

LISTE DES ARTICLES PARUS DANS



PERSPECTIVES DOCUMENTAIRES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Itinéraires de lecture

Une quête toujours recommencée par Louis Cros, n° 5, 1985.

Salons de lecture 1936-1985 par Joffre Dumazedier, n° 6, 1985.

Itinéraires sévrien : 1966-1983 par Jean Auba et Paule Armier, n° 7, 1985.

Itinéraire de lecture d'un chercheur américain par Michael Huberman, n° 8, 1986.

D'une culture musicale et philosophique aux sciences de l'éducation par Maurice Debesse, n° 9, 1986.

L'éducation nouvelle, à temps et à contre temps par Louis Raillon, n° 10, 1986.

Lectures au croisement des disciplines par Suzanne Mollo-Bouvier, n° 11, 1987.

Du rationalisme critique à la pédagogie par Louis Legrand, n° 12, 1987.

Itinéraire de lecture d'un sociologue de l'éducation : d'un mythe à l'autre par André Petitat, n° 13, 1987.

Voyage en interculturalisme par Carmel Camilleri, n° 14, 1988.

Un itinéraire de lecture : hasard et nécessité par Maurice Reuchlin, n° 14, 1988.

Dialectique de lectures et formation permanente par Gaston Pineau, n° 15, 1988.

Itinéraires de recherche

De la physique à la pédagogie par Marie-Geneviève Séré, n° 8, 1986.

Expérimenter par Jean-Pierre Astolfi, n° 8, 1986.

Du métier d'instituteur au métier de chercheur en éducation par Pol Dupont, n° 9, 1986.

Sociologue de l'éducation, de Toronto à Montréal par Claude Lessard, n° 9, 1986.

De la croyance au doute, du doute à l'action par Jacques Aubret, n° 10, 1986.

De l'enseignement du français latin-grec à la didactique du français par Danielle Manesse, n° 10, 1986.

Emergence de l'identité d'un chercheur en sciences de l'éducation par Annie Bireaud, n° 11, 1987.

De Nietzsche au média planning : à la recherche du vrai monde par François Mariet, n° 11, 1987.

De la psychologie de la lecture à la sociologie du changement en éducation... et réciproquement par Gérard Chauveau, n° 12, 1987.

Le long cheminement d'une recherche : apprentissage précoces, souhait ou réalité ? par Rachel Cohen, n° 12, 1987.

La lecture, un combat par Jacques Fijalkow, n° 12, 1987.

De l'enseignement des langues aux sciences cognitives. Machines à représenter par Monique Linard, n° 13, 1987.

Itinéraire de recherche en économie de l'éducation par Alain Mingat, n° 13, 1987.

Le confort du chercheur : considérations très personnelles sur un itinéraire de recherche par Robert Ballion, n° 14, 1988.

Chemin de recherche par Jean-Marie Barbier, n° 15, 1988.

De la pratique à la théorie et retour par Guy Jobert, n° 15, 1988.

Repères bibliographiques

L'approche sociologique des contenus et programmes d'enseignement par Jean-Claude Forquin, n° 5, 1985.

L'évaluation pédagogique par Bernard Maccario, n° 6, 1985.

La schématisation par Jean-François Vezin, n° 7, 1985.

La pédagogie des sciences par Victor Host, n° 8, 1986.

L'interculturel par Martine Abdallah-Pretceille, n° 9, 1986.

Recherches en sciences de l'éducation par Jean-Pierre Mialaret, n° 10, 1986.

L'interdisciplinarité par Françoise Cros, n° 11, 1987.

Qualité de l'enseignement et amélioration du fonctionnement de l'école : une perspective internationale par Pierre Laderrière, n° 12, 1987.

La recherche en technologie de l'éducation : 1970-1987 par Mathilde Bouthors, n° 13, 1987.

L'enseignement des Arts plastiques : évolution des pratiques et de la recherche par Mathilde Bouthors, n° 14, 1988.

La formation continue et l'entreprise par Annie Bireaud, n° 15, 1988.

Chemins de praticiens

Savoirs et pratiques : quelques aller-retours par Georgette Pastiaux-Thiriat, n° 15, 1988.

Recherches, lectures et pratiques pédagogiques par Françoise Ropé, n° 15, 1988.

Communication documentaires en sciences de l'éducation

Recherche en éducation et information des enseignants par Jean Hassenforder, n° 1

