

TRAVAUX EFFECTUÉS

par Jean HASSENFORDER

- 1955 *Thèses et mémoires comme source de documentation*. Paris, Union française des organismes de documentation, 1955. (Thèse pour le diplôme d'État de documentaliste).

Une importante source de documentation. Les thèses et les mémoires. *Bulletin de l'U.F.O.D.*, novembre-décembre 1955, t. 23, n° 6, 5 p.

- 1956 *Réflexions sur l'évolution du réseau documentaire français : lecture publique et documentation*. *Bulletin de l'U.F.O.D.*, janvier-février 1956, t. 24, n° 1, p. 48-54.

Réflexions sur l'évolution comparée des bibliothèques publiques en France et en Grande-Bretagne durant la seconde moitié du XIXe siècle. *Bulletin de l'U.F.O.D.*, juillet-août 1956, t. 24, p. 10-22.

Recherche sur le comportement des lecteurs dans les bibliothèques publiques. *Bulletin d'information de l'association des bibliothécaires français*, novembre 1956, n° 21, p. 155-159.

- 1957 *Problèmes de documentation économique à Paris*. (En collaboration avec P. MOREUIL, N. RAVAUD et M.-C. VIGNES). Paris, Centre d'études économiques, 1957.

Itinéraires en documentation économique. (En collaboration avec M. RAVAUD). Paris, Centre d'études économiques, 1957.

La Diffusion du périodique scientifique en France. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

Étude sommaire sur le réseau documentaire limousin d'après les catalogues collectifs. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

Acquisition de périodiques dans les bibliothèques municipales françaises. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

Hommage à Jean Hassenforder

Perspectives documentaires en éducation, n° 42, 1997

Goûts et attitudes des lecteurs dans une bibliothèque municipale en province, Limoges. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

La Diffusion de quelques revues françaises de culture générale en France. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

La Diffusion du périodique en France, histoire et géographie. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

Étude sommaire sur la diffusion de quelques documentaires français à l'étranger. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

La Documentation économique régionale, travaux effectués au Centre d'études économiques. (En collaboration avec M. RAVAUD). Paris, Centre d'études économiques, 1957.

Goût des lecteurs dans une bibliothèque municipale de la région parisienne. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

Étude sommaire de la diffusion en France de quelques périodiques destinés à l'information des entreprises. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

La Lecture en région rurale, goûts et comportements des usagers d'une bibliothèque circulante départementale, Haute-Vienne. Paris, Centre d'études économiques, 1957.

Étude de la diffusion d'un succès de librairie (Le phénomène humain). Paris, Centre d'études économiques, 1957.

Documentation et aménagement du territoire. Cahiers de la Conférence nationale des comités régionaux d'études pour la mise en valeur de la France, octobre-novembre 1957, n° 11, 4 p.

- 1958 *La Documentation. Définition. Rôle. Utilité.* Paris, Centre d'études économiques, 1958.

La Documentation en économie rurale. Quelques indications sommaires à l'usage des étudiants. Paris, Centre d'études économiques, 1958.

La Diffusion en France de quelques périodiques bibliographiques généraux. Paris, Centre d'études économiques, 1958.

- 1959 *Présentation sommaire de la documentation pédagogique en France.* Paris, Association des anciens élèves de l'I.N.T.D., 1959. (Cahiers d'information documentaire ; 3).

Le Loisir et le livre. Éléments pour une sociologie de la lecture. (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Bulletin des bibliothèques de France*, juin 1959, n° 6, p. 269-302.

