

**OUVRAGES ANALYSÉS DANS
LA REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE**

Dans chaque numéro de la Revue Française de Pédagogie figurent des comptes rendus critiques d'ouvrages intéressants les sciences de l'éducation. Ce sont les ouvrages recensés dans les Notes critiques que nous signalons ci-après par ordre alphabétique des auteurs. Les notices sont accompagnées des noms des auteurs des Notes critiques et des références aux numéros de la Revue dans lesquels elles sont parues afin que le lecteur puisse s'y reporter.

Ce travail actualise la publication Les Sciences de l'Éducation à travers les livres qui couvre la période 1967-1982, soit les quinze premières années de la Revue Française de Pédagogie.

BERTHELOT (Jean-Michel).- Le piège scolaire.- Paris : P.U.F., 1983.- 247 p. ; 22 cm.- (Pédagogie d'aujourd'hui).

Claude Dubar, n° 68, p. 73-76.

CAUZINILLE-MARMECHE (Evelyne).- Les savants en herbe.- Berne : Peter Lang, 1983.- 210 p. ; 21 cm.- (Exploration : Recherches en sciences de l'éducation).

Jean-Pierre Astolfi, n° 68, p. 76-78.

GEMINARD (Lucien).- Le système scolaire : le collège au centre des réformes.- Paris : Documentation française, 1983.- 144 p. ; 24 cm.- (Notes et études documentaires ; 4725-4726).

Pierre Lesage, n° 68, p. 79-82.

GEORGE (Christian).- Apprendre par l'action.- Paris : P.U.F., 1983.- 236 P. ; 22 cm.- (Psychologie d'aujourd'hui).

Jean-François Richard, n° 69, p. 107.

GOODLAD (John I.).- A place called school : prospects for the future.- New-York : Mac graw Hill Book Company, 1983.- 396 p. : tabl., graph. ; 23 cm.
Jean-Louis Derouet, n° 69, p. 107-109.

JEAN-PAUL.- Levana ou traité d'éducation ; intr. trad. et notes de Alain Montaudon.- Lausanne : L'Age d'Homme, 1983.- 247 p. ; 23 cm.
Nadine Charbonnel, n° 68, p. 82-84.

LAGREE (J.C.).- La jeunesse en questions : orientation de la recherche et sources documentaires en science sociales.- Paris : Documentation française, 1983.- 24 cm.- (Rapport réalisé à la demande du ministère délégué à la Jeunesse et aux Sports et de la mission de recherche du ministère de l'Urbanisme et du Logement).
Claude Dufrasne, n° 69, p. 110-111.

Les bébés entre eux : découvrir, jouer, inventer ensemble / Mira Stambak, Michèle Barrière, Laura Bonsca, Renée Maisonet (et al.).- Paris : P.U.F., 1983.- 191 p. : ill. ; 21 cm.- (Le psychologue, 88).
Claude Saint-Marc, n° 69, p. 105-107.

Les lycées et leurs études au seuil du XXIe siècle : rapport du groupe de travail national sur les seconds cycles, présidé par M. Antoine Prost.- Paris : C.N.D.P., 1983.- 288 p. ; 24 cm.
Jacques Quignard, n° 69, p. 111-114.

MONCHAMBERT (Sylvie).- La liberté de l'enseignement.- Paris : P.U.F., 1983.- 431 p. ; 24 cm.
Jean-Marie Mayeur, n° 69, p. 114-115.

MONTAGNER (Hubert).- Les rythmes de l'enfant et de l'adolescent. Ces jeunes en mal de temps et d'espace.- Paris : Stock, 1983.- 448 p. ; 24 cm.
Marcel Margot, n° 68, p. 85-88.

MOYNE (Albert).- Relation d'aide et tutorat.- Préf. d'André de Peretti.- Paris : Fleurus, 1983.- 219 p. ; 20 cm.- (Pédagogie psycho-sociale).
Brigitte Chevalier, n° 68, p. 88-89.

MUEL-DREYFUS (Francine).- Le métier d'éducation : les instituteurs de 1900, les éducateurs spécialisés de 1968.- Paris : Minuit, 1983.- 269 p. ; 22 cm.- (Le Sens Commun).
Jean-Louis Fabiani, n° 68, p. 91-93.

Recherche en éducation et en socialisation de l'enfant : rapport de mission au ministère de l'Industrie et de la Recherche (ss la dir. de Roland Carraz).- Paris : La Documentation Française, 1983.- 423 p. ; 24 cm.- (Collection des rapports officiels).
Georges Vigarello, Jacques Lautman, Louis Legrand, n° 69, p. 99-105.

SANNER (Michel).- Du concept au fantasme.- Paris : P.U.F., 1983.- 253 p. ; 21 cm.- (L'Educateur).
Anne-Marie Drouin, n° 68, p. 93-97.

TOUGH (Allen).- International changes : a fresh approach to helping people change.- Chicago : Follett Publishing Company, 1982.- 192 p. ; 24 cm.
Jean Hassenforder, n° 68, p. 97-98.