

## Description

Elsa Paukovics est doctorante, assistante diplômée et collaboratrice scientifique au Laboratoire d'innovation pédagogique (LIP) à l'Université de Fribourg (Suisse).

Dans ce cadre, elle travaille à la fois sur les questions de la collaboration et du rapport aux savoirs des acteurs impliqués dans les recherches collaboratives ([thèse de doctorat](#) et projet [PLAY](#)), ainsi que sur la modélisation et la mise en place de learning labs (projet [DigitalSkills@Unifr](#) et projet [LETS Learning Lab](#)).

Elle proposera une analyse externe du corpus à partir d'une approche interactionniste de la co-construction des savoirs, mobilisant les notions d'*objet frontière* (Star & Griesemer, 1989; Monod-Ansaldi, Vincent, & Aldon, 2019) et d'*objet biface* (Marlot & Roy, 2020), sur la base des cadres théoriques de la *transposition méta-didactique* (TMD, Arzarello & Al., 2014) et la *théorie de l'action conjointe en didactique* (TACD, Sensevy, 2011). Cette analyse s'appuiera sur une grille d'indicateurs, en cours de conception dans le cadre de sa thèse de doctorat, dans le but de [documenter les objets partagés et co-construits](#).

## Références

- Arzarello, F., Robutti, O., Sabena, C., Cusi, A., Garuti, R., Malara, N., & Martignone, F. (2014).  
Meta-Didactical Transposition : A theoretical Model for Teacher Education Programmes. In A. Clark-Wilson, O. Robutti, & Sinclair (Éds.), *The Mathematics Teacher in the Digital Era* (p. 347-372). Springer.
- Marlot, C., & Roy, P. (2020). La Communauté Discursive de Pratiques : Un dispositif de conception coopérative de ressources didactiques orienté par la recherche. *Revue des HEP, Formation et pratique d'enseignement en question*, 26, 163-183.
- Monod-Ansaldi, R., Vincent, C., & Aldon, G. (2019). Objets frontières et brokering dans les négociations en recherche orientée par la conception. *Education & didactique*, 13(2), 61-84.
- Sensevy, G. (2011). *Le sens du savoir. Eléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique*. De Boeck.
- Star, S. L., & Griesemer, J. R. (1989). Institutional Ecology, 'Translations' and Boundary Objects : Amateurs and Professionals in Berkeley's Museum of Vertebrate Zoology, 1907-39. *Social Studies of Science*, 19(3), 387-420.