

**à travers les livres**

## **les sciences de l'éducation à travers les livres**

**recension des notes critiques publiées  
pendant les quinze premières années  
de la *Revue Française de Pédagogie*  
(1967-1982)**

NOUVEAUTE

PARIS, I.N.R.P., 1982, 160 p., 40 F (+ 8,50 F de port)

Cet outil bibliographique regroupe, selon un plan de classement spécialement adapté aux sciences de l'éducation, 597 notices rendant compte des ouvrages analysés dans le cadre des Notes critiques de la "Revue Française de Pédagogie". Pour chaque notice, il est précisé le nom de l'auteur de la Note critique et les références au numéro de la "Revue" dans lequel la Note est parue. Cette bibliographie est précédée d'un commentaire de Jean Hassenforder qui retrace l'évolution des grandes tendances observées en France depuis quinze ans dans le domaine des sciences de l'éducation. Elle est accompagnée d'un index des auteurs des ouvrages analysés.

OUVRAGES ANALYSES DANS  
LA REVUE FRANCAISE DE PEDAGOGIE  
(NOTES CRITIQUES)

Dans chaque numéro de la Revue Française de Pédagogie figurent des comptes rendus critiques d'ouvrages intéressant les sciences de l'éducation. Ce sont les ouvrages recensés dans ces Notes critiques que nous signalons ci-après par ordre alphabétique des auteurs. Les notices sont accompagnées des noms des auteurs des Notes critiques et des références aux numéros de la Revue dans lesquels elles sont parues afin que le lecteur puisse s'y reporter.

Ce travail actualise la publication "Les sciences de l'éducation à travers les livres" qui couvre la période 1967-1982, soit les quinze premières années de la Revue Française de Pédagogie.

BEAUDICHON (Janine).- La Communication sociale chez l'enfant.- Paris : P.U.F., 1982.- 320 p. ; 22 cm.- (Psychologie d'aujourd'hui).

Claude Saint-Marc, n° 63, 1983, pp. 81-83.

BULLIVANT (Brian M.).- The Pluralist Dilemma in Education : Six cases studies.- Sydney, London, Boston : George Allen and Unwin, 1981.- 267 p. ; 23 cm, index.- Bibliogr.

Marie-Joëlle Dardelin, n° 62, 1983, pp. 83-84.

CENTRE DE RECHERCHE DE L'EDUCATION SPECIALISEE ET DE L'ADAP-  
TATION SCOLAIRE. Paris.- L'Echec scolaire n'est pas une fata-  
lité.- Paris : ESF, 1981.- 206 p. ; 24 cm.- (Sciences de  
l'éducation).

Louis Legrand, n° 62, 1983, pp. 85-86.

CHERKAOUI (Mohamed).- Les changements du système éducatif en  
France : 1950-1980.- Paris : P.U.F., 1982.- 309 p. ; 22 cm.-  
Bibliogr., index.- (Sociologies).

Alain Mingat , n° 63, 1983, pp. 83-86.

CIFALI (Mireille).- Freud pédagogue ? Psychanalyse et éducation.-  
Paris : Inter Editions, 1982.- 222 p. ; 22 cm.- (L'Analyse au  
singulier).

Jean-Claude Filloux, n° 63, 1983, pp. 86-89.

DEFORGE (Yves).- Le Graphisme technique : son histoire et son  
enseignement.- Seyssel : Champ Vallon, 1981.- 255 p. ; 24 cm.-  
(Milieux).

Antoine Léon, n° 62, 1983, pp. 86-87.

Dix ans d'informatique dans l'enseignement secondaire : 1970-  
1980.- Paris : I.N.R.P., 1981.- 197 p. ; 24 cm.- (Recherches  
Pédagogiques ; 113).

Wladimir Mercoureff, n° 63, 1983, pp. 90-91.

DUPONT (Pol).- La dynamique de la classe.- Paris : P.U.F., 1982.- 239 p. ; 22 cm.- (Pédagogie d'aujourd'hui).

Gilles Ferry, n° 63, 1983, pp. 91-93.

GIROD (Roger).- Politiques de l'éducation : l'illusoire et le possible.- Paris : P.U.F., 1981.- 264 p. ; 22 cm.- (Sociologies).

Jean-Claude Forquin, n° 62, 1983, pp. 87-92.

KOHN (Ruth Canter).- Les Enjeux de l'observation.- Paris : P.U.F., 1982.- 210 p. ; 22 cm.- (Pédagogie d'aujourd'hui).

Gilles Vigarello, n° 62, 1983, pp. 92-94.

MATTHEWS (Gareth B.).- Philosophy and the young child.- Cambridge (Mass.), London : Harvard University Press, 1980.- 155 p., bibliogr.

Jean Hébrard, n° 63, 1983, pp. 93-94.

MIALARET (Gaston)... Histoire mondiale de l'éducation/Gaston Mialaret, Jean Vial (sous la dir. de).- Paris : P.U.F., 1981.- 4 vol., 366 + 481 + 356 + 558 p. : ill. ; 25 cm.

Lê Thân Khôi, n° 63, 1983, pp. 95-97.

MOLLO (Suzanne).- Construire Fabrice.- Paris : Edilitz, 1982.- 109 p. ; 22 cm.- (Cahiers de l'éducation permanente).

Georges Vigarello, n° 63, 1983, p. 97.

PAPERT (Seymour).- Jaillissement de l'esprit : ordinateurs et apprentissage. Texte français de R.M. Vassallo-Vilaneau supervisé par J. Perriault avec le concours de J.M. Salomon.- Paris : Flammarion, Atelier du Père Castor, 1981.- 298 p. : ill. 22 cm.

Jacques Perriault, n° 62, 1983, pp. 94-96.

PIERRE (Evelyne).- Les nouveaux téléspectateurs de 9 à 18 ans ; entretiens et analyses/Evelyne Pierre, Jean Chaguiboff, Brigitte Chapelain, Institut National de l'Audiovisuel.- Paris : La Documentation Française, 1982.- 224 p. ; 24 cm.- (Audiovisuel et communication).

Jules Gritti, n° 62, 1983, pp. 96-99.

REVUZ (André).- Est-il impossible d'enseigner les mathématiques ?.- Paris : P.U.F., 1980.- 153 p. ; 21 cm.- (L'Educateur ; 72).

Gilbert Walusinski, n° 63, 1983, pp. 98-99.

SALZER (Jacques).- L'Expression corporelle : un enseignement de la communication/préface de Michel Lobrot.- Paris : P.U.F., 1981.- 208 p. ; 21 cm.- (L'Educateur ; 76).

Paul de Loye, n° 62, 1983, pp. 99-101.

SEGRE (Monique).- Les Enfants et les adolescents face au temps "libre".- Paris : E.S.F., 1981.- 124 p.

Jean Hassenforder, n° 62, 1983, pp. 101-102.

TOUS SAINT-MARC (Claude).- Couple amical et socialisation chez les jeunes écoliers.- Paris : P.U.F., 1981.- 205 p. ; 21 cm.- (Pédagogie d'aujourd'hui).

Jacqueline Cambon, n° 62, 1983, pp. 102-103.

WILSON (John).- Discipline and moral education : a survey of public opinion and understanding.- Windson : NFER-Nelson, 1981.- VIII-141 p. ; 22 cm.

Jacques Audinet, n° 63, 1983, pp. 99-101.