



Programme

Séminaire méthodologique de l'ICE-AuRA

Institut Carnot de l'Éducation Auvergne – Rhône – Alpes

Obtenir, co-construire, mettre en synergie les résultats des PR et des PAE

28 mars 2018

ESPE Grenoble

08:30 **Accueil des participants**

09:00 **Ouverture du séminaire**

Bettina DEBÛ, Directrice de l'ESPE de Grenoble,

Maria GOËAU, Secrétaire générale adjointe de l'académie de Grenoble, représentant
Madame Claudine SCHMIDT-LAINÉ, recteur de l'académie de Grenoble,

Alain TROUILLET, chargé de mission pour l'ICE-AuRA

09:30 **Table ronde**

Focus sur quelques projets d'action éducative (PAE) :

Quelles méthodologies pour quels résultats ? Quel chemin parcouru depuis la question initiale ? Quel développement pour le projet ?

- **Chrystelle BLANC-LANAUTE**, enseignante et **Brian N'DUNGO**, élève au collège Vercors de Grenoble - *Initiation à la pensée philosophique (PAE 01)*
- **Christiane DELARCHE**, enseignante de Français au collège Teilhard de Chardin de Chamalières et **Marie PELLEGRY**, conseillère pédagogique de circonscription - *Orientation, Philosophie, Conseil (PAE 03)*
- **Mélanie EL CHEHAB**, enseignante à l'école Kennedy de Lyon et **Jean-Luc VIDALENC**, animateur-formateur au pôle élèves allophones ou voyageurs, DSDEN du Rhône - *Entrée tardive dans la lecture (PAE 26)*



11:00 **Présentations**

Présentation par des chercheurs des méthodologies mobilisées en éducation pour produire des résultats scientifiques et retour d'expérience au sein de l'ICE

- *Evaluation des dispositifs de formation et modes de raisonnement*, **Pascal BRESSOUX**, Université Grenoble Alpes, Laboratoire de recherche sur les apprentissages en contexte (LaRAC)
- *Saisir le développement en mouvement*, **Catherine LOISY**, IFÉ (Institut Français de l'Éducation), École normale supérieure de Lyon, EducTice – S2HEP (Sciences et Société, Historicité, Éducation et Pratiques)

12:30 **Déjeuner**

13:30 **Ateliers**

Résultats obtenus dans les projets d'action éducative et de recherche : quelles articulations ? Quelles synergies ?

Les membres des différents projets ont été répartis en 3 ateliers. Les autres participants à la journée sont invités à s'inscrire à un atelier au choix et en fonction des places disponibles.

- **Atelier 1** avec les membres des projets : *Initiation à la pensée philosophique* (PAE 01), *Conditions et manifestations de la pensée réflexive dans les communautés de recherche philosophique* (PR 17), *Collège Philo Ecrit* (PAE 02), *Orientation, Philosophie, Conseil* (PAE 03), *Collège Philo Ecrit* (PR 01), *Entrée tardive dans la lecture* (PAE 26), *Ateliers de réduction des difficultés en lecture* (PR 22), *Recherche-action-formation sur l'apprentissage des fondamentaux à l'école* (PAE 35), *Maîtrise de la lecture, écriture, mécanismes d'acquisitions, pratiques enseignantes* (PR 33), *L'auto-évaluation biaisée de la compétence scolaire : quelles conséquences pour l'élève ?* (PR 36)
- **Atelier 2** avec les membres des projets : *Promouvoir la motivation et le bien-être à l'école* (PR 21, PAE 42, PAE 46), *Entrepreneuriat éducatif au collège* (PAE 18), *Améliorer les compétences rédactionnelles au lycée professionnel* (PR 26), *Agir sur les compétences rédactionnelles à l'École* (PAE 47), *Améliorer la production d'écrits des élèves de la voie professionnelle* (PAE 16), *PE et PLC : ensemble sur le chemin de la réussite* (PR 30), *Penser*



les ressources de l'enseignement des mathématiques dans un temps de transition (PR 03, PAE 21), Pédagogies actives et accompagnement individualisé avec LabBook (PAE 37, DV 03), Co-conception de l'explicitation des savoirs (PAE 23), Ecole inclusive et réussite dans l'enseignement supérieur (PR 23)

- **Atelier 3** avec les membres des projets : *Apprendre à raconter, apprendre à comprendre les textes et acquérir du lexique à l'école maternelle (PR 20), Apprendre à raconter : les clefs de la compréhension à l'école maternelle (PAE 52), Sciences en questions dans les albums (PAE 17, DV 01), Gestion de la répétition dans l'apprentissage chez l'enfant (PR 05), Neurosciences en maternelle (PAE 10), Développer le langage oral en maternelle (PAE 39, DV 02), Praxéologies enseignantes et recherches en didactique pour la rénovation et l'innovation en mathématiques (PR 07), Redonner de la motivation aux enseignants en les engageant dans la mise en œuvre de type d'enseignements plus performants (PAE 30), Leviers pour une évolution des pratiques en éducation prioritaire (PAE 53)*

15 :30 **Pause-café**

15:45 **Conclusion**

Pascal BRESSOUX, animateur scientifique de l'ICE-AuRA

Roland GOIGOUX, responsable des relations avec les ESPE pour l'ICE-AuRA

17:00 **Fin du séminaire**

Lien vers Framapad : <https://mensuel.framapad.org/p/ICE>

Editeur de texte collaboratif en ligne vous permettant de contribuer ou de poser vos questions au cours de la journée. Chaque utilisateur sera signalé par un code couleur et les contributions / questions apparaissent en temps réel au fur et à mesure que vous les écrivez. Elles seront relayées par les animateurs.