

LéA Côte d'Or

Développement de la culture scientifique et numérique.
Égalité des chances.

Journée Bilan LéA EvaCoDICE – 19 juin 2013

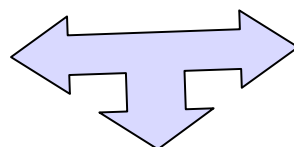


Michèle Prieur, EducTice-S2HEP, IFE ENS de Lyon

Un partenariat DSDEN- IFE – Ville de Dijon



**DSDEN Côte d'Or
Ville de Dijon**



**IFE
ENS de Lyon**

- Développer la culture scientifique et numérique

- Dans une double continuité :
 - maternelle-collège
 - scolaire-périscolaire

- Dans des territoires socialement fragilisés

EducTice-S2HEP

Didactique des sciences et des mathématiques – Culture numérique

Centre Alain Savary

Egalité des chances – Professionnalité

LéA Côte d'Or



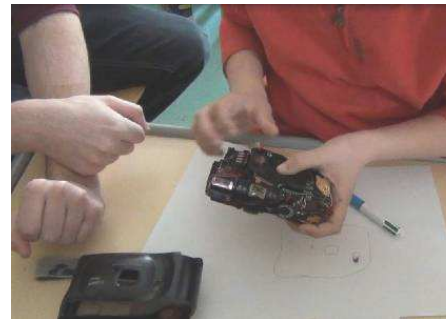
Trois réseaux d'établissements : des objectifs partagés, des projets différents



Engager les élèves/enfants dans des **démarches d'investigation**

- gout des sciences
- esprit d'initiative, esprit critique
- continuité dans les apprentissages
- usages de surfaces tactiles numériques (Tactileo)

Thème de l'eau – Apprentissage fondamentaux en maths



*Mais plantons
des oeillets
d'Inde*



Une recherche collaborative

10 Enseignants

Concevoir des situations, les mettre en œuvre dans la classe

5 animateurs-Formateurs

Animer des projets culturels
Accompagner l'aide au devoir

5 Formateurs

Accompagner les enseignants
Concevoir des formations

8 Chercheurs

Comprendre les processus
impulser,
accompagner des changements

Produire des ressources pour l'enseignement et la formation
Développement professionnel des acteurs



**des modalités, des expertises ...
... spécifiques et complémentaires...**

**Une implication de toutes les
institutions**

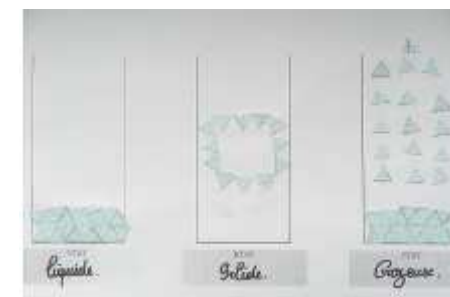
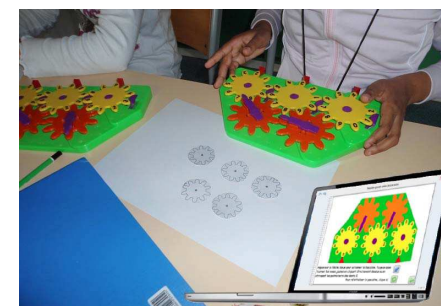
Une recherche collaborative

Elaborer des savoirs scientifiques

- Duo d'artéfacts entre la Pascaline et la e-Pascaline : apport pour les apprentissages de la numération décimale et du calcul.
- Les représentations et les changements de registres sémiotiques dans les activités de modélisation.
- Codisciplinarité: articulation entre savoirs mathématiques et biologiques dans la conduite des expérimentations.
- Les usages des surfaces tactiles pour l'enseignement des sciences

→ En lien avec les projets Mallette et Tactileo (MEN)

- Communications : COPIRELEM 2012, ESERA 2013
- Article accepté : RDST
- Soumissions d'articles : Repères, ZDM



