

NOTES DE LECTURE

REVUE... DES REVUES

* **AGENDA INTERCULTUREL**

Centre bruxellois d'action interculturelle

- N° 159, décembre 1997
- N° 161, janvier-février 1998

* **BABYLONIA**

Fondation Langues et Cultures CP 120 CH-6949 COMANO

- N° 4-1997 : **Le rôle des langues dans les universités**

* **CAHIERS PEDAGOGIQUES**

CRAP

- N° 361 : **L'EPS, réalités et utopies**
- N° 362 : **A l'heure d'Internet**
- N° 366 : **Quand les élèves posent problème**

* **DIAGONALES**

Hachette Edicef

- N° 43 : **Enseigner le français langue seconde**
- N° 47 : **Face à l'oral**

* **ENJEUX**

Cedocef; Facultés universitaires de Namur (Belgique)

- N° 41-42 : **Écrire : entre langue et texte**

* **ETUDES DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE**

Revue de didactologie des langues et cultures Didier Erudition

- N° 108 : **Alternance des langues et apprentissages**
- N° 109 : **De l'éthique en didactique des langues étrangères**

* **HOMMES ET MIGRATIONS**

- N° 1211 : **Le racisme à l'œuvre**

* **LA LETTRE DE LA DFLM**

DFLM

- N° 22 : **Dossier : L'appropriation discursive et grammaticale à l'aide de l'ordinateur**

* **LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI**

AFEF

- N° 122 : **Des conflits en orthographe**

*** LE FRANÇAIS DANS LE MONDE**

ADE FDM

- N° spécial : Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde
- N° spécial : Apprentissage et usage des langues dans le cadre européen

*** LES CAHIERS DU CRESLEF**

CRESLEF Université de Franche-Comté

- N° 44 : Les discours du visible (2) : Le télévisuel; réception, éducation

*** LIRE ECRIRE A L'ECOLE**

IUFM et CRDP de Grenoble

- N° 1 : Tous pareils, tous différents

*** MIGRANTS NOUVELLES**

CNDP, Centre de Documentation Migrants

- N° 235

*** PERSPECTIVES DOCUMENTAIRES EN EDUCATION**

Centre de Documentation Recherche, INRP

- N° 41
- N° 42 : Hommage à Jean Hassenforder
- N° 43

*** PRATIQUES**

CRESEF

- N° 97-98 : La transposition didactique en français
- N° 99 : La description

*** SCIENCES HUMAINES**

BP 256 F89004 Auxerre Cedex

- N° 82 : La lecture
- N° 83 : Du signe au sens

*** SPIRALES**

ARRED Lille

- N° 21 : Les valeurs en éducation et en formation (1)
- N° 22 : id. (2)

OUVRAGES RECUS

- * AMOSSY R. et HERSCHBERG-PIERROT A. (1997) : Stéréotypes et clichés, Nathan Université
- * BONNET C.-L., CORBLIN C., ELALOUF M.-L. (1998) : Les procédés d'écriture chez les élèves de 10 à 13 ans. Un stade de développement, IUFM de Versailles, LEP, CURP
- * BOUSSION J., SCHÖTTKE M., TAVERON C. (1998) : Apprendre à lire, bâtir une culture au CP. Une année de lectures. Hachette Éducation; Pédagogie pratique à l'école
- * BOUTAN P. et SOREL E. (1998) : Le Plan Langevin-Wallon. Une utopie vivante. Actes des Rencontres Langevin-Wallon 6-7 juin 1997 organisées à l'initiative de La Pensée, PUF, Éducation et formation, Pédagogie théorique et critique
- * CHARTIER A.-M., CLESSE C., HEBRARD J. (1998) : Lire; écrire. 2. Produire des textes, Hatier Pédagogie, Cycle des apprentissages fondamentaux
- * CINTRA E., COLTES L. et coll. (1997) : Le récit de voyage, Didier Hatier, collection Séquences
- * Collectif (1998) : Lire des textes littéraires au cycle 3, CRDP d'Auvergne
- * COLTES L. (Dir.) (1997) : Passions de lecture, id.
- * ELALOUF M.-L. (Coord.) (1998) : Pour enseigner le français de la maternelle à l'université, Delagrave et CRDP de Versailles
- * GATE J.-P. (1998) : Éduquer au sens de l'écrit, Nathan Pédagogie, Les Repères Pédagogiques
- * GLAUDES P. et REUTER Y. (1998) : Le personnage, PUF, Que sais-je ?
- * JEY M. (1998) : La littérature au lycée : invention d'une discipline (1880-1925), Recherches textuelles, 3, Université de Metz, diffusion Klincksieck
- * KLEIBER G., SCHNEDECKER C., TYVAERT J.-E. (Eds.) (1996) : La continuité référentielle, Recherches linguistiques, 20, id.
- * LEGRAND G. (Dir.) (1998) : Pour l'enseignement de la grammaire. Journée d'étude du 20 novembre 1996, IUFM Nord-Pas de Calais et Université d'Artois, CNDP
- * LEHMANN A. et MARTIN-BERTHET F. (1998) : Introduction à la lexicologie. Sémantique et morphologie, Dunod
- * MIRAUX J.-P. (1997) : Le personnage de roman, Nathan Université
- * MOULAT A.-M. (1998) : Pour une classe réussie avec les 2 ans, Nathan Pédagogie
- * NOEL-GAUDREAU M. (Dir.) (1997) : Didactique de la littérature. Bilan et perspectives, Nuit Blanche Éditeur, Canada
- * Observatoire national de la lecture. Ministère de l'Éducation nationale (1998) : Apprendre à lire au cycle des apprentissages fondamentaux (GS, CP, CE1). Analyses, réflexions, propositions, CNDP et Éditions Odile Jacob
- * PAVEAU M.-A., PECHEYRAN-HERNU I., JOUVENCEAU N. (1997) : Poésie vivante, CNDP, CDDP de l'Oise
- * PÉRRET M. (1998) : Introduction à l'histoire de la langue française, SEDES
- * RABATEL A. (1997) : Une histoire du point de vue, Recherches textuelles, 2, Université de Metz, diffusion Klincksieck