- 1960 La Lecture de l'ouvrage documentaire dans les bibliothèques à rôle éducatif. *Bulletin d'information de l'Association des bibliothécaires français*, juin 1960, n° 32, p. 85-96.
- L'Instruction et les masses. Résultats partiels d'une enquête de sociologie culturelle sur une ville (Annecy). (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Courrier de la recherche pédagogique*, octobre 1960, n° 12, p. 3-12.
- Les Jeunes et la lecture des livres. (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Courrier de la recherche pédagogique*, octobre 1960, n° 12, p. 13-28.
- La lecture et les animateurs d'éducation populaire. (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Courrier de la recherche pédagogique*, octobre 1960, n° 12, p. 29-37.
- 1961 Recherche et action éducative des bibliothèques de jeunes. *Éducation et bibliothèques*, avril 1961, n° 1, p. 2-6.
- La Lecture de la documentation scientifique au niveau du second cycle. *Éducation et bibliothèques*, octobre 1961, n° 2, p. 3-7.
- Répertoire des recherches et études en cours (dans le domaine des anciens de l'éducation). *Courrier de la recherche pédagogique*, octobre 1961, n° 14, 82 p.
- Le Rôle éducatif des bibliothèques et l'information politique, économique et sociale. *Bulletin d'information de l'association des bibliothécaires français*, mars 1961, n° 34, p. 17-21.
- Lecture et famille. *Informations sociales*, août 1961, p. 57-63.
- 1962 Les Besoins culturels des jeunes adultes et la réforme de l'enseignement secondaire. (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Courrier de la recherche pédagogique*, janvier 1962, n° 15, p. 1-21.
- Recherche et action éducative des bibliothèques de jeunes. *Courrier de la recherche pédagogique*, janvier 1962, n° 15, p. 33-41.
- Éléments pour une sociologie comparée de la production, de la diffusion et de l'utilisation du livre. (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Bibliographie de la France*, 15 juin-6 juillet 1962, p. 1-100.
- La Progression de la culture dans notre société. *Recherche et débats*, juin 1962, n° 39, p. 65-72.
- La Bibliothèque, foyer de culture. *Éducation et bibliothèques*, janvier 1962, n° 3, p. 1-3.

La Lecture et les lycéennes au lycée La Fontaine. (En collaboration avec H. DALIMIER). *Éducation et bibliothèques*, juin 1962, n° 4, p. 2-10.

Incitation à la lecture par le disque. *Éducation et bibliothèques*, juin 1962, n° 4, p. 19-21.

L'Information des jeunes dans le domaine civique. (En collaboration avec G. BERUJEAU). *Éducation et bibliothèques*, novembre 1962, n° 5, p. 1-11.

La Lecture en 6ème chez les filles. (En collaboration avec R. DALIVIER). *Éducation et bibliothèques*, novembre 1962, n° 5, p. 12-21.

Les Bibliothèques pour les jeunes à Londres. *Éducation et bibliothèques*, novembre 1962, n° 5, p. 27-34.

Recherche pédagogique et bibliothèque. *Cahiers pédagogiques*, septembre 1962, n° 1, p. 101-102.

L'Enseignement secondaire et les besoins des jeunes. (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Éducation nationale*, mai 1962, n° 18, p. 5-14.

Les "Comprehensive schools" à Londres. *Éducation nationale*, octobre 1962, n° 27, p. 15-17.

Les Jeunes professeurs et la lecture. (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Courrier de la recherche pédagogique*, janvier 1962, n° 15, p. 22-32.

L'Éducation des adultes en Grande-Bretagne. *Éducation nationale*, novembre 1962, n° 30, p. 5-7 et 15.

Les Contrats de communauté en Grande-Bretagne. *Centres sociaux*, décembre 1962, n° 66, p. 34-38.

1963 Bibliothèque et éducation permanente. *Éducation et bibliothèques*, mars 1963, n° 6, p. 1-9.

Histoire d'une tentative pour la promotion des bibliothèques populaires. La société Franklin. *Éducation et bibliothèques*, mars 1963, n° 6, p. 21-36.

Notes pour une sociologie de la communication documentaire. *Éducation et bibliothèques*, mars 1963, n° 6, p. 37-44.

Compte-rendu de l'enquête par questionnaire (auprès des bibliothèques à rôle éducatif) sur le thème de l'extension du public. *Éducation et bibliothèques*, juin 1963, n° 7, p. 45-53.

Les Bibliothèques du service du grand public. Perspectives de développement. *Affrontements*, janvier 1963, n° 7, p. 45-53.

Une expérience américaine. Vers un nouveau type d'établissement. *Éducation nationale*, février 1963, n° 7, p. 12-13.

Développement économique et culture populaire. (En collaboration avec J. FOURASTIÉ). *La Table ronde*, mai 1963, n° 184, p. 23-30.

Bibliothèques et développement culturel. *La Table ronde*, mai 1963, n° 184, p. 87-92.

Sociologie de la lecture et intervention pédagogique. *Rencontres*, juillet-décembre 1963, n° 3/4, p. 18-21.

Évolution sociale et vie politique. Cycle de formation par la discussion de grandes œuvres parues en livres de poche. (En collaboration avec O. HASSENFORDER). *Éducation et bibliothèques*, novembre 1963, n° 8, p. 57-64.

