

OUVRAGES ANALYSÉS
DANS LA REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

Dans chaque numéro de la Revue Française de Pédagogie figurent des comptes rendus critiques d'ouvrages intéressant les sciences de l'éducation. Ce sont les ouvrages recensés dans les Notes critiques que nous signalons ci-après par ordre alphabétique des auteurs. Les notices sont accompagnées des noms des auteurs des Notes critiques et des références aux numéros de la Revue dans lesquels elles sont parues afin que le lecteur puisse s'y reporter.

Ce travail actualise la publication Les Sciences de l'Éducation à travers les livres qui couvre la période 1967-1982, soit les quinze premières années de la Revue Française de Pédagogie.

BAIETTO (Marie-Claude).- Le désir d'enseigner / Marie-Claude Baïetto.- Paris : ESF, 1982.- 167 p. ; 24 cm.- (Sciences de l'éducation).
Gilles Ferry, n° 67, p. 59-60.

BASTIDE (Henri).- Les enfants d'immigrés et l'enseignement français : enquête dans les établissements du 1er et 2ème degré / Henri Bastide, Institut National d'études démographiques.- Paris : PUF, 1982.- 280 p. ; 24 cm.- (Travaux et documents ; 97).
Michelle Proux, n° 66, p. 99-100.

Les bébés et les choses ou la créativité du développement cognitif / Hermine Sinclair, Mira Stambak, Irène Lézine, Sylvie Rayssa.- Paris : PUF, 1982.- 200 p. : ill. ; 21 cm.- (Le Psychologue).
Gérard Vergnaud, n° 67, p. 66-67.

BOSSUET (Gérard).- L'Ordinateur à l'école / Gérard Bossuet.- Paris : PUF, 1982.- 234 p. ; 21 cm.-

(L'Éducateur, 81).

Jacques Perriault, n° 66, p. 100-101.

BUREAU INTERNATIONAL D'ÉDUCATION.- La recherche expérimentale en éducation / par G. de Landsheere.- Paris UNESCO ; Lausanne : Delachaux et Niestlé, 1982.- 115 p. ; 21 cm.- (Sciences de l'éducation).

Antoine Léon, n° 67, p. 62-63.

DELORME (Charles).- De l'animation pédagogique à la recherche action : perspectives pour l'innovation scolaire / Charles Delorme, préf. de Daniel Hameline.- Lyon : Chronique sociale, 1982.- 239 p. ; 22 cm.

André Giordan, n° 66, p. 101-103.

FERRY (Gilles).- Le trajet de la formation : les enseignants entre la théorie et la pratique / Gilles Ferry.- Paris : Dunod, 1983.- 112 p. ; 21 cm.- (Sciences de l'éducation).

Marcel Postic, n° 67, p. 63-65.

FULLAN (Michael).- The meaning of educational change / Michael Fullan.- Toronto Oise press, 1982.- 326 p. ; 24 cm.

Jean Hassenforder, n° 66, p. 104-105.

IMBERT (Francis).- Si tu pouvais changer l'école : l'enfant stratège / Francis Imbert ; préf. de Gilles Ferry.- Paris : Le Centurion, 1983.- 239 p. ; 22 cm.

René Polin, n°66, p. 105-107.

LEGRAND (Louis).- Pour un collège démocratique : rapport au ministère de l'Éducation nationale / Louis Legrand.- Paris : Documentation Française, 1982.- 375 p. ; 25 cm.- (Collection des rapports officiels).

Gabriel Langouet, n° 66, p. 107-111.

LURCAT (Liliane).- Espace vécu, espace connu à l'école maternelle / Liliane Lurçat ; contribution de René Thom.- Paris : ESF, 1982.- 204 p. ; 24 cm.- (Sciences

de l'éducation).

Emmanuelle Gilbert, n° 67, p. 65-66.

MARTIN (Michel).- Sémiologie de l'image et pédagogie / Michel Martin.- Paris : PUF, 1982.- 267 p. ; 23 cm.

René La Borderie, n° 66, p. 111-113.

MAURICE (Marc).- Politique d'éducation et organisation industrielle en France et en Allemagne. Essai d'analyse sociétale / Marc Maurice, François Sellier, Jean-Jacques Silvestre.- Paris : PUF, 1982.- 382 p. ; 22 cm.- (Sociologie).

Lucie Tanguy, n° 67, p. 67-69.

OUELLET (André).- Processus de recherche : une approche systémique / André Ouellet ; préf. de Maurice Goulet.- Sillery (Québec) : Presses de l'Université du Québec, 1981.- 268 p. ; 23 cm.

Antoine Leon, n° 66, p. 113-114.

PERRIAULT (Jacques).- Mémoires de l'ombre et du soir : une archéologie de l'audiovisuel / Jacques Perriault.- Paris : Flammarion, 1981.- 275 p. ; 22 cm.

Guy Gauthier, n° 66, p. 114-116.

PROST (Antoine).- L'Ecole et la famille dans une société en mutation / Antoine Prost.- Paris : Nouvelle Librairie de France, 1982.- 729 p. ; 25 cm. Tome 4 de l'Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France.

Viviane Isambert-Jamati, n° 67, p. 69-73.

PUJADE-RENAUD (Claude).- Le corps de l'enseignant dans la classe / Claude Pujade-Renaud.- Paris : ESF, 1983.- 156 p. ; 24 cm.- (Sciences de l'éducation).

Jean-Claude Filloux, n° 67, p. 73-76.

SIMON (Brian), WILLCOCKS (John).- Research and practice in the primary classroom / édité par Brian Simon et John Willcocks.- London : Routledge and Kegan Paul,

1981.- 198 p. ; 22 cm.

Roger Ueberschlag, n° 67, p. 76-78.

TABACHNICK (B. Robert).- Studying teaching and learning. Trends in Soviet and American Research / Ed. by B. Robert Tabachnick, Thomas S. Popkewitz, Beatrice Beach Szekely.- New-York : Praeger, 1981.- 253 p. ; 24 cm.

Paul de Loye, n° 67, p. 78-79.

TANGUY (Lucie).- L'Ecole et l'entreprise : l'expérience des deux Allemagnes / Lucie Tanguy, Annick Kieffer.- Paris : La Documentation Française, 1982.- 170 p. ; 24 cm.- (Notes et Etudes documentaires ; 4660-4670).

Michèle Tournier, n° 67, p. 80-82.

THELOT (Claude).- Tel père tel fils : position sociale et origine familiale / Claude Thelot ; préf. de Jean Fourastié.- Paris : Dunod, 1982.- 249 p. ; 23 cm.
Jean-Claude Forquin, n° 67, p. 82-85.

Vers un autre collège.- Paris : INRP, 1983.- 174 p. ; 24 cm.- (Recherches pédagogiques ; 118).

Gabriel Langouet, n° 67, p. 85-89.