

# HISTOIRE DE L'EDUCATION

avril

1979

n° 2-3



BIBLIOTHEQUE  
MACON  
MUNICIPALE

*institut national de recherche pédagogique*

# HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

est publié par le

Département de la recherche historique documentaire  
et comparée (I.N.R.P.)

Directeur : **Guy Caplat**

29 rue d'Ulm – 75230 PARIS CEDEX 05

Rédaction : **Service d'histoire de l'éducation**

Secrétaire de la rédaction : **Pierre Caspard**

Assistante de la rédaction : **Danielle Lacoste**

4 numéros par an

Abonnement 4 numéros : France et étranger : 40 francs

Prix de ce numéro : 24 francs

Vente au numéro et demande d'abonnement :

*Service d'histoire de l'éducation*

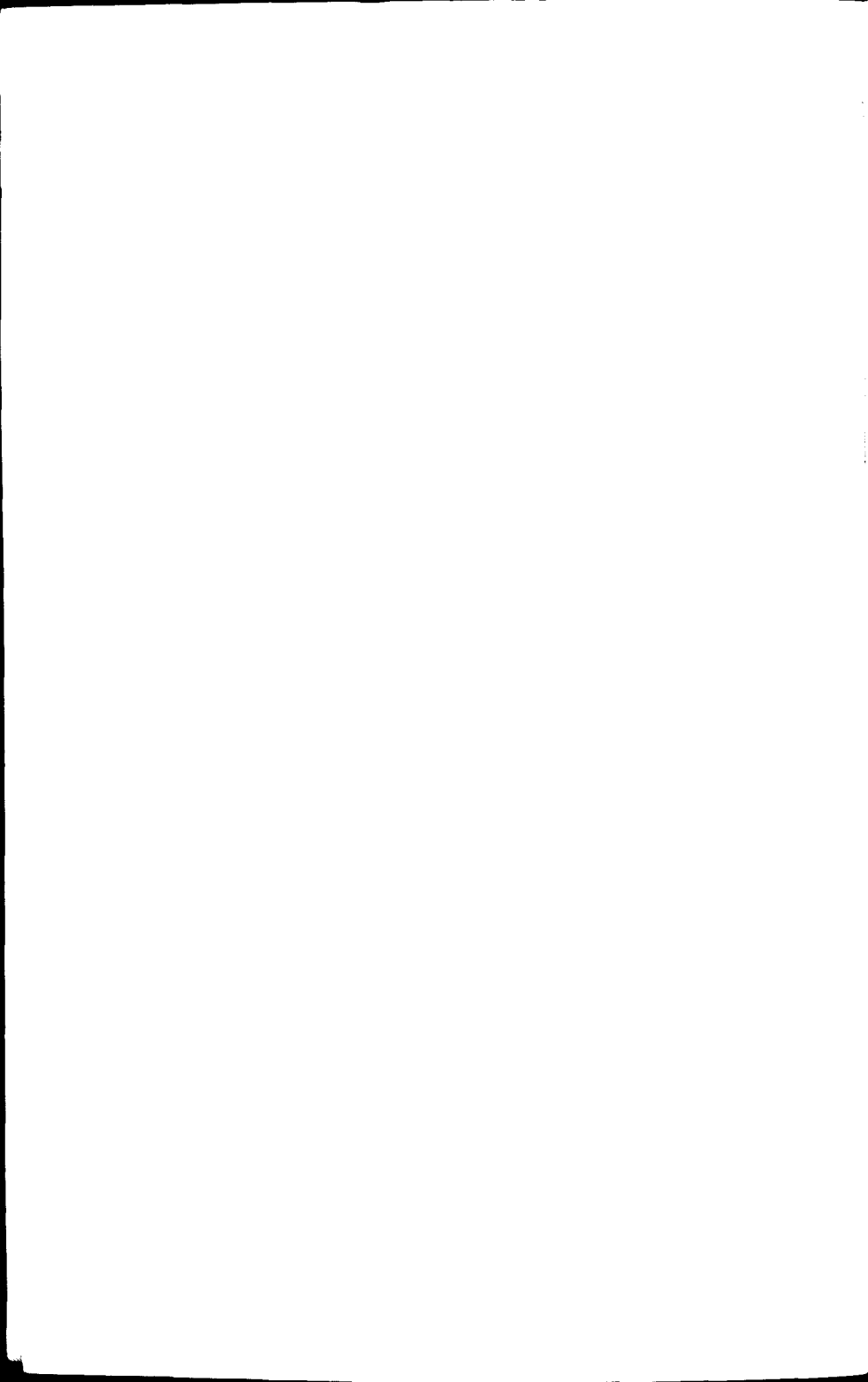
*29 rue d'Ulm – 75230 Paris Cedex 05*

*Tél. 329.21.64 (postes 352 et 358)*

**Directeur de la publication : R. JACQUENOD**

**Numéro spécial**

**LA RECHERCHE  
EN HISTOIRE DE L'ÉDUCATION**

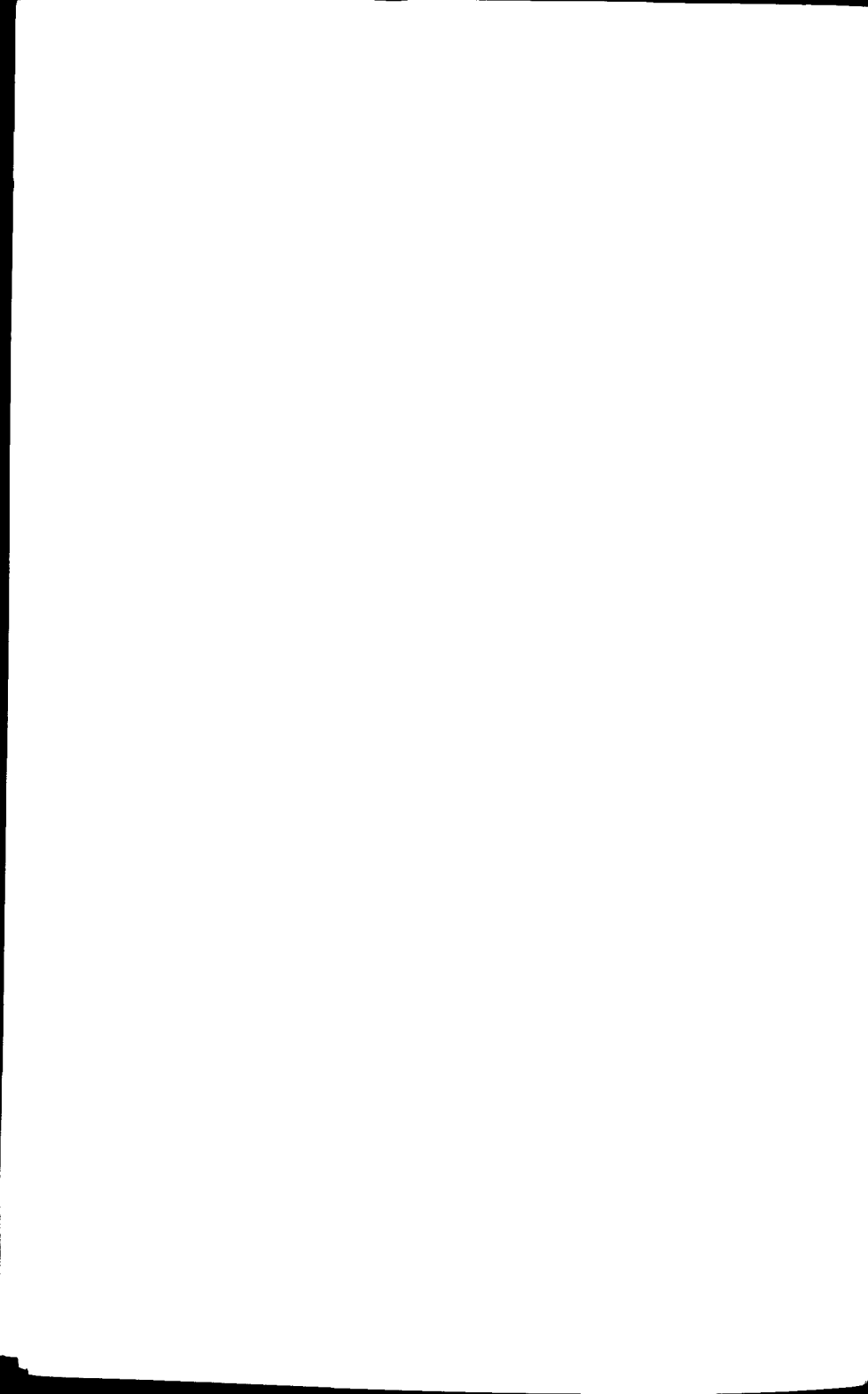


## *AVANT-PROPOS*

La nécessité d'une enquête sur l'état de la recherche en histoire de l'éducation m'est apparue lorsque j'ai pris mes fonctions à la tête de la Mission de l'histoire de l'éducation, en 1976. La promotion de la recherche, que la Mission devait assurer, exigeait en effet que fussent connues avec précision l'importance de la population des chercheurs, les orientations de leurs recherches, ainsi que leurs besoins et leurs problèmes. Un