

NOTES DE LECTURE

REVUE... DES REVUES

- **CALAP (CAHIERS D'ACQUISITION ET DE PATHOLOGIE DU LANGAGE)**
URA 1031 CNRS - UFR de Linguistique Générale et Appliquée, Université René Descartes - Paris V
 - N° 14, 1er sem. 1997 : Le langage à l'école maternelle
 - N° 15, spécial, 1997 : Processus d'acquisition en dialogue

- **CAHIERS PÉDAGOGIQUES**
 - N° 357-58 : Apprendre avec la presse
 - N° 359 : L'école allemande, un modèle ?
 - N° 360 : Le FLE, une langue vivante
 - Supplément n° 3 : Retours sur la pédagogie différenciée

- **CAHIERS ROBINSON**
SPIRALE, supplément ; ARRED, Lille
 - N° 2, 1997 : Töpffer. Pratiques d'écriture et théories esthétiques

- **ÉTUDES DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE**
Revue de didactologie des langues et cultures, Didier Erudition
 - N° 107, juillet - septembre 1997 : Stéréotypes et alentoursNuméro coordonné par M. Margarito
Voir en particulier : J.-L. Dufays : « Stéréotypes et didactique du français : histoire et état d'une problématique »

- **LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI**
AFEF
 - N° 120 : Classes difficiles. Le pari du savoirNuméro coordonné par E. Bautier et D. Manesse
Voir en particulier :
 - + E. Bautier : « De qui, de quoi parle-t-on ? »
 - + M. Sztterenbarg et A. Vérin : « Ecrire pour penser en biologie en 6è dans une zone sensible »

- **PRATIQUES**
CRESEF Metz
 - N° 95, septembre 1997 : La lecture littéraire en 3è / 2deNuméro coordonné par A. Petitjean
Voir en particulier : J.-L. Dufays : « Lire au pluriel. Pour une didactique de la diversité à l'usage des 14-15 ans. »
 - N° 96, décembre 1997 : Enseigner l'argumentation

■ **RECHERCHES**

Revue de didactique et de pédagogie du français ; Lille
- N° 26, 1997 : Langue

■ **RÉFLEXIONS ET ANALYSES PÉDAGOGIQUES**

IUFM de Poitiers
- N° 0 ; N° 1

■ **SPIRALE**

ARRED, Lille
- N° 20, octobre 1997 : Adolescences

OUVRAGES REÇUS

- BARRE DE MINIAC C. et LETE B. (Eds) (1997) : *L'illettrisme. De la prévention chez l'enfant aux stratégies de formation chez l'adulte*. Bruxelles, De Boeck Université, coll. Pratiques pédagogiques
- BUCHETON D. (Dir.) avec la collaboration de BAUTIER E. (1997) : *Conduites d'écriture au collège et au lycée professionnel*. Versailles, CRDP
- BOYZON-FRADET D. et CHISS J.-L. (Dir) (1997) : *Enseigner le français en classes hétérogènes. Ecole et immigration*. Paris, Nathan pédagogie, coll. Perspectives didactiques
- CHAUVEAU G. (1997) : *Comment l'enfant devient lecteur. Pour une psychologie cognitive et culturelle de la lecture*. Paris, Retz
- GIORDAN A. (1997) : *Comment dépasser les modèles constructivistes ?* Lyon, Voies Livres
- JAFFRE J.-P. et FAYOL M. (1997) : *Orthographe. Des systèmes aux usages*. Paris, Flammarion, Dominos
- MARTIN M.-C. et MARTIN S. (1997) : *Les poèmes à l'école*. Bertrand-Lacoste
- REUTER Y. (1997) : *Le roman policier*. Paris, Nathan Université
- SARFATI G. - E. (1997) : *Éléments d'analyse du discours*. Paris, Nathan Université
- SIMARD C. (1997) : *Éléments de didactique du français, langue première*. Bruxelles, De Boeck Université, coll. Pratiques pédagogiques
- VIAL M. (1997) : *Cinq idées toutes faites sur la didactique du français*. Lyon, Voies Livres
- WEISSER M. (1997) : *Pour une pédagogie de l'ouverture*. Paris, PUF, L'éducateur