- 1964 Un avenir pour les livres. (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Éducation nationale*, 27 février 1964, n° 9, p. 21-23.

Les Bibliothèques publiques. Problèmes de développement. *Éducation et bibliothèques*, mars 1964, n° 9, p. 1-6.

Compte-rendu d'enquêtes sur la lecture à Marseille, Paris et Montreuil. *Éducation et bibliothèques*, juin 1964, n° 10, p. 29-42.

La Lecture chez les garçons de 9 à 11 ans dans les classes élémentaires. *Éducation et bibliothèques*, juin 1964, n° 10, p. 21-28.

Réflexions sur l'éthique de la bibliothèque publique. *Éducation et bibliothèques*, février 1964, n° 9, p. 21-23.

Trois pionniers des bibliothèques publiques, E. Edwards, M. Dewey, E. Morel. Étude biographique comparée. *Éducation et bibliothèques*, novembre 1964, n° 11, p. 11-40.

- 1965 Les Apprentis de l'artisanat et la lecture. *Courrier de la recherche pédagogique*, janvier 1965, n° 23, p. 43-53.

Éducation comparée et réforme de l'enseignement en Grande-Bretagne. D'après le professeur C.H. Dobinson. *Courrier de la recherche pédagogique*, janvier 1965, n° 23, p. 69-72.

Héros de la jeunesse d'aujourd'hui. (En collaboration avec J. DUMAZEDIER). *Courrier de la recherche pédagogique*, janvier 1965, n° 23, p. 3-16.

Livre de poche et éducation aux États-Unis. *Éducation et bibliothèques*, janvier 1965, n° 12, p. 17-22.

Réflexions à propos d'une enquête sur les intérêts comparés des jeunes en France et en Pologne. *Courrier de la recherche pédagogique*, janvier 1965, n° 23, p. 66-68.

Documentation et bibliothèques publiques aux États-Unis. Comptes-rendus. *Éducation et bibliothèques*, mai 1965, n° 13, p. 59-66.

Documentation et grand public. *Éducation et bibliothèques*, mai 1965, n° 13, p. 1-16.

Le Retard des bibliothèques françaises. *Expansion de la recherche scientifique*, avril-mai 1965, n° 22, p. 46-48.

La Réforme de l'enseignement au Québec. *Éducation nationale*, 3 juin 1965, n° 21, p. 12-14.

Le Goût de la lecture et les intérêts des jeunes au niveau du cours moyen. Choix entre le roman et l'ouvrage documentaire. *Courrier de la recherche pédagogique*, septembre 1965, n° 26, p. 79-80.

- 1966 La Recherche dans le domaine des sciences de l'éducation : bibliographie d'articles parus dans des périodiques français de 1961-1965. *Courrier de la recherche pédagogique*, juin 1966, n° 28, p. 7-32.

Le Team-teaching. *Éducation nationale*, 6 octobre 1966, n° 799, p. 16-33.

La Créativité. *Éducation nationale*, 20 octobre 1966, n° 801, p. 20-21.

Les Jeunes et leurs loisirs. *Éducation nationale*, 3 novembre 1966, n° 803, p. 9-11.

- 1967 *Développement comparé des bibliothèques publiques en France, en Grande-Bretagne et aux États-Unis dans la seconde moitié du XIXème siècle (1850-1954)*. Paris, Cercle de la librairie, 1967.

Pédagogie et documentation. *Éducation nationale*, 6 avril 1967, n° 921, p. 18-19.

L'Information des professeurs sur la recherche. Une collection américaine. *Éducation et Développement*, avril 1967, n° 27, p. 43-52.

L'Aide au lecteur et l'apport de la recherche. *Lecture et bibliothèques*, avril 1967, n° 1, p. 21-25.

Les Jeunes et les méthodes d'enseignement. *Éducation nationale*, 25 mai 1967, n° 828, p. 7-10.

Loisirs et éducation. Les intérêts des jeunes de quinze et seize ans dans les loisirs et dans l'enseignement. *Courrier de la recherche pédagogique*, mai 1967, n° 30, p. 7-104.

Les Critères dans le choix et l'appréciation du livre d'enfant. *Lecture et bibliothèques*, octobre-décembre 1967, n° 3/4, p. 85-88.

- 1968 *Les Lecteurs et la lecture. Le livre et la lecture en France*. Paris, Éditions ouvrières, 1968, p. 15-50.

