

# « VUE SUR REVUES »

FABIENNE LECLERCQ ET OLIVIER REY

Les périodiques constituent une des formes privilégiées de la communication scientifique. Cette rubrique poursuit l'objectif d'information sur l'actualité de la recherche en éducation et formation. Elle présente aux lecteurs de *Perspectives documentaires en éducation* les revues nouvellement créées ou les revues récentes qui auraient échappé à leur attention.

Titre	<b>Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs</b>
Numéros antérieurs	N° 1 : Écoles et « jeunes » dans les médias du Sud, 2002. N° 2 : La « déscolarisation » en France : l'invention d'un « problème » social ?, 2003. N° 3 : Écoles publiques, écoles privées au « Sud » : usages pluriels, frontières incertaines, 2004. N° hors-série 1 : Pouvoirs et mesure en éducation, juin 2005.
Numero presente	N° 4 : Formations professionnelles au Nord et au Sud . politiques et pratiques, septembre 2005.
Description ou sommaire du numero	La formation professionnelle est un espace difficile à circonscrire, souvent appelé par le politique pour réduire les difficultés d'accès à l'emploi. Elle se decline en différents modèles : domestique, professionnel, scolaire, ou encore transitionnel ou libéral quand le marché l'emporte sur les formes institutionnelles et réglementées. Mais, qu'elle qu'en soit l'organisation, la formation professionnelle ne réduit pas sa position subordonnée face aux formations académiques au Nord comme au Sud. En revanche, la construction des certifications, des relations entre formations et emploi, l'introduction de la validation des acquis de l'expérience accroissent les tensions, les dérives et la soumission des systèmes de formation au monde du travail. Différents éclairages de ces questions sont donnés dans ce dossier. <i>Numéro coordonné par Catherine Agulhon.</i>
Périodicité	Annuelle.
Cadre institutionnel	Institut de recherche et de développement (IRD) et laboratoire SASO, université de Picardie.
Responsables	Association pour la recherche sur l'éducation et les savoirs, IRD.
Politique éditoriale	En voulant contribuer à un décloisonnement des disciplines et favoriser une confrontation des approches, ces <i>Cahiers</i> entendent renouveler les perspectives méthodologiques et théoriques sur la construction, la transmission et l'usage sociaux des savoirs et sur les questions relatives aux jeunes.
Comité de lecture / comité scientifique	Stéphane Beaud, Justin Gandoulou, Suzie Guth, Hocine Khelifaoui, Abel Kouvouama, Marie-France Lange, Yann Lebeau, Marc Pilon, Comi Toulabor, Annie Vinokur et Trin Van Thao.
Contacts	<b>Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs</b> Maison des Sciences de l'Homme 54, boulevard Raspail 75270 Paris Cedex 06  Catherine Agulhon : <a href="mailto:catherine.agulhon@paris5.sorbonne.fr">catherine.agulhon@paris5.sorbonne.fr</a> Laurence Proteau : <a href="mailto:proteau@msh-paris.fr">proteau@msh-paris.fr</a>

Titre	<p style="text-align: center;"><b>Ressi</b>  <a href="http://campus.hesge.ch/ressi/">http://campus.hesge.ch/ressi/</a></p>
Numéros antérieurs	N° 1, janvier 2005.
Numéro présenté	N ° 2, juillet 2005.
Description ou sommaire du numéro	<p><i>Éditorial</i>            Sur notre lancée... / J. Deschamps  <i>Études et recherches</i>            – Technologies et normes archivistiques : la norme ISO 15489 sur le records management / D. Ducharme            – Les pratiques d'accès à l'information : le cas des concepteurs de produits de placements financiers / E. Thivant et L. Bouzidi  <i>Compte rendu d'expérience</i>            Le pingouin bibliothécaire : les logiciels libres de gestion de bibliothèque / L. Berizzi et C. Zweifel  <i>Événements</i>            – « Intelligence économique et réseaux » : Compte-rendu de la 2<sup>e</sup> journée franco-suisse en intelligence économique et veille stratégique / J. Deschamps, F. Courvoisier et F. Simonot            – Compte rendu de la journée d'étude ADBS sur la gestion de contenu / H. Madinier</p>
Périodicité	Semestrielle.
Cadre institutionnel	Revue électronique gratuite et en libre accès.
Responsables	Directrice de publication : Jacqueline Deschamps, Haute école de gestion de Genève.
Politique éditoriale	Ressi compte, d'une part, favoriser la rédaction d'écrits théoriques et pratiques en provenance du territoire helvétique et, d'autre part, mettre à la portée des bibliothécaires, documentalistes et archivistes suisses des articles issus de la communauté internationale en science de l'information. Le public visé par Ressi est la communauté suisse et internationale concernée par la science de l'information, notamment les chercheurs, les enseignants, les professionnels et les étudiants. Toutes les contributions sont les bienvenues.
Comité de lecture / comité scientifique	Jacqueline Deschamps, Daniel Ducharme, Aleksandar Boder, Alexandre Delage, Michel Gorin, Hélène Madinier et Marc Rittberger.
Contacts	<p style="text-align: center;"><b>RESSI</b>            Jacqueline Deschamps            Haute École de Gestion            Campus de Battelle – Bâtiment F            7, Route de Drize            1227 Carouge – Suisse            +41(0)22 388 17 81</p> <p style="text-align: center;">Jacqueline.Deschamps@heg.ge.ch</p>