



Projet ARDILec PR 22/PAE26 Acquisition de l'écrit, élèves allophones
PR22: Jean Ecalte et Annie Magnan, Lab EMC, LabEx CORTEX, Univ. Lyon2
PAE26: Jean Luc Vidalenc , Carine Ballet

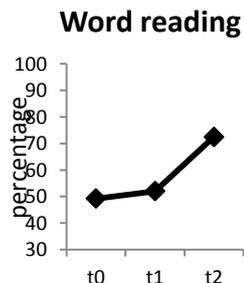
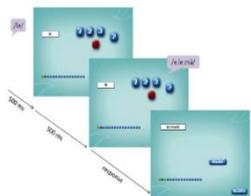
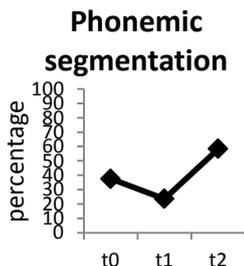
Académie Lyon

Amélioration significative des performances en habiletés phonologiques et lecture de mots chez des enfants allophones (UP2A) et chez des enfants en difficultés de lecture scolarisés en ULIS après un entraînement grapho-syllabique.

Ecalte, J., Vidalenc, J.L., Ballet, C. & Magnan, A. (accepted). From fundamental research to the design of a software solution to help poor readers. *Journal of Educational Computing Research* doi: 10.1177/0735633119845447

Ecalte, J., Vidalenc, J.L., & Magnan, A. (submitted) Computer-based trainings to stimulate learning to read in French for migrants children.

- Des actes de formation et d'accompagnement des enseignants UPE2A 1 et 2° sur « l'entrée dans l'écrit »
- Une meilleure connaissance des bases de l'enseignement de la lecture pour des parcours scolaires atypiques
- Un groupe de travail académique (CASNAV) pour la conception d'une formation hybride



Un point fort de la collaboration PAE/PR : **échanges symétriques d'expertises**