Les Bibliothèques publiques. Le livre et la lecture en France. Paris, Éditions ouvrières, 1968, p. 137-164.

Vers un nouveau type d'établissement scolaire. *Éducation et Développement*, mars 1968, n° 36, p. 18-26.

- 1969 Rapport préparatoire. *La réforme de l'établissement*. Première partie. Pour école nouvelle. Formation des maîtres et recherche en éducation. Actes du colloque national. Amiens 1968. Paris, Dunod, 1969, p. 171-183.

Les Bibliothèques centrales pour les élèves dans les établissements du second degré. In : *La lecture chez les jeunes et les bibliothèques dans l'enseignement du second degré*. Paris, Institut pédagogique national, 1969, p. 17-62. (Recherches pédagogiques).

Le Livre de la jeunesse. In : *La lecture chez les jeunes et les bibliothèques dans l'enseignement du second degré*. Paris, Institut pédagogique national, 1969, p. 5-16. (Recherches pédagogiques).

Introduction à la recherche bibliographique en sciences de l'éducation. Paris, Institut pédagogique national, 1969.

L'Enfance désavantagée culturellement et la démocratisation de l'enseignement. Les leçons de l'expérience américaine. *Groupe familial*, avril 1969, n° 4, p. 4-13.

- 1970 L'innovation pédagogique à l'école moyenne. Perspectives d'éducation comparée. *Recherches pédagogiques*, 1970, n° 41, p. 125-137.

- 1971 *Introduction à la recherche bibliographique en sciences de l'éducation*. Paris, INRP, 1971. (Cahiers de documentation : série pédagogique).
- Réflexions pédagogiques sur un enseignement de la documentation destiné à des étudiants. (En collaboration avec G. LEFORT). *Documentaliste*, mars 1971, vol. 8, n° 1, p. 15-17.
- Environnement et pédagogie. (En collaboration avec R. KOHE). *Éducation et Développement*, décembre 1971, n° 73, p. 3-16.
- La Bibliothèque, institution éducative. Recherche et Développement. *Lecture et bibliothèques*, 1972.
- L'Innovation dans l'enseignement*. Paris, Casterman, 1972. (E 3).
- 1972 Enseignement et documentation. (En collaboration avec G. LEFORT). *Éducation et Développement*, février 1972, n° 75, p. 3-66.
- Enseignement et documentation. (Réflexions sur un mode d'approche d'après deux ouvrages américains). *Éducation et Développement*, novembre-décembre 1973, n° 82, p. 70-71.
- Les Centres documentaires dans l'enseignement secondaire aux États-Unis. Bilan 1972. *Éducation et Développement*, novembre-décembre 1973, n° 82, p. 68-69.
- Sociologie de la lecture. Thèmes et perspectives de recherche. *Bibliographie de la France*, 21 juin 1972, n° 25, 2e partie, p. 521-537.
- 1973 *Le Centre documentaire dans un collège d'enseignement secondaire de 600 élèves*. Paris, B.E.T.E.A., 1973. (Étude ; 4).
- Compte-rendu : GIRARD (A.). Le Développement culturel. Expériences et politiques. *Revue française de pédagogie*, janvier-mars 1973, n° 22, p. 52-54.
- Compte-rendu : TOUGH (A.). The Adult's learning projects. A fresh approach to theory and practice in adult learning. *Revue française de pédagogie*, avril-juin 1973, n° 23, p. 80-82.
- Rôle de la bibliothèque dans l'apprentissage et le développement de la lecture. (En collaboration avec G. PATTE). In : Actes du Colloque international de Tours. *Lecture et pédagogie*. Orléans, Centre régional de documentation pédagogique, 1973, p. 105-116.

