



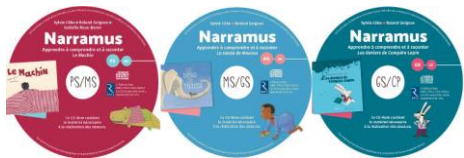
## PR20 & PAE52 - Apprendre à raconter, *apprendre à comprendre les textes et acquérir du lexique à l'école maternelle*

Académie : Clermont-Ferrand



Collaboration PAE / PR (8 écoles) :  
la co-conception puis l'essaimage

Disque de platine : plus de 50 000  
exemplaires vendus en 18 mois



### Résultats de l'étude longitudinale (3 ans, 250 classes)

- Les élèves bénéficiant de l'outil *Narramus* (G1 et G2) progressent plus que les autres (G3) en rappel de récit, lexique et questionnaire.
- L'effet est fort :  $0,5 < d < 1,1$  (avec contrôle des durées d'enseignement)
- Il est similaire que les enseignants soient accompagnés dans l'innovation (G1) ou non (G2) par les équipes de circonscription.
- Les compétences construites en moyenne et grande section se transfèrent sur d'autres histoires que celles travaillées en classe.
- Travailler explicitement la compréhension pendant deux années (2 x 3 modules de 4 semaines) permet de réduire les écarts entre des élèves de milieux sociaux contrastés (REP vs Fav.)
- L'accompagnement favorise le transfert de compétences professionnelles vers d'autres activités d'enseignement.

Le processus de co-conception (« conception continuée dans l'usage ») est validé. L'outil est utilisable, utile et acceptable.

Son accueil sur le terrain est exceptionnel.