

NOTES DE LECTURE

REVUE... DES REVUES

■ **CARREFOURS DE L'ÉDUCATION**

Centre Universitaire de Recherche en Sciences de l'Éducation de Picardie et CRDP de Picardie

- N° 1

Dossier coordonné par Claude Carpentier

Voir :

- . Pierre Boutan : « Apprendre le français aux petits Français. Histoire de l'enseignement du français à l'école primaire élémentaire de 1850 à 1900. »
- . Françoise Ropé : « Synthèse des recherches en didactique portant sur les interactions lecture-écriture. »

■ **JONCTIONS**

Revue Scientifique et Pédagogique de l'IUFM d'Aquitaine

- N° 0

Dossier coordonné par Anne-Marie Perrin-Naffakh et Michel Brossard

Voir :

- . Bernard Schneuwly : « Comment faire de la didactique de français langue maternelle aujourd'hui ? L'exemple du groupe de didactique des langues de l'Université de Genève »

■ **ÉTUDES DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE**

Revue de didactologie des langues - cultures

Didier Érudition

- N° 100 (Oct.-Déc. 1995) : « Où en est le communicatif ? »

Dossier coordonné par J-L Atienza, Bérard, De Carlo

- N° 101 (Janv.-Mars 1996) : « Comment étudier l'écriture et son acquisition ? »

Dossier coordonné par J. David et M. Fayol

■ **LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI**

Association française des enseignants de français

- N° 113 (Mars 1996) : « Interactions : dialoguer, communiquer »

Dossier coordonné par Dominique Bucheton

Voir :

- . Frédéric François : « Communication, interaction, dialogue. Remarques et questions »
- . Dominique Bucheton et Elisabeth Bautier : « Interactions : co-constructions du sujet et des savoirs »
- . Elisabeth Nonnon : « Interactions et apprentissages »
- . Régine Delamotte-Légrand : « Une évidence qui ne va pas de soi : faut-il apprendre aux enfants à bien communiquer ? »

- N° 114 (Juin 1996) : « Il y a poésie et poésie »

Dossier coordonné par Serge Martin

Voir :

- . Serge Martin : « Quatre propositions »
- . Henri Meschonnic : « Pour une poétique négative »
- . Denis Dormoy : « Ecrire / faire écrire avec ou sans influence »
- . Daniel Delas : « Pratiques du poème »

■ **LE FRANÇAIS DANS TOUS SES ÉTATS**

CRDP Languedoc-Roussillon

- N° 31 (1996) : « Le roman policier »

Dossier coordonné par Yvette Auriac et Catherine Jorgensen

■ **PERSPECTIVES DOCUMENTAIRES EN ÉDUCATION**

Centre de documentation recherche. INRP

- N° 37 (1996)

Voir :

- . Jean-Pierre Boutinet : « Jalons bibliographiques pour une élucidation du concept de projet »

■ **PRATIQUES**

CRESEF 57000 METZ

- N° 89 (Mars 1996) : « Écriture et créativité »

Dossier coordonné par Yves Reuter

Voir :

- . Yves Reuter : « Imaginaire, créativité et didactique de l'écriture »
- . Claudine Garcia-Debanc : « Consignes d'écriture et création »

- N° 90 (Juin 1996) : « Des méthodes en français »

Dossier coordonné par Caroline Masseron, André Petitjean et Catherine Schnedecker

Voir :

- . Jean-Marie Privat et Marie-Christine Vinson : « La fiche de lecture ou la bureaucratisation d'une technique d'animation culturelle »

■ **REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE**

INRP

- N° 113 (Oct.-Nov.-Déc. 1995) : « Lecture-écriture »

Voir :

- . Angéline Liva : « Centration sur l'enfant au cycle II : expérimentation sur le terrain d'un modèle pour l'acquisition de la lecture-écriture »
- . Christine Barré-De Miniac : Note de synthèse. « Didactique de l'écriture »

OUVRAGES RECUS

- BOUSSION J., SCHÖTTKE M. et TAUVERON C. (1996) : *Lecture, écriture et culture au CP*. Paris, Hachette Éducation
- CALAP (Cahiers d'acquisition et de pathologie du langage) (1995) Fascicule 13 : *Aspects différentiels du langage*. UFR Linguistique Université René Descartes Paris V
- CARPENTIER C. (1996) : *Histoire du Certificat d'études primaires*. Paris, L'Harmattan
- DFLM (1995) : *Recherches en cours. Année 1994-95*. DFLM, Parc de Saint-Cloud, Grille d'Honneur 92211 Saint Cloud Cedex
- Équipe « Oral » IUFM Créteil (1996) : *Prendre la parole*. Cassettes vidéo. CDDP 77, CRDP Ile de France-Créteil
- Groupe départemental de recherche (1996) : *Réussir à l'école*. 2. Inspection académique 80000 Amiens
- HORELLOU-LAFARGE C. et SEGRÉ M. (1996) : *Regards sur la lecture en France. Bilan des recherches sociologiques*. Paris, L'Harmattan, Logiques sociales
- HOUYVET J. (1996) : *Grammaires*. Paris, Ellipses
- INRP (1996) : *Les recherches de l'INRP. 1989-1994*. Paris, INRP
- LELIEVRE C. (1996) : *L'école « à la française » en danger ?* Paris, Nathan Pédagogie
- OUZOULIAS A. (1995) : *L'apprenti lecteur en difficulté. Evaluer, comprendre, aider*. Paris, Retz, Pédagogie Pratique

LITTÉRATURE DE JEUNESSE ET ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

- POSLANIEC, Christian (Ed.), *Littérature et jeunesse. Actes du colloque*, Paris, INRP-PROMOLEJ, 1995.

Les actes du colloque « Littérature et jeunesse » (qui s'est déroulé à Paris, les 23, 24 et 25 mars 1993), sont organisés selon trois thèmes : la littérature et ses récepteurs, la littérature et ses médiateurs, la littérature et ses producteurs.

La conférence introductive à la première partie, de Jean Verrier, courte mais dense, a le mérite de poser des questions de fond, comme celle-ci : comment une didactique du texte, peut-elle prendre en compte ce qui fait qu'un texte « touche » son lecteur, et qui relève souvent d'aspects inconscients ? À une problématique de l'évaluation de la lecture (au sens étroitement normatif du terme), ne faut-il pas alors substituer une problématique de l'accompagnement, de la « négociation » ? La piste de la lecture « collégiale », proposée *in fine* (les lectures sont faites dans un groupe aux références culturelles variées), est d'autant