- Les Enfants et les ouvrages en bibliothèque. Introduction. *Lecture et bibliothèques*, avril-juin 1973, n° 26, p. 1-2.
- Les Centres documentaires britanniques. *Inter-CDI*, mai juin 1973, n° 3, p. 13-15.
- Le Comportement des enfants à la bibliothèque enfantine. *Lecture et bibliothèques*, juillet-septembre 1973, n° 27, p. 21-33.
- 1974 *Choix de livres en sciences de l'éducation*. Paris, INRP, 1974.
- 1975 Documentation et pédagogie, 1971-1975. Introduction au numéro spécial : Apprendre à utiliser les documents. (En collaboration avec G. LEFORT). *Éducation et Développement*, janvier 1975, n° 98, p. 51.
- 1976 La Documentation dans l'enseignement québécois. *Éducation et Développement*, février 1976, n° 107, p. 51-57.
- Introduction à la recherche bibliographique en sciences de l'éducation*. 2e ed. rev. Paris, INRP, 1976.
- Les Relations avec l'école et la bibliothèque dans le cadre du tiers temps pédagogique : visites de classe et activités d'éveil*. (En collaboration avec P. BERNHARD et S. MEUNIER). Paris, INRP, 1976.
- Les Enfants et la lecture. Enquête auprès d'élèves de CM1 et de CM2*. (En collaboration avec O. CHESNOT). Paris, INRP, 1976.
- Pédagogie et documentation. Orientations de recherche. Introduction au numéro spécial, Pédagogie et documentation. (En collaboration avec G. LEFORT). *Éducation et Développement*, février 1976, n° 107, p. 2-6.
- Pour une formation documentaire des enseignants. (En collaboration avec G. LEFORT). *Éducation et Développement*, février 1976, n° 107, p. 44-47.
- 1977 Action culturelle et pluralisme des cultures. Perspectives offertes par le livre du sociologue M.-J. GAHS. Popular culture and high culture. *Médiathèques publiques*, juillet-septembre 1977, n° 43, p. 21-25.
- ADACES. *La Bibliothèque centre documentaire. Vers une nouvelle école élémentaire*. Paris : Cercle de la librairie, 1977.
- Comment évaluer l'efficacité d'une bibliothèque ? Bilan d'une recherche anglaise. *Médiathèques publiques*, janvier-mars 1977, n° 41, p. 7-9.

Compte-rendu : How effective is schooling ? A critical review and synthesis of research finding. *Revue française de pédagogie*, avril-juin 1977, n° 39, p. 63-68.

Compte-rendu : DUMAZEDIER (J.) et SAMUEL (N.). Le Loisir et la ville. *Revue française de pédagogie*, juillet-septembre 1977, n° 40, p. 57-61.

Les Enfants et les ouvrages documentaires. In : *Les Livres pour enfants*. 2e ed. Paris, Éditions ouvrières, 1977.

Une nouvelle manière d'enseigner. Pédagogie et documentation. (En collaboration avec C. LEFORT). Paris, Cahiers de l'enfance, 1977.

Le Rôle du C.D.I. dans l'innovation. (En collaboration avec G. LEFORT). *Éducation et Développement*, mars-avril 1977, n° 116, p. 34-36.

L'Innovation dans les CES. Compte-rendu d'une enquête. (En collaboration avec P. LESAGE). *Éducation et Développement*, mars-avril 1977, n° 116, p. 10.

1978 *Choix de livres en sciences de l'éducation, 1974-1978*. Paris, INRP, 1978.

Compte-rendu : BARNES (D.). From communication to curriculum. *Revue française de pédagogie*, janvier-mars 1978, n° 42, p. 72-75.

Compte-rendu : LERNER (M.). Values in education. Notes towards a values philosophy. *Revue française de pédagogie*, avril-juin 1978, n° 43, p. 88-91.

Les Méthodes de travail intellectuel dans l'enseignement. Pourquoi commence-t-on si tard ? (Communication au colloque sur le conseil méthodologique). *Éducation et Développement*, juin-juillet 1978, n° 126, p. 36-43.

Animation et documentation (Introduction au numéro spécial : Animation et documentation). (En collaboration avec G. LEFORT). *Éducation et Développement*, janvier 1978, n° 122, p. 2-5.

Pédagogie et documentation. Recherches actuelles. (En collaboration avec G. LEFORT). *Éducation et Développement*, janvier 1978, n° 122, p. 43-56.

1979 Valeurs et pédagogie. *Éducation et Développement*, mai 1979, n° 133, p. 2-19. Bibliographie des articles français intéressant la

recherche en éducation 1972-1977. (En collaboration avec J. BIGOT). Paris, INRP, 1979.

Stage sur les bibliothèques-centres documentaires. Compte-rendu de trois ans d'activité. (En collaboration avec O. CHESNOT). *BCD*, mai 1979, n° 4, p. 13.

Compte-rendu : WHITESIDE (T.). The Sociology of educational innovation. *Revue française de pédagogie*, avril-juin 1979, n° 47, p. 94-97.

Rôle de la BCD et l'apprentissage de la lecture au C.P. (En collaboration avec O. LAMBERT). *BCD*, décembre 1979, n° 5, 8 p.

