

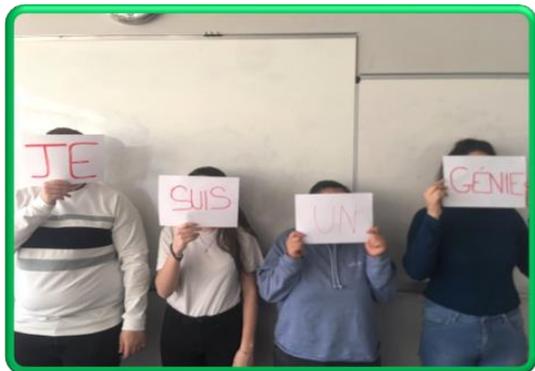


PR26 & PAE16 – Ecrire @LP

C. Brissaud, S. Viannet, B. Roumanet

Académie de GRENOBLE

Au lycée Louise Michel



Résultats scientifiques

▪ Phase de diagnostic

Difficultés en orthographe grammaticale, ponctuation, mise en paragraphes, gestion des implicites.

Manque de réflexivité dans le rapport à l'écrit, difficultés d'auto-évaluation, perception réductrice de la tâche d'écriture.

▪ Expérimentation

Amélioration en ponctuation, mise en paragraphe, gestion des implicites.

Gain en réflexivité et perception de la complexité de la tâche, gain en sentiment de sécurité scripturale.

Principal résultat pédagogique

Acquisition d'une méthodologie pour construire des séquences pédagogiques en co-intervention.

Un point fort de la collaboration : Un travail collaboratif régulier grâce à une équipe stabilisée.