- Enseignants et bases de données. Les étudiants et la recherche bibliographique "on line". la diffusion et l'utilisation de l'information bibliographique "on line"* par Geneviève Lefort, n° 1
- La diffusion des revues de sciences de l'éducation en France* par Jean Hassenforder, n° 2
- Les prêts d'ouvrages dans une bibliothèque spécialisée en sciences de l'éducation* par Jean Hassenforder, n° 2
- A propos d'un travail de bibliographie critique sur l'espace scolaire : apports et difficultés d'usage des banques de données internationales* par Marie-Claude Derouet-Besson, n° 2
- Des enseignants en stage se familiarisent avec l'interrogation à distance des banques de données bibliographiques* par Jean-Claude Forquin et Geneviève Lefort, n° 2
- Proposition pour une classification documentaire en sciences de l'éducation* par Jean Hassenforder et Odile Lefort, n° 3
- Indications techniques sur la classification proposée* par Philippe Champy, n° 3
- Plan de classement en sciences de l'éducation, collectif*, n° 3
- L'offre d'information documentaire en sciences de l'éducation : essai de clarification* par Philippe Champy, n° 3
- Une formation documentaire intégrée* par Geneviève Lefort, n° 3
- L'information québécoise en éducation : production, consommation, utilisation* par Paulette Bernhard, n° 4
- Inventaire analytique et états de question des recherches en didactique du français (langue maternelle) : présentation de la recherche* par Gilles Gagné, Liliane Sprenger-Charolles, Roger Lazure et Françoise Ropé, n° 4
- Une bibliothèque d'U.E.R. en Sciences de l'éducation, ce que lisent les étudiants* par Jeanne Contou, n° 5, 1985.
- Les instituteurs et les canaux d'information pédagogique* par Raymond Ouzoulis, n° 6, 1985.
- La circulation de l'information en éducation dans les Ecoles normales* par Odile Chesnot-Lambert, Christiane Etévé, Jean Hassenforder, n° 7, 1985.
- Couverture bibliographique de l'éducation au Royaume-Uni* par Norman W. Beswick, n° 8, 1986.
- Quinze ans de lecture dans une Ecole normale. Chartres 1968-1984* par Nelly Kuntzman, n° 9, 1986.
- Nouveaux instruments de travail en sciences de l'éducation* par Jean Hassenforder, n° 9, 1986.
- L'éducation et l'école dans les romans français (1945-1983)* par Jacky Beillerot, n° 10, 1986.
- Propositions pour une typologie des recherches* par Liliane Sprenger-Charolles, Roger Lazure, Gilles Gagné et Françoise Ropé, n° 11, 1987.
- Production et producteurs de documentation en histoire de l'éducation : quelques problèmes* par Pierre Gaspard, n° 12, 1987.
- L'éducation et l'école dans les romans français (suite)* par Jacky Beillerot, n° 13, 1987.

- L'apport de la documentation étrangère, dossier* par Jean Hassenforder, Jean-Claude Forquin, Raymond Bourdonele, Daniel Motta, Annick Weil-Barlais, Claude Terlon, n° 14, 1988.
- Que lisent les enseignants de collèges ?* par Christiane Étévé, Jean Hassenforder, Odile Lambert, n° 15, 1988.
- Que lisent les enseignants de collège : compte-rendu d'une recherche dans la Somme* par Christian Gambart, n° 15, 1988.
- Des enseignants leaders d'opinion : une minorité cachée ?* par Christiane Étévé, Jean Hassenforder et Odile Lambert-Chesnot, n° 15, 1988.

Innovation et recherche à l'étranger

- Texte libre et pensée créative des enfants en Pologne*, n° 5, 1985.
- Informatique et éducation aux Etats-Unis*, n° 5, 1985.
- Les connaissances des adolescents au Québec* par Nelly Rome, n° 6, 1985.
- Vécu scolaire et styles de gestion dans les écoles secondaires* par Nelly Rome, n° 6, 1985.
- Les jeunes et les médias en Suède* par Nelly Rome, n° 6, 1985.
- Technologie éducative aux Etats-Unis : artisanat ou technologie* par Gérard Slama, n° 7, 1985.
- Vingt ans d'éducation compensatoire aux Etats-Unis* par Claude Chrétiennot, n° 7, 1985.
- Innovation pédagogique et problème de niveau : les leçons d'une expérience américaine* par Jean Hassenforder, n° 8, 1986.
- Des attentes différentes vis-à-vis de l'école en milieu urbain*, n° 8, 1986.
- Fin du déclin des performances aux Etats-Unis* par Nelly Rome, n° 8, 1986.
- Méthodes de travail intellectuel et programmes* par Nelly Rome, n° 8, 1986.
- Où en sont les "écoles polyvalentes" en Grande-Bretagne* par Nelly Rome, n° 8, 1986.
- Apprendre à penser : une approche globale* par Christiane Étévé, n° 9, 1986.
- Ecoles : le choix libre des parents* par Nelly Rome, n° 9, 1986.
- Absentéisme et refus de l'école. Un modèle unificateur : l'enfant non satellisé* par Nelly Rome, n° 10, 1986.
- L'éducation des enfants doués* par Nelly Rome, n° 10, 1986.
- Quelques recherches sur "l'efficacité des écoles"* par Marie-Madeleine Braun-Lamesch, n° 11, 1987.
- Déclin et chute de la science de l'administration de l'éducation* par Guy Delaire, n° 11, 1987.
- La formation des chefs d'établissements* par Guy Delaire, n° 11, 1987.
- "Krok" : projet de recherche en éducation musicale* par Magali Chanteux, n° 12, 1987.
- L'éducation civique à l'école* par Mathilde Bouthors, n° 12, 1987.
- La formation continue : un règlement de compte avec la scolarité* par Christiane Étévé, n° 13, 1987.
- Le rapport Plowden, 20 ans après* par Mathilde Bouthors et Nelly Rome, n° 13, 1987.
- L'alphabétisation des adultes et des jeunes générations* par Nelly Rome, n° 14, 1988.
- Valeurs, diversité et développement cognitif* par Mathilde Bouthors, n° 14, 1988.
- Apprendre à l'école et en dehors* par Jean Hassenforder, n° 14, 1988.
- A la recherche de "l'école efficace"* par Nelly Rome, n° 15, 1988.