- 1980 La Bibliothèque centre documentaire à l'école élémentaire. *École et la vie*, mai 1980, n° 8, p. 9-17.

La Lecture de l'enfant à l'adolescent. Des indications pour une comparaison avec la situation française. *Médiathèques publiques*, 1980, n° 53, p. 1-11.

Lecture et pédagogie dans l'enseignement du second degré. *Trousse livres*, octobre 1980, n° 20, p. 16-18.

Documentation et interdisciplinarité. Le rôle des documentalistes dans les collèges expérimentaux. (En collaboration avec A. KOVACS). *Inter-CDI*, janvier-février 1980, n° 43, p. 23-24, 41 et 44.

Les Élèves au CDI. (En collaboration avec A. KOVACS et S. MEUNIER). *Inter-CDI*, mai-juin 1980, n° 45, p. 19-25.

Le Bibliothécaire à l'école. Une profession nouvelle. Étude des rôles et des pratiques. (En collaboration avec O. LAMBERT). *BCD*, mars 1980, n° 6, 24 p.

La Lecture à la maison en cours moyen et la contribution de la BCD. (En collaboration avec O. LAMBERT). *BCD*, juin 1980, n° 7, 11 p.

Les Expériences de l'ADACES. Essai d'évaluation. (En collaboration avec O. LAMBERT). *Médiathèques publiques*, octobre-décembre 1980, n° 56, p. 17-28.

Les Usagers et la documentation. (En collaboration avec G. LEFORT). *Éducation et Développement*, juin-juillet 1980, n° 141, 53 p.

cf. HASSENFORDER (J.) et LAMBERT (O.). La Lecture, le bibliothécaire et les enfants, p. 10-16.

HASSENFORDER (J.). Une enquête anglaise, p. 38-40.

HASENFORDER (J.). L'Expérience des collèges bibliothèques, p. 41.

En collaboration avec LESELBAUM (N.). Temps scolaire, temps de loisir. *Éducation et Développement*, septembre-octobre 1980, n° 142, p. 31-38.

Compte-rendu : RAVEN (J.). Education, values and society. The objectives of education and the nature and development of competence, 1977. *Revue française de pédagogie*, janvier-mars 1980, n° 50, p. 79-81.

- 1981 L'innovation pédagogique dans le monde. In : *Histoire mondiale de l'éducation*. Paris, PUF, 1981, t. IV, p. 501-508.

Quel avenir pour le CDI. *Inter-CDI*, septembre-octobre 1981, n° 53, p. 13-15.

Compte-rendu : Fifteen thousand hours : secondary schools and their effects on children, 1979. *Revue française de pédagogie*, janvier-mars 1981, n° 54, p. 61-64.

Compte-rendu : HUSEN (T.). The School in question, 1979. *Revue française de pédagogie*, avril-juin 1981, n° 55, p. 42-44.

Compte-rendu : MAJALUT (J.). Comptes, mécomptes, décomptes. Au service de la pédagogie : une institution (1940-1980). *Revue française de pédagogie*, juillet-septembre 1981, n° 56, p. 71-72.

Compte-rendu : LUNZER (E.). The effective use of reading, 1979. *Revue française de pédagogie*, octobre-décembre 1981, n° 57, p. 84-87.

Introduction. *Répertoire des organismes français de recherche en sciences de l'éducation*. Paris, INRP ; CDH, 1981.

- 1982 *Les Sciences de l'éducation à travers les livres*. Recension des notes critiques publiées pendant les quinze premières années de la *Revue française de pédagogie* (1967-1982). Paris, INRP, 1982.

Compte-rendu : NISBET (J.). The Impact of research on policy and practice in education, 1980. *Revue française de pédagogie*, janvier-mars 1982, n° 58, p. 102-104.

Étude sur la diffusion de la Revue française de pédagogie. Paris, INRP, 1982.

Une revue et ses lecteurs. Enquête auprès des lecteurs de la Revue française de pédagogie. Paris, INRP, 1982.

