

Séance induite par la météo: la fonte de la neige sous l'action de la chaleur

Aujourd'hui, les enfants ont proposé de rapporter une boule de neige dans la classe et de faire l'expérience suivante:

« pour la conserver le plus longtemps possible, il faudrait l'enrouler dans plusieurs mouchoirs en papier. »

J'ai saisi cette occasion, voyant leur motivation de réaliser des expériences, regrettant simplement de ne pas pouvoir comparer cette expérience à une autre...

Ceci dit, nous avons bien "dégrossi" les séances suivantes, puisque R. a proposé d'observer l'expérience en regardant l'horloge de la classe et en notant au tableau les heures d'observation...

J'ai également écrit au tableau les observations des élèves sous leur dictée : "11h10 : début de l'expérience."

Les élèves ont établi les constats suivants à 14h :

- la boule de neige a fondu parce qu'elle est restée au chaud.
- la boule a rapetissé.
- la boule de neige a fait beaucoup d'eau.

Je remarque que c'est un beau point de départ pour la séance suivante quant à la mesure de l'eau récupérée.