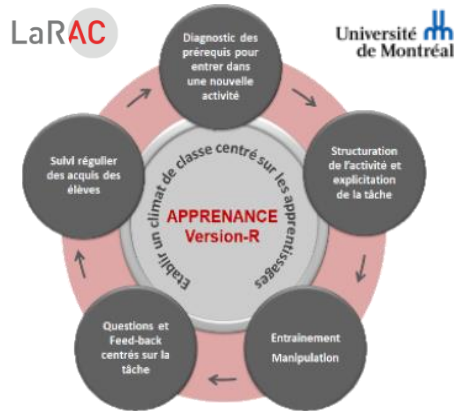




PAE 53 : Développement et évaluation du programme de formation « Apprenance »

Académie de Grenoble



© Groupe de travail Apprenance-R, 2018

Collaboration PAE/PR

Points forts :

- Pour les acteurs de « terrain » : de s'appuyer sur la recherche pour **renforcer les bases théoriques** d'un programme de formation développé au sein de l'académie
- Pour les chercheurs : de s'appuyer sur un **savoir-faire innovant en matière de stratégie de formation** pour implémenter un modèle théorique issu des recherches « Evidence-based »

Résultats scientifiques

Ressources produites :

- Développement du modèle logique de la formation
- Modélisation théorique des pratiques enseignantes « efficaces » implémentées dans le programme de formation afin d'aider les enseignants à systématiser leur articulation

Résultats en cours d'analyse :

- Mesure des effets de la formation sur les pratiques enseignantes (N=182 PE de cycle 3) et sur l'engagement des élèves (N=3320)

Phase expérimentale à venir (rentrée 2019) :

- Mesure des effets du programme de formation dans le 2nd degré (collège)



Résultats Pédagogiques

- **Formation fortement plébiscitée par les enseignants de l'école au lycée** : temps de formation réguliers et progressifs centrés sur des questions de métiers, prise en compte du contexte d'enseignement, ressources issues de la recherche, développement d'un collectif professionnel...
- **Usage innovant de la vidéo** comme outil de saisie du réel au travers notamment d'entretiens d'élèves – analyse en contexte de l'activité de l'élève et de l'enseignant
- Création d'un **site Internet** ayant pour vocation d'accompagner les acteurs de terrain dans le processus de transformation de leurs pratiques