- 1983 Recherche en éducation et information des enseignants. *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, 1983, n° 1, p. 7-12.
- La Diffusion des revues de sciences de éducation en France. *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, 1983, n° 2, p. 9-18.
- Les Prêts d'ouvrages dans une bibliothèque spécialisée en sciences de l'éducation. *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, 1983, n° 2, p. 19-22.
- La Communication internationale et la diffusion des revues en sciences de l'éducation. *Brises*, 1983, n° 2, p. 67-72.
- Perspectives pour l'innovation. *Cahiers pédagogiques*, octobre 1983, n° 217, p. 13.
- 1984 The Development of libraries and resource centers in education since 1945 (in France). *The Journal of library history*, winter 1984, t. 19, n° 1, p. 73-85.
- Le Développement des bibliothèques et des centres documentaires depuis 1945. *Inter-CDI*, novembre-décembre 1984, p. 5-7 ; janvier-février 1985, p. 14-16.
- Les Rapports entre le temps scolaire et le temps de loisir*. (avec C. CORIDIAN et N. LESELBAUM). Paris, INRP, 1984. (Rapports de recherche ; 6).
- Propositions pour une classification documentaire en sciences de l'éducation (avec G. LEFORT). *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, 1984, n° 3, p. 7-9 et 15-27.
- Compte-rendu : FULLAN (M.). The Meaning of education change, 1982. *Revue française de pédagogie*, janvier-mars 1984, n° 66, p. 103-105.
- Compte-rendu : TOUGH (A.). Intentional changes : a fresh approach to helping people change, 1982. *Revue française de pédagogie*, juillet-septembre 1984, p. 97-98.
- 1985 Une nouvelle formule pour Perspectives documentaires en sciences de l'éducation. *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, 1985, n° 5, p. 5-10.
- La circulation de l'information en éducation dans les écoles normales (en collaboration avec C. ESTELLE et O. LAMBERT).

Perspectives documentaires en sciences de l'éducation, 1985, n° 7, p. 63-92.

La littérature pédagogique et le changement dans les écoles. Analyse des représentations d'un groupe d'experts. (en collaboration avec C. ESTELLE). Bibliographie sur les écoles. Paris, INRP, 1985, p. 5-24.

Structures et domaines de la recherche française en éducation 1974-84. In : *Bilan rétrospectif de la recherche française en éducation, 1974-1984*. Paris, INRP ; CDSH, 1985.

Temps scolaire. Temps de loisir. Les voies de l'hétéro et de l'autoformation (en collaboration avec C. CORIDIAN et N. LESELBAUM). *Éducation permanente*, juin 1985, n° 78-79, p. 43-57.

Innovation et recherche. Praticiens, chercheurs. *Revue de recherche et d'action de la pédagogie Freinet*, avril 1985, n° 4, p. 18-24.

Compte-rendu : NISBET (B.). (ed). World yearbook of education. 1985. Research Policy and practice. *Revue française de pédagogie*, octobre-décembre 1985, n° 73, p. 88-92.

- 1986 *Rôle du collège dans le développement des lectures de l'enfant à l'adolescent.* (En collaboration avec C. ÉTÉVÉ et O. LAMBERT). Communication à l'université d'été d'Hérouville. Août 1986.

Compte-rendu : HUSEN (T.). The International Encyclopedia of Education. *Revue française de pédagogie*, janvier-mars 1986, n° 74, p. 92-94.

Compte-rendu : HIRST (P.H.). Educational theory and its foundation disciplines. *Revue française de pédagogie*, avril-juin 1986, n° 75, p. 120-123.

- 1987 *Rôle du collège dans le développement des lectures de l'enfant à l'adolescent.* (En collaboration avec M. BERNARD et C. ÉTÉVÉ). *Inter-CDI*, novembre-décembre 1987, n° 90, p. 15-20.

Le CDI et la diffusion de l'information sur la recherche en éducation. *Inter-CDI*, juillet-août 1987, n° 88, p. 11-13.

Guide méthodologique de la recherche en éducation et formation. (En collaboration avec M. BERNARD et C. ÉTÉVÉ). *Perspectives documentaires en science de l'éducation*, 1987, hors série, n° 88, p. 51.

Compte-rendu : HUBERMAN (A.M.) et MILES (M.B.). *Innovation up close. How school improvement works*, 1984. *Revue française de pédagogie*, janvier-mars 1987, n° 78, p. 110-112.

Compte-rendu : BARBIER BOUVET (J.-F.). *Publics à l'œuvre : pratiques culturelles à la bibliothèque publique d'information du Centre Pompidou*, 1986. *Revue française de pédagogie*, juillet-septembre 1987, n° 80, p. 105-108.

Compte-rendu : DUCROS (P.) et FINKELSTEIN (D.). *L'École face au changement*, 1987. *Revue française de pédagogie*, octobre-décembre 1987, n° 81, p. 110-111.

