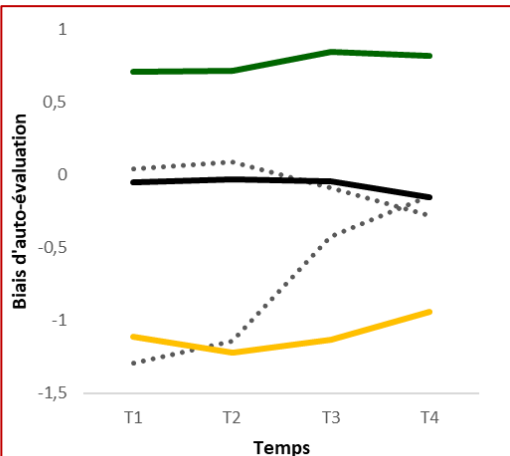




PR36 : BIASCO / L'auto-évaluation biaisée de la compétence scolaire : quelles conséquences pour l'élève ?

P. Pansu, A.-L. de Place, L. Jamain, J. Pouille
PAE associé : PAE-35 FONDA-HG

Académie de Grenoble



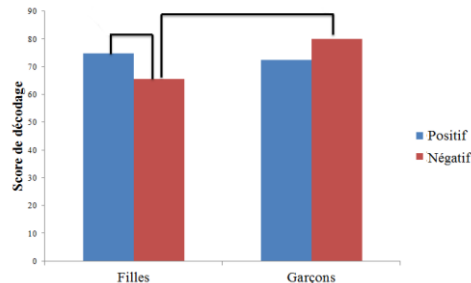
Trajectoires de biais en français

Positive : 35,3% **Négative** : 25,3%
Stable : 39,4%

Principal résultat scientifique :

677 élèves suivis du CE2 au CM2 : 4 trajectoires de biais d'auto-évaluation (écart entre performance et perception de sa compétence)

Sur la base de celles-ci, sélection d'élèves ayant un **biais positif** ou **négatif** stable, et mesure des performances en lecture : effet nuisible du biais négatif chez les filles



Principal résultat pédagogique :

Conférences des équipes recherche et éducative : nouvelles actions et interventions en classe pour favoriser des perceptions de soi positives à la réussite chez les élèves

Développement d'un nouveau programme d'expérimentation recherche-terrain pour contrecarrer les effets de la stigmatisation et les comportements perturbateurs en classe (e.g., Discrim).