

QUELLE REVUE ? PAR QUI ? POUR QUI ?

La création de **Recherche et Formation** s'ajoute à d'autres initiatives de l'INRP : projet de constitution d'un annuaire des chercheurs qui se consacrent à ce thème, réalisation d'une banque de données sur les enseignants et leur formation à partir de laquelle pourront être établis des états de question, des bilans, des analyses de la conjoncture scientifique en matière de formation des maîtres.

Dans cet ensemble, **Recherche et Formation**, visant avant tout un objectif d'ouverture, sera l'outil d'échanges et de diffusion de l'information.

Une part importante sera donnée aux articles de réflexion théorique, aux comptes rendus de recherches, aux études analysant des pratiques de formation. On s'attachera à la problématique de la formation sous ses aspects les plus actuels (professionnalisation, développement personnel, formation disciplinaire, didactique, formation permanente...).

Informations sur les diverses institutions de formations et sur les personnels aux différents niveaux d'enseignement, références à d'autres formations d'adultes, ouverture internationale constitueront nos lignes directrices.

Revue ouverte, **Recherche et Formation**, sera l'œuvre d'universitaires, chercheurs, enseignants, formateurs venant d'horizons différents. Nous accueillerons les articles de quelque lieu qu'ils émanent.

L'équipe rédactionnelle est formée par des membres de l'INRP, chercheurs permanents, formateurs, enseignants associés et spécialistes de documentations en matière de recherche.

Le comité de rédaction est composé de personnalités françaises et étrangères (enseignants, chercheurs, universitaires, formateurs).

Envoyés à l'équipe rédactionnelle, qui les soumet au comité de rédaction, les articles sont publiés sous la responsabilité de leurs auteurs.

Expression d'une diversité de points de vue, la revue **Recherche et Formation** est destinée à un large public professionnel, tant français qu'étranger. Elle a vocation à être utilisée par les chercheurs (bilans sur les recherches existantes, émergence de nouveaux projets) par les enseignants et les formateurs (informations sur des pratiques autres, résultats de recherches), par les responsables politiques, institutionnels, syndicaux, les mouvements et associations préoccupés d'éducation et de formation (connaissance de la réalité actuelle de la formation, voire propositions d'action).

M. VIAL

Directrice du Programme
de Psychosociologie
de l'Éducation et de la Formation
DP 4 — INRP

A. LOUVET

Rédactrice en Chef
Chargée de recherches
à la DP 4 — INRP