



PR01* & PAE02** **COPHILEC** Collège **PHI**losophie **EC**riture & **PAE03** ***
ORPHILCO **OR**ientation **PHI**losophie **Con**seil. *Porteurs: *Auriac Slusarczyk*
*Emmanuèle, ** Slusarczyk Bernard, *** Champigneul Bruno*

Académie de **Clermont-Ferrand, Puy-de Dôme.**



La vérification de qualité de production **d'écrits philosophiques** est **validée** mettant en exergue les compétences *logiques et créatives* des élèves pour planifier, structurer et réguler leurs écrits suite au dispositif testé **Philo&Carto**; les comparaisons entre secteurs scolaires, âges d'élèves et supports déclencheurs engagent à projeter des dispositifs pédagogiques adaptés, où les élèves mobilisent leurs capacités à comprendre les *analogies* et les *métaphores*, et, ainsi armés, à conceptualiser différemment.

L'engagement et l'engouement des élèves de 5^e, 4^e et de cycle 3 et des enseignants dans les séances reliant *l'Art et la Philosophie* **est une réussite** sur les trois secteurs de collège engagés dans l'expérimentation; l'expérience pédagogique dégage une **amélioration constatée** sur le climat scolaire en classe, au niveau de l'établissement, et dans chaque classe sur l'implication, la motivation et les résultats scolaires.

La collaboration aura permis la tenue en avril 2018 d'une **manifestation sur les pratiques philosophiques en Auvergne** regroupant les associations, les enseignants, les élèves, les chercheurs et le public autour du lancement de la revue *Adolescence et Société*. Expositions, conférence, table ronde et animations d'ateliers philo étaient **offerts au public** sur deux jours. Elle aura également contribué à l'inscription des formations école-collège dédiées à la DVP au plan de formation départemental.