questionnaire fut alors élaboré, afin de collecter une information suffisante sur tous ces points. Le projet en fut soumis à quelques chercheurs qui l'ont testé et parfois complété : qu'ils en soient remerciés ici.

L'enquête elle-même a été lancée en janvier 1978. Sa réalisation a été confiée à Danièle Lacoste. Des réponses à l'enquête, Pierre Caspard a tiré un tableau de l'état de la recherche en histoire de l'éducation qui est sans doute l'un des premiers du genre. Ces réponses ont également permis de dresser un annuaire qui, pour incomplet et imparfait qu'il soit, ne pourra que rendre les plus grands services à la communauté des chercheurs ; qu'en échange, ceux-ci nous aident à le rectifier et à le tenir à jour.

Guy CAPLAT



## *LA RECHERCHE EN HISTOIRE DE L'ÉDUCATION : RESULTATS D'UNE ENQUÊTE*

### I L'ENQUÊTE

L'enquête qui a donné lieu à la présente étude s'est déroulée de janvier à juillet 1978. Durant cette période, le Service d'histoire de l'éducation a diffusé 1 100 questionnaires par différentes voies :

– 80 exemplaires ont été envoyés aux présidents d'universités, en liaison avec le ministère des Universités ;

– 320 à des chercheurs dont le Service possédait l'adresse personnelle ou administrative (il leur a, en outre, été adressé 205 exemplaires de rappel) ;