- 1988 La Communication documentaire. Perspectives internationales. *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, 1988, n° 14, p. 67-70.

Des enseignants leaders d'opinion. Une minorité cachée. (En collaboration avec C. ÉTÉVÉ et O. LAMBERT). *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, 1988, n° 15, p. 129-131.

Un mouvement pour le développement des bibliothèques publiques. Les origines de la section des bibliothèques publiques de l'ABF. *Médiathèques publiques*, 4e trim. 1988, n° 71-72, p. 17-27.

La Bibliothèque et ses valeurs. *Médiathèques publiques*, 4e trim. 1988, n° 71-72, p. 49-51.

- 1989 *La Recherche française en éducation et formation (1985-1988)*. Communication au colloque de l'Association francophonie d'éducation comparée, mai 1989. 6 p.

Information et documentation au service d'une communauté scientifique. Expériences, cheminements, perspectives. *Bulletin de l'association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation*, mai 1989, n° 5, p. 3-11.

Documentation et sciences de l'éducation. Cheminements et perspectives. *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, 1989, n° 17, p. 99-103.

- 1990 Les lectures de loisir de l'enfance à l'adolescence (en collaboration avec C. ÉTÉVÉ et O. LAMBERT). *Inter-CDI*, novembre-décembre 1990, n° 108, p. 45-51.

- Pour une "bibliothèque idéale" des enseignants, chemins de lecture à l'usage des professeurs et des lycées.* (en collaboration avec C. ÉTÉVÉ et O. LAMBERT). Paris, INRP, 1990.
- HASSENFORDER (J.) (ed.). *Sociologie de l'éducation. Dix ans de recherche. Recueil de Notes de synthèse publiées par la Revue française de pédagogie.* Paris, INRP ; L'Harmattan, 1990.
- HASSENFORDER (J.) (pref.). *Tables 1976-1990. Regards sur deux décennies de recherche dans la Revue française de pédagogie.* Paris, INRP, 1990.
- 1991 *Methodoref. Guide méthodologique de la recherche en éducation et formation.* 2e ed. rev. et augm. Paris, INRP ; L'Harmattan, 1991.
- Clefs pour la recherche documentaire. 70 thèmes en éducation et formation dans la Revue française de pédagogie et Perspectives documentaires en éducation.* Paris, INRP, 1991.
- Classer les documents en éducation. Plan de classement. Typologie de contenus.* Paris, INRP, 1991.
- 1992 HASSENFORDER (J.) (dir.). *Chercheurs en éducation.* Paris, INRP ; L'Harmattan, 1992. (Éducation et formation : références).
- HASSENFORDER (J.) (dir.). *Vers une nouvelle culture pédagogique. Chemins de praticiens.* Paris, INRP ; L'Harmattan, 1992. (Éducation et formation : références).
- Compte-rendu : PLUNKETT (D.). *Secular and spiritual values. Grounds for hope in education.* *Revue française de pédagogie*, mai-juin 1992, n° 99, p. 136-137.
- 1993 HASSENFORDER (J.) (dir.) *Lecteurs et lectures en éducation.* Paris, INRP ; L'Harmattan, 1993. (Éducation et formation : références).
- 1994 *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation.* Paris, Nathan, 1994.
- (à titre de conseiller scientifique)
- Rubriques : *Recherche en éducation*, p. 842-847.
- Institut National de Recherche Pédagogique*, p. 540-542.
- 1996 BCD et CDI. *La genèse. Inter CDI*, mars-avril 1996, n° 140, p. 59-61 ; mai-juin 1996, n° 141, p. 54-55.

Les enseignants et l'information, p. 45-61. In : Husti (A.) (coord.). *Changements dans le monde de l'éducation. Hommage à André de Peretti*. Paris, Nathan, 1996.

1997 Compte-rendu : SNYDERS (G.). Y a-t-il une vie après l'école ? *Revue française de pédagogie*, juillet-septembre 1997, n° 120, p. 192-195.

1998 *Les Sciences de l'éducation à travers les livres. Recension des notes critiques parues dans la Revue française de pédagogie, 1967-1995*. Paris : INRP ; L'Harmattan, 1998. (à paraître).

Une revue en perspective. Éducation et Développement. Textes présentés par Louis Raillon et Jean Hassenforder. Paris, L'Harmattan, 1998. 310 p. (à paraître).

