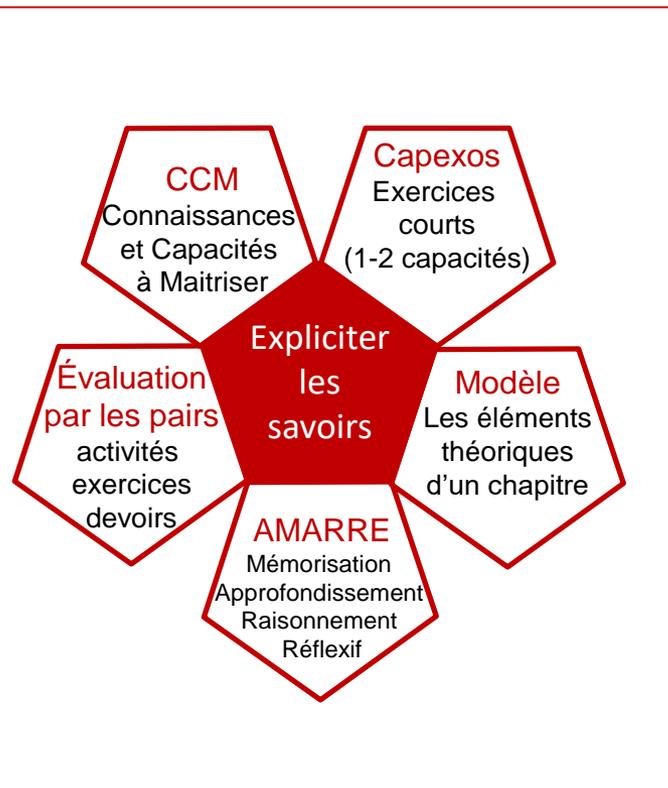




PR27 et PAE 23 : Co-conception de l'Explicitation des Savoirs

Académie de Lyon



Les ressources conçues pour expliciter le savoir aident une majorité d'élèves. Ces élèves, y compris ceux en difficulté mais engagés dans leurs apprentissages, se sont appropriés ces ressources **et les ont adaptées** à leurs besoins lors du travail personnel hors la classe.

Les enseignants ont intégré ces ressources dans la préparation de leur enseignement de manière cohérente. Certaines des ressources sont prises en charge par l'enseignant en classe. Le temps reste un élément prégnant qui empêche une plus grande intégration.

Travail itératif sur la mise au point des ressources nécessitant de la réflexivité aussi bien des enseignants que des chercheurs.