– 450 aux directeurs des 150 U.E.R. et Centres de recherches le plus susceptibles d'abriter des chercheurs en histoire de l'éducation, parmi lesquelles 18 U.E.R. d'histoire, 12 de philosophie, 11 de psychologie et sciences de l'éducation, 7 d'éducation physique, 41 de lettres et sciences humaines et 41 de sciences juridiques, économiques et politiques ;

– 45 aux établissements de recherche et aux grandes écoles.

Ces questionnaires comportaient dix-huit pages de demandes de renseignements, concernant notamment la carrière des chercheurs, leurs travaux, le cadre et les conditions de leurs recherches ainsi que les problèmes qu'ils rencontraient en matière de documentation, d'information, de liaison et de publications. Sur tous ces points, commentaires et réflexions étaient sollicités.<sup>1</sup>

1. En raison de la longueur du questionnaire, il ne nous est pas possible de le reproduire ici. Les chercheurs intéressés par le détail des questions qu'il contenait pourront en demander un exemplaire au S.H.E. :

D'autre part, 1270 questionnaires plus succincts (deux pages) ont été envoyés aux directeurs d'écoles normales et de centres de formation (940 exemplaires) ainsi qu'aux sociétés savantes (330 exemplaires). Enfin, 80 exemplaires ont été envoyés aux recteurs pour transmission dans les établissements scolaires. Ce sont donc, au total, près de 2500 questionnaires qui ont fait l'objet d'une diffusion, tant dans l'université qu'en dehors d'elle. Seul l'étranger n'a pu être inclus dans ce plan de prospection systématique.

