

# NOTES DE LECTURE

## REVUE... DES REVUES

### \* *CAHIERS PÉDAGOGIQUES*

CRAP

- N° 392 : L'enseignement aux USA
- N° 395 : 1. L'éducation toujours nouvelle 2. Comment fait-on avec les réformes ?
- N° 402 : De grandes œuvres pour tous
- N° 403 : Les lycées professionnels
- N° 404 : Quoi de neuf à la doc ? Des pistes pour changer le collège

### \* *CAHIERS ROBINSON*

ARRED Lille

- N° 11 : La poésie à l'école

### \* *ENJEUX*

CEDOCEF Facultés universitaires de Namur

- N° 51-52 : Recherches en didactique de la littérature

### \* *ÉTUDES DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE*

Didier Érudition

- N° 123-124 : De la méthodologie à la didactologie. Hommage à Robert Galisson

### \* *LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI*

AFEF

- N° 136 : Continuer à se former
- N° 137 : L'attention aux textes

### \* *LES CAHIERS THÉODILE*

Université de Lille 3

- N° 2

### \* *SPIRALE*

ARRED Lille

- N° 29 : Lire-écrire dans le supérieur

### OUVRAGES REÇUS

- APOTHELOZ D. (2002) : *La construction du lexique français*. Ophrys, L'essentiel
- BRUNER J.S. (2002) : *Pourquoi nous racontons-nous des histoires ?* Retz
- CHAREAUDEAU P. et MAINGUENEAU D. (2002) : *Dictionnaire d'analyse du discours*. Seuil
- CEPEC de Lyon (2001) : *Vingt ans de formation et d'éducation. Actes du colloque international – 15 et 16 septembre 1997*. CEPEC 69 Craponne
- DABENE M. (coord.) (2001) : *Pratiques de lecture et cheminement du sens*. Cahiers du français contemporain, 7, ENS Éditions
- DAUNAY B. (2002) : *Éloge de la paraphrase*. Coll. Essais et savoirs, Presses universitaires de Vincennes
- DE GAULMYN M-M., BOUCHARD R. et RABATEL A. (2001) : *Le processus rédactionnel. Écrire à plusieurs voix*. L'Harmattan
- GARCIA-DEBANC C., CONFAIS J-P. et GRANDATY M. (coord.) (2001) : *Quelles grammaires enseigner à l'école et au collège ?* Delagrave-CRDP Midi-Pyrénées
- GRANDATY M. et TURCO G. (coord.) (2001) : *L'oral dans la classe. Discours, métadiscours, interactions verbales et construction de savoirs à l'école élémentaire*. INRP
- PICOCHÉ J. et ROLLAND (2002) : *Dictionnaire du français usuel*. De Boeck-Duculot
- RIFFAUD A. (2002) : *Le texte littéraire au collège. Les élèves à l'œuvre*. CNDP
- ROCHE G. (2002) : *L'éducation civique aujourd'hui : dictionnaire encyclopédique*. ESF
- ROSIER J-M. (2002) : *La didactique du français*. PUF, Que sais-je ?
- TERWAGNE S., VANHULLE S. et LAFONTAINE A. (2001) : *Les cercles de lecture*. De Boeck-Duculot
- TAUVERON C. (dir.) (2002) : *L'aventure littéraire dans la littérature de jeunesse. Quand le livre, l'auteur et le lecteur sont mis en scène dans le livre*. CRDP de Grenoble
- TAUVERON C. (dir.) (2002) : *Lire la littérature à l'école. Pourquoi et comment conduire cet apprentissage spécifique de la GS au CM2*. Hatier Pédagogie
- WEISSER M. (2001) : *La lecture à l'école et au collège : entre psittacisme et délire*. L'Harmattan