

LES PRÊTS D'OUVRAGES DANS UNE BIBLIOTHÈQUE SPÉCIALISÉE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

par Jean Hassenforder

Le Centre de Documentation Recherche de l'Institut National de Recherche Pédagogique dispose d'une bibliothèque spécialisée. Son fonds comprend un peu plus de 12 000 ouvrages rassemblés depuis 1965. Cette documentation porte sur les sciences de l'éducation et les sciences humaines connexes. Elle a pour but de répondre aux besoins des chercheurs de l'Institut, mais elle est fréquentée et utilisée également par des chercheurs extérieurs. Les livres sont consultés sur place, mais surtout prêtés. Dès lors, une analyse des prêts nous permet non seulement de mieux saisir le sens de la demande en provenance des chercheurs, mais aussi de relever les titres d'ouvrages qui paraissent le mieux répondre à leurs besoins.

A partir des fiches de prêts correspondant à chaque ouvrage, nous avons ainsi établi une liste des livres empruntés cinq fois et davantage au cours des dernières années.

On constate tout d'abord une très forte demande en méthodologie. Sur les 62 ouvrages mentionnés, 14 - c'est-à-dire environ le cinquième - concernent ce secteur. Ce sont des introductions à la recherche en éducation (De Landsheere, Léon) ou en sciences sociales (Festinger). Ce sont aussi des ouvrages portant sur des méthodes spécifiques : analyse de contenu (Bardin), enquête par questionnaire (Javeau), utilisation des statistiques (Lebart, Mialaret, Schwartz)...

Un autre groupe d'ouvrages est composé de livres fondamentaux dans le domaine des sciences humaines connexes aux sciences de l'éducation. C'est particulièrement le cas en sociologie avec des ouvrages de Boudon, Bourdieu, Crozier. On peut y ajouter des textes concernant la linguistique (Ducrot), la psychologie (Inhelder), la psychologie sociale (Moscovici).

Il y a également dans cette liste des ouvrages importants

relatifs aux problèmes de l'enseignement et à son évolution. Citons à titre d'exemple : **Immobilisme et novation dans l'éducation scolaire** ou **Pour une politique démocratique de l'éducation**. Les auteurs ont nom ici Avanzini, Legrand, Porcher, Vermeil, le CRESAS.

D'autres livres concernent des thèmes en rapport étroit avec la mise en oeuvre de la recherche pédagogique. C'est la définition des objectifs (Bloom, Burns, De Landsheere, Vandeveld). Ce sont les problèmes relatifs à l'évaluation (Cardinet, De Landsheere, Noizet, De Peretti). C'est l'étude de la relation maître-élève et des interrelations dans la classe (Guyot, Ferry, De Landsheere). Le seul ouvrage étranger présent dans cette liste relève de cette catégorie : **Mirrors for behaviour**.

Les autres ouvrages portent sur des thèmes divers : sociologie de l'éducation, pédagogie du français, pédagogie de la lecture. Ce dernier sujet donne lieu à des emprunts nombreux (Bentolila, Foucambert, Henry, Smith).

Cette étude se concentre sur les ouvrages les plus empruntés et par conséquent sur un nombre limité de livres. Telle quelle, la liste rend bien compte cependant des tendances de la demande documentaire. Les informations recueillies pourront ainsi contribuer à la constitution d'autres fonds documentaires destinés à des chercheurs.

Jean HASENFORDER

LISTE DES OUVRAGES EMPRUNTES

(Données collectées par Mae MONTJOTTIN)

AUTEURS	TITRES	NOMBRES D' EMPRUNTS
LANDSHEERE (DE)	Introduction à la recherche en éducation	29
BARDIN	L'analyse de contenu	14
BARRIER	L'analyse des besoins en formation	13
PORCHER	L'école parallèle	12
AVANZINI	Immobilisme et novation dans l'éducation scolaire	11
JAVEAU	L'enquête par questionnaire	11
LEON	Manuel de psychopédagogie expérimentale	11
ESPERET	Langage et origine sociale des élèves	10
LANDSHEERE (DE)	Définir les objectifs de l'éducation	10
MOSCOVICI	Introduction à la psychologie sociale Tome 1	10
BLOOM	Taxonomie des objectifs éducatifs Tome 1	9
HASSENFORDER	Une nouvelle manière d'enseigner	9
NOIZET	Psychologie de l'évaluation scolaire	9
DEBESSE, MIALARET	Traité des sciences pédagogiques Tome 2 : Histoire de l'éducation	8
FOUCAMBERT	La manière d'être lecteur	8
GARANDERIE (DE LA)	Les profils pédagogiques	8
GUYOT	Relations professeur étudiant	8
KAFS	Fantasme et formation	8
SPRENG	Problématique des manuels scolaires	8
AVANZINI	L'échec scolaire	7
BOUDON	L'inégalité des chances	7
CHOMBAT DE LAUVE	Un monde autre : l'enfance	7
FESTINGER	Les méthodes de recherche dans les sciences sociales Tome 2	7
HENRY	Comment mesurer la lisibilité	7
LANDSHEERE (DE)	Evaluation continue et examens	7
	Mirrors for behaviour	7
VANDELDELDE	Peut-on préciser les objectifs en éducation	7
BERGER	Les instituteurs d'une génération à l'autre	6
BERRIER	L'analyse des données multidimensionnelles	6
BLOOM	Taxonomie des objectifs éducatifs Tome 2	6
BOURDIEU	Le métier de sociologue	6
BURNS	Douze leçons sur les objectifs pédagogiques	6
CRESAS	Le handicap socioculturel	6
CROZIER	L'acteur et le système	6
DREVILLON	Pratiques éducatives et développement de la pensée opératoire	6
FESTINGER	Les méthodes de recherche sur les sciences sociales Tome 1	6

LANDSHEERE (DE)	Les comportements non verbaux des enseignants	6
LANDSHEERE (DE)	Le test de closure	6
LEBART	Techniques de description statistique	6
MOSCOVICI	Introduction à la psychologie sociale Tome 2	6
MOSCOVICI	Psychanalyse, son image et son public	6
	Mouvements de rénovation pédagogique par eux-mêmes	6
PERETTI (DE)	Recueil d'instruments et de processus d'évaluation formative	6
ROMIAN	Pour une pédagogie scientifique du français	6
SCHWARTZ	Méthodes statistiques à l'usage des médecins et biologistes	6
TORRENS-IBERN	Modèles et méthodes de l'analyse fonctionnelle	6
VERMEIL	La fatigue à l'école	6
WALLISER	Systèmes et modèles	6
BENTOLILA	Recherches actuelles sur l'enseignement de la lecture	5
BOURDIEU	La distinction, critique sociale du jugement	5
CARDINET	L'évaluation formative dans un enseignement différencié	5
DUCROT	Dire et ne pas dire	5
DUCROT	Principe de sémantique linguistique	5
FERRY	Pratique du travail en groupe	5
INHELDER	Apprentissage et structure de la connaissance	5
LANDSHEERE (DE)	Dictionnaire de l'évaluation et de la recherche en éducation	5
LEGRAND	Pour une politique démocratique de l'éducation	5
LEGRAND	L'école unique, à quelles conditions ?	5
MESMIN	L'enfant, l'architecture et l'espace	5
MIALARET	Statistiques à l'usage des éducateurs	5
PIAGET	Représentation du monde chez l'enfant	5
SMITH	La compréhension et l'apprentissage	5
SMITH	Comment les enfants apprennent à lire	5