La majorité des réponses (145) proviennent des chercheurs en histoire de l'éducation à qui les questionnaires avaient été envoyés nominalelement. Cependant, plus de la moitié d'entre eux n'ont pas répondu, pour des raisons sans doute diverses. Nous n'avons pas voulu les faire figurer dans l'annuaire pour respecter une éventuelle volonté d'anonymat de leur part, mais nous espérons qu'ils accepteront de figurer dans les mises à jour ultérieures.

41 réponses émanent de chercheurs ayant été touchés par le canal de leur établissement de recherche. Enfin, 46 réponses ont été apportées au questionnaire « court » : 10 proviennent des sociétés savantes, 17 des écoles normales, 19 seulement des établissements d'enseignement secondaire, théoriquement alertés par les recteurs.

Au total, ce sont 232 réponses qui sont parvenues, non compris 5 réponses intégrées à l'annuaire mais non dépouillées, car arrivées hors des délais requis. Ce chiffre est nettement inférieur à celui des chercheurs qui portent un intérêt spécifique à l'histoire de l'éducation : les mises à jour de l'annuaire ajouteront sans doute beaucoup de noms nouveaux. A fortiori, ce document donne-t-il une faible idée du nombre des chercheurs de toutes disciplines dont l'intérêt envers l'histoire de l'éducation, pour être moins central, n'en est pas moins vif. Les réponses parvenues sont, en tout cas, suffisamment nombreuses pour autoriser une esquisse de la population des chercheurs en histoire de l'éducation, des recherches qu'ils mènent et des problèmes qu'ils rencontrent.

## II LES CHERCHEURS

Pour diverses raisons, tous les chercheurs n'ont pas été également touchés par l'enquête, et tous n'ont pas également été tentés d'y répondre. Il est donc vraisemblable que sont sous-représentés ceux d'entre eux qui sont le moins étroitement liés aux structures officielles de la recherche historique française : les professeurs de lycées plus que les universitaires, les assistants plus que les titulaires de chaires, les chercheurs débutants plus que les chercheurs confirmés, les juristes ou les littéraires plus que les historiens et — lacune la plus



plus évidente — les étrangers plus que les Français. L'image de la population des chercheurs en histoire de l'éducation, telle qu'elle ressort de la lecture des tableaux 1 à 4, participe donc à la fois de la population réelle et de la façon dont celle-ci a pu être appréhendée. Nous espérons qu'elle est plus proche de la première que de la seconde.

Les réponses émanent, pour plus de la moitié (cf. tableau 1) des milieux de l'enseignement supérieur et de la recherche, et notamment des disciplines historiques (cf. tableau 2). Les autres réponses proviennent, en majorité, d'enseignants du secondaire, qui sont eux-mêmes liés à l'enseignement supérieur, par le cadre dans lequel ils effectuent leurs recherches : la plupart d'entre eux sont engagés dans des thèses de doctorat, d'Etat ou de troisième cycle. Au total, la thèse d'Etat (49 cas) et la thèse de troisième cycle (35) constituent l'objectif — au moins théorique — de plus du tiers des chercheurs, 62 d'entre eux possédant déjà l'un (36) ou l'autre (26) de ces deux titres. Quant à l'origine des réponses (cf. tableau 4), elle montre la prépondérance naturelle de Paris, le chiffre des autres académies ne reflétant pas nécessairement l'importance des recherches qui s'y font, en raison des aléas de la diffusion du questionnaire.

**Tableau I**  
**Fonctions et grades des chercheurs**

<b>I. Enseignement supérieur :</b>	<b>105</b>		
dont :			
Assistants :	12	Maîtres de conférences :	10
Maîtres-assistants :	35	Professeurs :	32
Chargés d'enseignement :	6	Etrangers :	10
<b>II. Centres et instituts de recherche :</b>	<b>23</b>		
dont :			
INRP :	9	CNRS :	4
<b>III. Enseignement primaire et secondaire :</b>	<b>73</b>		
dont :			
Instituteurs :	2	Prof. CFES :	4
Prof. d'EN :	18	IDEN :	4
Prof. lycées et PEGC :	45		
<b>IV. Documentalistes et archivistes :</b>	<b>8</b>		
<b>V. Etudiants :</b>	<b>6</b>		
<b>VI. Divers :</b>	<b>10</b>		
<b>VII. Inconnus :</b>	<b>7</b>		
<b>TOTAL . . . . .</b>	<b>232</b>		

**Tableau II**  
**Discipline \***

Histoire . . . . .	65	Lettres . . . . .	4
Sciences de l'éducation	20	Droit . . . . .	4
Sociologie . . . . .	11	Linguistique . . . . .	2
Philosophie . . . . .	7	Autres, indéterminés . .	15

**Total : 128**

\* Pour les catégories 1 et 2 du tableau I.

