SAINT-CLAIR-DE-LA-TOUR	TEMOIN
038	E.E.PU. JEAN MOULIN	VOIRON	TEMOIN
038	ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE JULES FERRY	VOIRON	TEMOIN
038	E.E.PU. PIERRE ET MARIE CURIE	VOIRON	TEMOIN
038	E.E.PU. JEAN DE LA FONTAINE	VOIRON	TEMOIN
038	E.E.PU. LE FATON	VOIRON	TEMOIN
038	ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE LA BRUNERIE	VOIRON	TEMOIN



- Liste des circonscriptions et établissements engagés dans la formation Apprenance (hors Recherche) en 2018/2019 (académie de Grenoble uniquement) :

Nom	Type	Ville	Dpt
A. Rimbaud	Collège	St Juien en Genevois	74
Belledonne	Collège	Villard-Bonnot	38
Combe de Savoie	Collège	Albertville	73
Côte-Rousse	Collège	Chambéry	73
Champollion	Classe Sup	Grenoble	38
Deschaux	Lycée Pro	Grenoble	38
L Michel	Lycée Pro	Grenoble	38
Louis Lumière	Collège	Grenoble	38
E. Loubet	LG	Valence	26
E. Vaillant	Collège	St Martin d'Hères	38
Europe	Collège	Bourg de Péages	26
Evire	Collège	Annecy le vieux	74
Fernand Léger	Collège	St Martin d'Hères	38
G. Anthonioz de Gaulle	Collège	Cluses	74
G. Philippe	Collège	Fontaine	38
J. Prévert	Collège	Gaillard	74
J. Prévert	Collège	Albens	73
J. Vilar	Collège	Echirolles	38
J.J. Gallay	Collège	Scionzier	74
L. Armand	Lycée Pro	Chambéry	73
L'Albanais	LG	Rumilly	74
Lachenal	LG	Argonay	74
Le clergeon	Collège	Rumilly	74
Les Allinges	Collège	St Quentin Fallavier	38
Les Allobroges	Collège	La Roche sur Foron	74
Les Barattes	Collège	Annecy	74
Les Mattons	Collège	Vizille	38

Nom	Type	Ville	Dpt
Les Perrières	Collège	Annonay	7
M. Curie	Collège	Tournon	7
M. Pagnol	Collège	Valence	26
M. Servet	Collège	Annemasse	74
Mounier	LG	Grenoble	38
Mont des princes	Collège	Seyssel	74
C. Munch	Collège	Grenoble	38
N. Mandela	Collège	Pont de Claix	38
Olympique	Collège	Grenoble	38
P. Langevin	Collège	Ville la Grand	74
P. Picasso	Collège	Echirolles	38
P. Valéry	Collège	Valence	26
R. Long	Collège	Alby sur Chéran	74
Stendhal	Collège	Grenoble	38
Val des Usses	Collège	Frangy	74
Vincent d'Indy	Cité scolaire	Privas	7
Bourgoin 1	Circonscription	Bourgoin	38
Bourgoin 1	Circonscription	Isle d'Abeau	38
Bourgoin 1	Circonscription	Villefontaine	38
Vienne 1	Circonscription	Vienne	38
Vienne 2	Circonscription	Péages de Roussillon	38
Valence ville	Circonscription	Valence	26
Savoie	Circonscription	Savoie	73
Edison	LP	Echirolles	73
Grenoble 3	Circonscription	Grenoble	38
G Gaud	Collège	Bourg Les Valence	26
Ponsard	Collège	Vienne	38



- Liste des ressources produites

Références (auteur, titre de la production, lieu de la communication, édition...)	Année	Types de production	État	Destinataire de la production	La ressource a-t-elle été conçue en collaboration avec le PR ?	Niveau de diffusion	Lien vers la ressource (si disponible)
S. Joly, S. Thiboud, M. Janosz, P. Bressoux, P. Pansu, <i>Modèle logique de la formation Apprenance</i>	2017	Autre	Publié / En ligne / Diffusé	Enseignants Formateurs Chercheurs Cadres de l'éducation	Oui	International	https://apprenance-grenoble.fr/wp-content/uploads/2017/12/Mod%C3%A8le-Logique-Apprenance.pdf
Rectorat de Grenoble, <i>Programme de formation Apprenance [En ligne]</i> https://apprenance-grenoble.fr/	2017	Information	Publié / En ligne / Diffusé	Enseignants Formateurs Chercheurs Cadres de l'éducation Parents	En partie	International	https://apprenance-grenoble.fr/
Rectorat de Grenoble, Film de présentation du programme Apprenance	2018	Information	Publié / En ligne / Diffusé	Grand public	Non	International	https://apprenance-grenoble.fr/
S. Thiboud, P. Bressoux, P. Pansu, M. Janosz, S. Joly, <i>Modèle théorique Apprenance-R</i>	2018	Communication scientifique	En cours de publication	Enseignants Formateurs Chercheurs Cadres de l'éducation	Oui		
Thiboud S., <i>Programme Apprenance-R - Livret du formateur 1er degré</i>	2018	Parcours de formation	En cours de réalisation	Formateurs.trices	Oui	Interne au PAE	