

Ouvrages analysés dans la Revue Française de Pédagogie

Dans chaque numéro de la *Revue Française de Pédagogie* figurent des comptes rendus critiques d'ouvrages intéressant les sciences de l'éducation. Ce sont les ouvrages recensés dans les Notes critiques que nous signalons ci-après par ordre alphabétique des auteurs. Les notices sont accompagnées des noms des auteurs des Notes critiques et des références aux numéros de la *Revue* dans lesquels elles sont parues afin que le lecteur puisse s'y reporter.

Ce travail actualise la publication *Les Sciences de l'Éducation à travers les livres* qui couvre la période 1967-1982, soit les quinze premières années de la *Revue Française de Pédagogie*.

BALL (Stephen J.).- Beachside comprehensive. A case study of secondary schooling.- Cambridge : Cambridge University Press, 1981.- 328 p. ; 23 cm.

Jean-Louis Derouet, n° 65, pp. 71-73.

BERBAUM (Jean).- Etude systématique des actions de formation : introduction à une méthodologie de recherche.- Paris : P.U.F., 1982.- 239 p. ; 22 cm.- (Pédagogie d'Aujourd'hui). Bibliogr., Index.

Louis Marmoz, n° 64, pp. 85-88.

BLOOM (Benjamin S.).- All our children learning.- New-York : Mac Graw Hill Book Company, 1981.- 276 p. ; 23 cm.

Roger Ueberschlag, n° 65, pp. 73-74.

COHEN (Rachel).- Plaidoyer pour les apprentissages précoces : stratégies éducatives pour la réalisation des potentialités humaines.- Paris : P.U.F., 1982.- 317 p. ; 21 cm.- (L'Éducateur). Bibliogr.

Débat avec Jean-Pierre Pourtois et Eric Plaisance, n° 64, pp. 75-85.

FITOURI (Chadly).- Biculturalisme, bilinguisme et éducation.-
Neuchâtel-Paris : Delachaux et Niestlé, 1983.- 300 p. ; 23 cm.

Antoine Léon, n° 65, pp. 74-76.

GOKALP (Catherine).- Quand vient l'âge des choix : enquête au-
près des jeunes de 18 à 25 ans : emploi, résidence, mariage.-
Paris : P.U.F. : Institut National d'Etudes Démographiques,
1981.- 180 p. ; 23 cm.- (Travaux et Documents).

Claude Dufrasne, n° 64, pp. 88-90.

HORNER (Wolfgang).- Curriculumentwicklung in internationalen
Vergleich/ Edité par Wolfgang Horner et Dietmar Waterkamp-
Weinheim : Beltz Verlag, 1981.- 308 p. ; 21 cm.

Michèle Tournier, n° 65, pp. 76-78.

LANGOUET (Gabriel).- Technologie de l'éducation et démocrati-
sation de l'enseignement : méthodes pédagogiques et classes
sociales/ préface de Viviane Isambert-Jamati.- Paris : P.U.F.-
C.N.R.S., 1982.- 135 p. ; 22 cm.- (Pédagogie d'aujourd'hui).

Christiane Luc, n° 65, pp. 78-82.

LESELBAUM (Nelly), dir.- Autonomie et auto-évaluation : étude sur
l'expérimentation de procédures d'apprentissage à la co-évalua-
tion des travaux d'élèves de lycées/ préface d'André de Peretti.-
Paris : Economica, 1982.- 203 p. : tabl., graph. ; 24 cm.

Albert Moyne, n° 64, pp. 90-91.

LUC (Jean-Noël), BARBE (Alain).- Des normaliens : histoire de
l'Ecole normale supérieure de Saint-Cloud.- Paris : Presses de
la Fondation nationale des sciences politiques, 1982.- 320 p. ;
22 cm.

Louis Porcher, n° 64, pp. 91-93.

MACCARIO (Bernard).- Théorie et pratique de l'évaluation dans la pédagogie des activités physiques et sportives/ Coll. Jean Eisenbeis, préface Daniel Hameline.- Paris : Vigot, 1980.- 212 p. ; 20 cm.- (Sport + Enseignement).

Georges Vigarello, n° 65, pp. 82-83.

MARIET (François), dir.- L'Enfant, la famille et l'école.- Paris : E.S.F., 1981.- 128 p. ; 24 cm.- (Sciences de l'Education).

• Dominique Agostini, n° 64, pp. 93-95.

MARTINET (André), MARTINET (Jeanne), dir.- Vers l'écrit avec alfonic.- Paris : Hachette, 1983.- 174 p. ; 23 cm.- (Pédagogie pratique à l'école).

Paul de Loye, n° 65, pp. 83-85.

MOYNE (Albert).- Le travail autonome/ préface de Daniel Hameline.- Paris : Fleurus, 1982.- 396 p. ; 20 cm.- (Pédagogie psychosociale).

Nelly Leselbaum, n° 65, pp. 85-86.

PERETTI (André de), prés.- La formation des personnels de l'Education nationale : rapport au ministre de l'Education nationale sur...- Paris : la Documentation Française, 1982.- 339 p. ; 24 cm.

Paul de Loye, n° 64, pp. 95-98.

PHI DELTA KAPPA.- Why do some urban schools succeed : the Phi Delta Kappa study of exceptional urban elementary schools.- Bloomington, Indiana : Phi Delta Kappa, 1980.- 226 p. ; 23 cm.

Roger Ueberschlag, n° 64, pp. 98-99.

POUJOL (Geneviève).- L'éducation populaire : histoires et pouvoirs.- Paris : Les Editions ouvrières, 1981.- 225 p. ; 20 cm.- (Politique Sociale).

Joffre Dumazedier, n° 65, pp. 86-89.

SCHIFF (Michel).- L'intelligence gaspillée : inégalité sociale, injustice scolaire.- Paris : Le Seuil, 1982.- 240 p. ; 22 cm.

Liliane Lurçat, n° 64, pp. 99-101.

ZAZZO (Bianka).- Les Dix-Treize ans, garçons et filles en CM2 et en sixième/Bianka Zazzo... ; préface de René Zazzo.- Paris : P.U.F., 1982.- 222 p. ; tabl. ; 22 cm.- (Croissance de l'enfant, genèse de l'homme ; 10).

Jean Vial, n° 64, pp. 101-103.

ZIMMERMANN (Daniel).- La sélection non-verbale à l'école.- Paris : E.S.F., 1982.- 159 p. ; 24 cm.- (Sciences de l'Education).

Suzanne Mollo, n° 65, pp. 89-91.

les sciences de l'éducation à travers les livres

**recension des notes critiques publiées
pendant les quinze premières années
de la Revue Française de Pédagogie
(1967-1982)**

Une bibliographie de base :
597 notices précédées d'un commentaire
de Jean Hassenforder accompagnées d'un
index des auteurs
160 pages — 48,50 F TTC

INRP — Service des publications — 29, rue d'Ulm
75230 PARIS CEDEX 05