2011-12

2012-13

2013-14

Réseaux d'établissement

Scolaire :
Conceptions/Expérimentations/Analyses

Périscolaire :
Analyse du métier
d'animateur

Développement professionnel des acteurs

Dijon-21-National

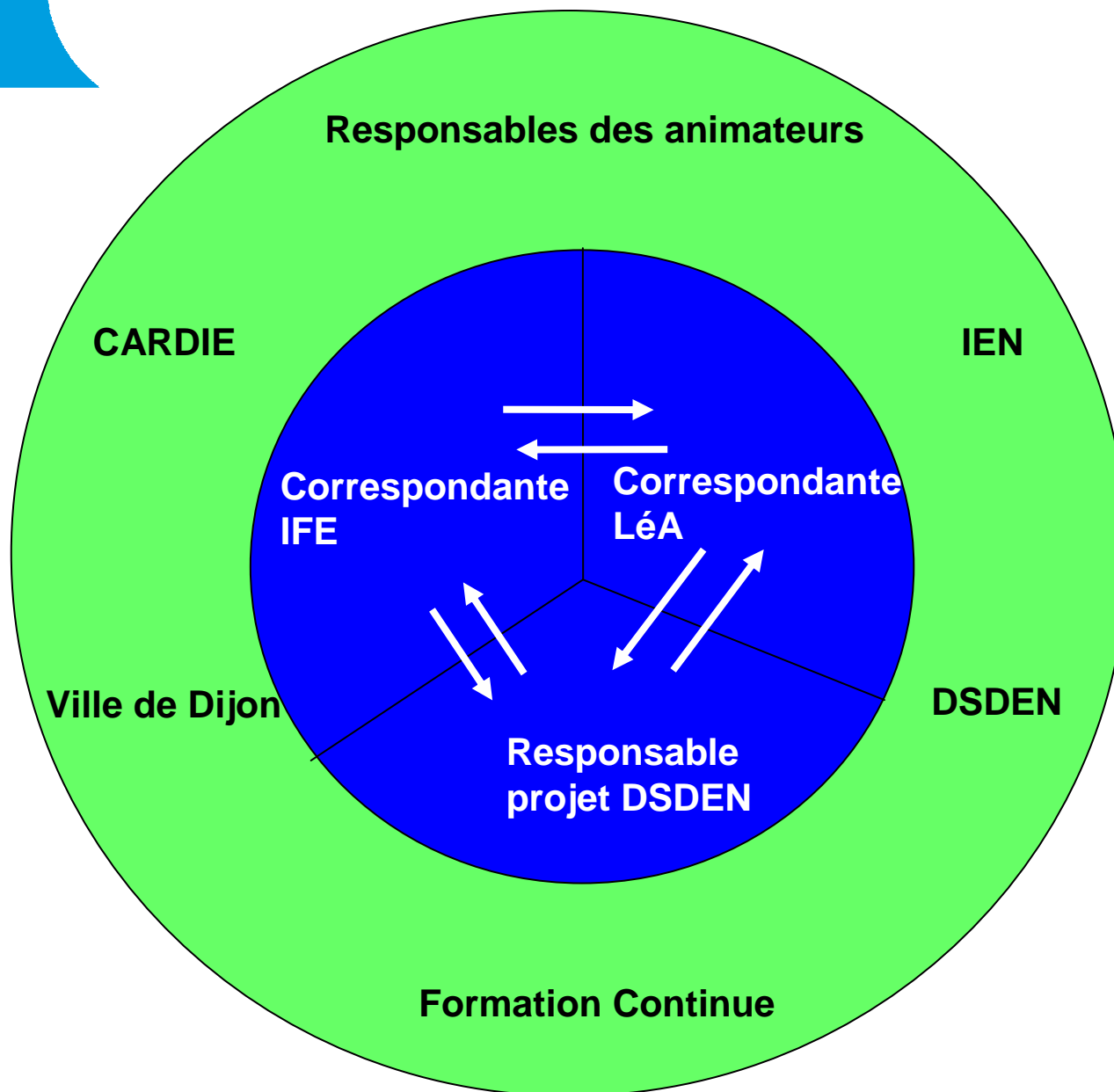
Analyse des différents
métiers

Ressources pour la
formation

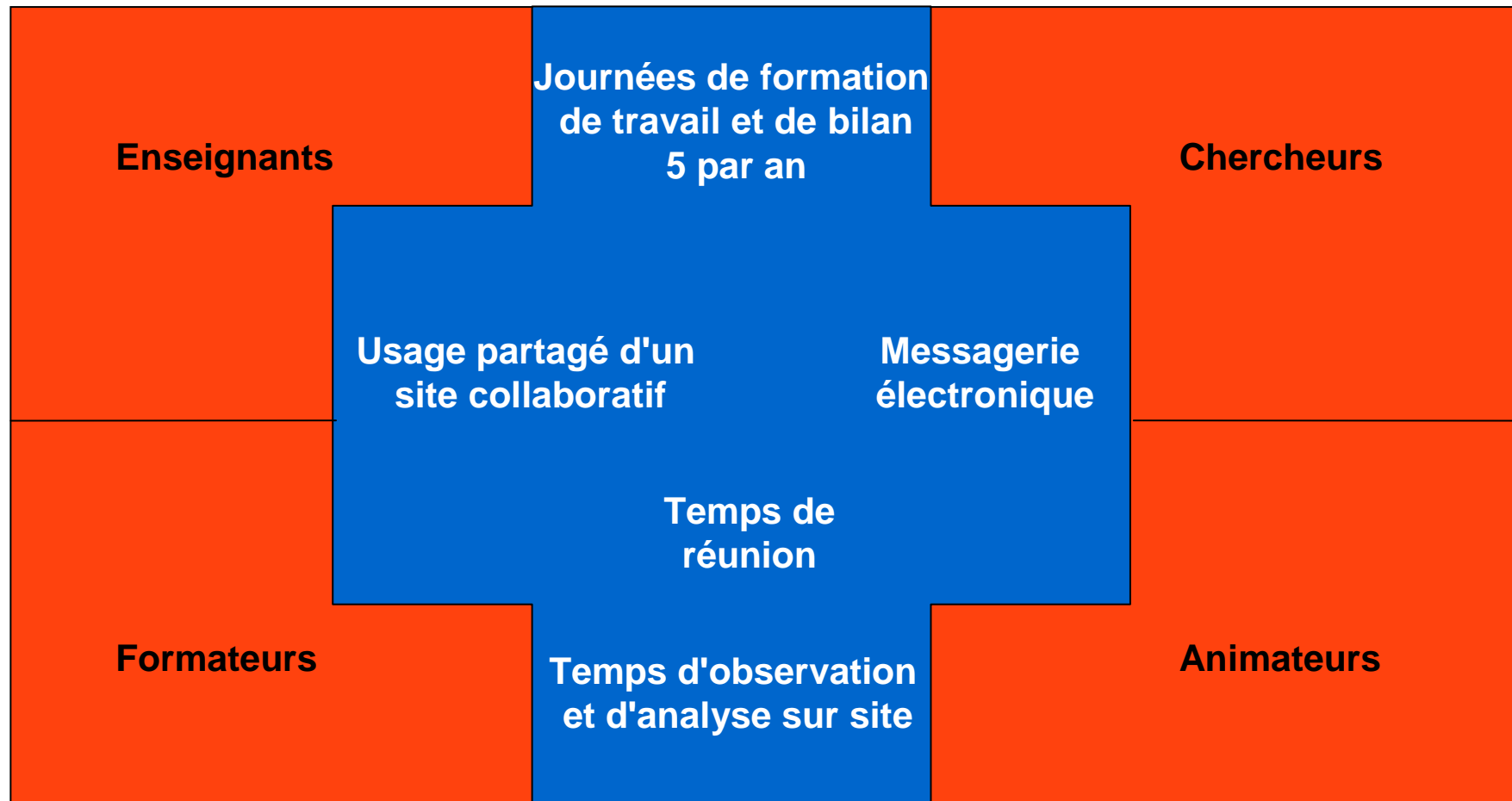
Conception de
formations

Publications scientifiques

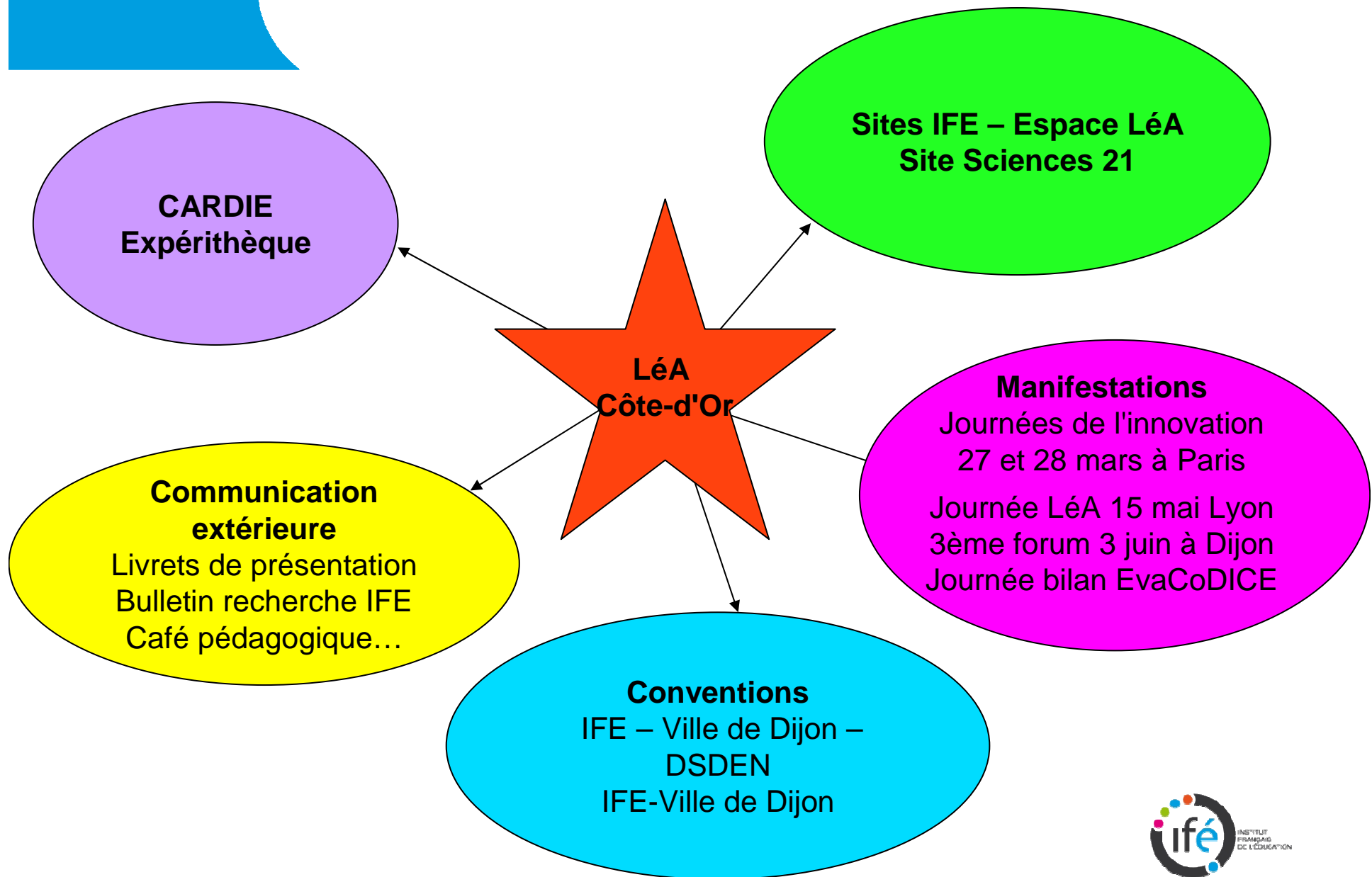
La coordination du LéA



La communication au sein du projet de recherche



Les actions de communication du LÉA



Pour conclure ...

Albane Mandry
PEMF



Sylvie Germain
Enseignante maternelle