

pour débattre de défis et dimensions de la qualité des enseignants et enfin l'examen des programmes innovateurs de formation initiales.

La synthèse de ces études permet de conclure que la qualité des enseignants repose sur trois piliers : l'enseignant, l'établissement et l'environnement extra-scolaire. Les bons enseignants ont une profonde motivation professionnelle, une forte intelligence des interactions dans la classe et la capacité de s'adapter aux changements récents : diversité croissante des élèves, méthodes pédagogiques individualisées, collaboration plus grande avec les collègues. Les établissements de qualité ont : une vision claire de leur mission ; une volonté de perfectionner leurs enseignants ; un investissement dans des enseignants de qualité ; un engagement partenarial de l'administration. L'environnement favorable enfin est celui où les autorités éducatives centrales ont une politique claire envers les enseignants.

R. B.

BAUDOUX Claudine (1994). – *La gestion en éducation, une affaire d'hommes ou de femmes ?* Les Presses Inter Universitaires, Québec.

Le travail de recherche et d'analyse réalisé par Claudine Baudoux s'appuie d'abord sur un constat : la proportion des femmes occupant des postes de direction dans les commissions scolaires et dans les collèges d'enseignement général et professionnel au Québec, a diminué à partir des années soixante. Parallèlement, la féminisation du corps enseignant reste importante, et au sein de la société québécoise les valeurs et les principes d'« égalité des sexes » sont mis en avant. Comment expliquer un phénomène aussi paradoxal ? L'auteur fournit des réponses en exploitant des matériaux d'ordre divers, données statistiques, documents administratifs, entretiens biographiques avec des femmes qui ont accédé à des postes de direction. Elle s'interroge sur le caractère sexué du type de gestion mis en œuvre dans les établissements et se demande s'il existe plusieurs « styles » dans ce domaine : les femmes assimilent-elles obligatoirement les modèles masculins, proposent-elles des comportements « différents » ? En France, ne l'oublions pas, les femmes, chefs d'établissement, représentent moins de 30 % du personnel ; l'ouvrage de C. Baudoux revêt donc aussi un grand intérêt sur le plan de la comparaison internationale.

Marlaine CACOUAULT
Université de Dijon, IREDU, Dijon