

## Ouvrages analysés dans la Revue Française de Pédagogie

*Dans chaque numéro de la Revue Française de Pédagogie figurent des comptes rendus critiques d'ouvrages intéressant les sciences de l'éducation. Ce sont les ouvrages recensés dans les Notes critiques que nous signalons ci-après par ordre alphabétique des auteurs. Les notices sont accompagnées des noms des auteurs des Notes critiques et des références aux numéros de la Revue dans lesquels elles sont parues afin que le lecteur puisse s'y reporter.*

*Ce travail actualise la publication Les Sciences de l'Éducation à travers les livres qui couvre la période 1967-1982, soit les quinze premières années de la Revue Française de Pédagogie.*

BALL (Stephen J.).- Beachside comprehensive. A case study of secondary schooling.- Cambridge : Cambridge University Press, 1981.- 328 p. ; 23 cm.

Jean-Louis Derouet, n° 65, pp. 71-73.

BERBAUM (Jean).- Etude systématique des actions de formation : introduction à une méthodologie de recherche.- Paris : P.U.F., 1982.- 239 p. ; 22 cm.- (Pédagogie d'Aujourd'hui). Bibliogr., Index.

Louis Marmoz, n° 64, pp. 85-88.

BLOOM (Benjamin S.).- All our children learning.- New-York : Mac Graw Hill Book Company, 1981.- 276 p. ; 23 cm.

Roger Ueberschlag, n° 65, pp. 73-74.

COHEN (Rachel).- Plaidoyer pour les apprentissages précoces : stratégies éducatives pour la réalisation des potentialités humaines.- Paris : P.U.F., 1982.- 317 p. ; 21 cm.- (L'Éducateur). Bibliogr.

Débat avec Jean-Pierre Pourtois et Eric Plaisance, n° 64, pp. 75-85.

FITOURI (Chadly).- Biculturalisme, bilinguisme et éducation.-  
Neuchâtel-Paris : Delachaux et Niestlé, 1983.- 300 p. ; 23 cm.

Antoine Léon, n° 65, pp. 74-76.

GOKALP (Catherine).- Quand vient l'âge des choix : enquête au-  
près des jeunes de 18 à 25 ans : emploi, résidence, mariage.-  
Paris : P.U.F. : Institut National d'Etudes Démographiques,  
1981.- 180 p. ; 23 cm.- (Travaux et Documents).

Claude Dufrasne, n° 64, pp. 88-90.

HORNER (Wolfgang).- Curriculumentwicklung in internationalen  
Vergleich/ Edité par Wolfgang Horner et Dietmar Waterkamp-  
Weinheim : Beltz Verlag, 1981.- 308 p. ; 21 cm.

Michèle Tournier, n° 65, pp. 76-78.

LANGOUET (Gabriel).- Technologie de l'éducation et démocrati-  
sation de l'enseignement : méthodes pédagogiques et classes  
sociales/ préface de Viviane Isambert-Jamati.- Paris : P.U.F.-  
C.N.R.S., 1982.- 135 p. ; 22 cm.- (Pédagogie d'aujourd'hui).

Christiane Luc, n° 65, pp. 78-82.

LESELBAUM (Nelly), dir.- Autonomie et auto-évaluation : étude sur  
l'expérimentation de procédures d'apprentissage à la co-évalua-  
tion des travaux d'élèves de lycées/ préface d'André de Peretti.-  
Paris : Economica, 1982.- 203 p. : tabl., graph. ; 24 cm.

Albert Moyne, n° 64, pp. 90-91.

LUC (Jean-Noël), BARBE (Alain).- Des normaliens : histoire de  
l'Ecole normale supérieure de Saint-Cloud.- Paris : Presses de  
la Fondation nationale des sciences politiques, 1982.- 320 p. ;  
22 cm.

Louis Porcher, n° 64, pp. 91-93.

MACCARIO (Bernard).- Théorie et pratique de l'évaluation dans la pédagogie des activités physiques et sportives/ Coll. Jean Eisenbeis, préface Daniel Hameline.- Paris : Vigot, 1980.- 212 p. ; 20 cm.- (Sport + Enseignement).

Georges Vigarello, n° 65, pp. 82-83.

MARIET (François), dir.- L'Enfant, la famille et l'école.- Paris : E.S.F., 1981.- 128 p. ; 24 cm.- (Sciences de l'Education).

• Dominique Agostini, n° 64, pp. 93-95.

MARTINET (André), MARTINET (Jeanne), dir.- Vers l'écrit avec alfonic.- Paris : Hachette, 1983.- 174 p. ; 23 cm.- (Pédagogie pratique à l'école).

Paul de Loye, n° 65, pp. 83-85.

MOYNE (Albert).- Le travail autonome/ préface de Daniel Hameline.- Paris : Fleurus, 1982.- 396 p. ; 20 cm.- (Pédagogie psychosociale).

Nelly Leselbaum, n° 65, pp. 85-86.

PERETTI (André de), prés.- La formation des personnels de l'Education nationale : rapport au ministre de l'Education nationale sur...- Paris : la Documentation Française, 1982.- 339 p. ; 24 cm.

Paul de Loye, n° 64, pp. 95-98.

PHI DELTA KAPPA.- Why do some urban schools succeed : the Phi Delta Kappa study of exceptional urban elementary schools.- Bloomington, Indiana : Phi Delta Kappa, 1980.- 226 p. ; 23 cm.

Roger Ueberschlag, n° 64, pp. 98-99.

POUJOL (Geneviève).- L'éducation populaire : histoires et pouvoirs.- Paris : Les Editions ouvrières, 1981.- 225 p. ; 20 cm.- (Politique Sociale).

Joffre Dumazedier, n° 65, pp. 86-89.

SCHIFF (Michel).- L'intelligence gaspillée : inégalité sociale, injustice scolaire.- Paris : Le Seuil, 1982.- 240 p. ; 22 cm.

Liliane Lurçat, n° 64, pp. 99-101.

ZAZZO (Bianka).- Les Dix-Treize ans, garçons et filles en CM2 et en sixième/Bianka Zazzo... ; préface de René Zazzo.- Paris : P.U.F., 1982.- 222 p. ; tabl. ; 22 cm.- (Croissance de l'enfant, genèse de l'homme ; 10).

Jean Vial, n° 64, pp. 101-103.

ZIMMERMANN (Daniel).- La sélection non-verbale à l'école.- Paris : E.S.F., 1982.- 159 p. ; 24 cm.- (Sciences de l'Education).

Suzanne Mollo, n° 65, pp. 89-91.

## **les sciences de l'éducation à travers les livres**

**recension des notes critiques publiées  
pendant les quinze premières années  
de la Revue Française de Pédagogie  
(1967-1982)**

Une bibliographie de base :  
597 notices précédées d'un commentaire  
de Jean Hassenforder accompagnées d'un  
index des auteurs  
160 pages — 48,50 F TTC

INRP — Service des publications — 29, rue d'Ulm  
75230 PARIS CEDEX 05