

NOTES DE LECTURE

REVUE... DES REVUES

* **CAHIERS PÉDAGOGIQUES**

CRAP

- N° 391 : L'école et l'exclusion
- N° 397-398 : Changer l'école primaire

* **LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI**

AFEF

- N° 132 : Le français vu d'ailleurs
- N° 135 : Et la grammaire de phrase ?

* **LIRE, ÉCRIRE A L'ÉCOLE**

IUFM et CRDP de Grenoble

- N° 12 : Les écrits scientifiques
- N° 13 : Les histoires de l'histoire
- N° 14 : Le théâtre à l'école

* **PRATIQUES**

CRESEF

- N° 107-108 : Les nouveaux programmes du lycée
- N° 109-110 : Histoire de la description scolaire

* **SPIRALE**

ARRED Lille

- N° 28 : Nouveaux outils, nouvelles écritures, nouvelles lectures

OUVRAGES REÇUS

- * BERNIE J.-P. (dir.) (2001) : *Apprentissage, développement et significations*. P.U. Bordeaux
- * BRUNER J.-S. (2000) : *Culture et modes de pensée. L'esprit humain dans ses œuvres*. Retz
- * CASTELLOTTI V. (2001) : *La langue maternelle en classe de langue étrangère*. CLE international, Didactique des langues étrangères
- * CHAUVEAU G. (2001) : *Comprendre l'enfant apprenti lecteur. Recherches actuelles en psychologie de l'écrit*. Retz

- * CHISS J.-L., FILLIOLET J. et MAINGUENEAU D. (2001) : *Introduction à la linguistique française. 1. Notions fondamentales, phonétique, lexicque*. Hachette Supérieur, Les Fondamentaux
- * CLERMONT P. et coll. (2001) : *École-collège : pour une continuité des apprentissages en français*. Bertrand Lacoste, Parcours didactiques
- * DANCEL B. (2001) : *Un siècle de rédactions. Écrits d'écoliers et de collégiens*. Argos Références, CRDP de Grenoble
- * DELAMOTTE R., GIPPET F., JORRO A. et PENLOUP M.-C. (2000) : *Passage à l'écriture, un défi pour les apprenants et les formateurs*. P.U.F.
- * DELPRAT C. et MOIROT F. (2001) : *Le français en questions (6e)*. Delagrave-CRDP Midi-Pyrénées
- * DONAGAN J. (2001) : *Raconter avec des objets. Une pratique du récit vivant*. Aix en Provence, Édisud
- * DUMORTIER J.-L. (2001) : *Lire le récit de fiction. Pour étayer un apprentissage : théorie et pratique*. Bruxelles, De Boeck-Duculot
- * FLAHAULT F. (2001) : *La pensée des contes*. Économica, Anthropos
- * FOURTANIER M.-J., LANGLADE G. et ROUXEL A. (Textes réunis par) (2001) : *Recherches en didactique de la littérature*. P.U. de Rennes
- * GRISELIN M. et coll. (éd.) (2000) : *Multimédia et construction des savoirs*. P.U. Fracs-Comtoises
- * LARTIGUE R. (2001) : *Vers la lecture littéraire. Cycle 3*. Argos Démarches, CRDP de Créteil
- * MAURER B. (2001) : *Une didactique de l'oral, du Primaire au Lycée*. Bertrand Lacoste, Parcours didactiques
- * MENIGOZ A. (2001) : *Apprentissage et enseignement de l'écrit dans les sociétés multilingues. L'exemple du plateau dogon au Mali*. L'Harmattan, Études africaines
- * Observatoire national de la lecture (2001) : *La lecture de 8 à 11 ans*. M.E.N.
- * ROQUES M.-H. (dir.) (2001) : *L'autobiographie en classe*. Delagrave-CRDP Midi-Pyrénées
- * TAVERON C. (2001) : *Comprendre et interpréter le littéraire à l'école et au delà*. INRP