**Tableau III**  
**Age**

23 à 30 ans . . . . .	22	51 à 60 ans . . . . .	49
31 à 40 ans . . . . .	76	61 à 78 ans . . . . .	19
41 à 50 ans . . . . .	57	inconnu . . . . .	9

**Total : 232**

**Tableau IV**  
**Origine géographique**  
**(par académies)**

Paris .....	70	Toulouse .....	7
Nantes .....	13	Besançon .....	3
Lille .....	11	Dijon .....	3
Reims .....	11	Nice .....	3
Rouen .....	10	Amiens .....	3
Grenoble .....	10	Clermont .....	2
Montpellier .....	9	Poitiers .....	2
Aix – Marseille .....	8	Rennes .....	2
Bordeaux .....	8	Limoges .....	0
Orléans – Tours .....	8	Inconnu .....	1
Caen .....	8	Etranger .....	18
Strasbourg .....	8	(dont : Angleterre : 5	
Lyon .....	7	RFA : 4	
Metz – Nancy .....	7	EU : 3)	

**Total : 232**

Note : l'académie est celle du lieu d'exercice ou, à défaut, du lieu de résidence.

### III LES RECHERCHES

L'inventaire des sujets de recherche en cours révèle des lignes de force, mais aussi des lacunes. Concernant le champ chronologique, d'abord. Le siècle-roi est le XIXe, qu'étudient plus de la moitié des chercheurs, beaucoup d'entre eux prolongeant leurs recherches vers le XXe siècle (cf. tableau 5). Si les XVIIe et XVIIIe siècles sont encore relativement bien traités, deux lacunes majeures apparaissent, le moyen-âge et le XXe siècle, peu de chercheurs se consacrent exclusivement à cette dernière période : parmi eux, une majorité d'historiens étrangers et de sociologues. La période révolutionnaire souffre aussi, à l'heure actuelle, d'une désaffection certaine.

Quoique l'intitulé des recherches soit parfois vague, ne spécifiant pas les approches choisies, on peut noter la fréquence particulière avec laquelle certains thèmes sont traités : ainsi, l'alphabétisation et la scolarisation primaire, les instituteurs, les idées et pratiques pédagogiques, l'éducation des filles et l'éducation physique et sportive (cf. l'index des matières figurant à la suite de l'annuaire).

**Tableau V**  
**Périodes étudiées**

Antiquité .....	3
Moyen âge .....	9
XVIe siècle .....	24
XVIIe siècle .....	38
XVIIIe siècle .....	63
XIXe siècle .....	126
XXe siècle .....	97
(dont : XXe siècle exclusivement : 19)	
Longue durée (plus de 3 siècles) .....	19

**Total : 369**

(nombre de réponses : 232)

Dans le même temps, un certain nombre de thèmes ou de domaines apparaissent relativement délaissés.

Une des lacunes les plus manifestes concerne l'histoire de l'administration de l'enseignement depuis 1789. Le ministère, les rectorats, les académies ou des organismes comme le conseil supérieur de l'Instruction publique, sont peu étudiés, que ce soit dans leurs structures, leur recrutement ou leur fonctionnement. Paradoxalement, on en saura bientôt plus sur les instituteurs de village et leurs écoliers que sur les recteurs, les inspecteurs généraux, voire les ministres, incarnant un Pouvoir dont le concept fait pourtant l'objet d'attentions nombreuses.

De même, les mécanismes de décision, à tous les niveaux, demanderaient à être mieux connus. Par exemple, les lois ou projets de réforme de l'enseignement devraient, plus que cela n'a été le cas auparavant, être situés dans des champs de forces multiples, où interviennent l'action des groupes de pression (politiques, religieux, syndicaux...), le rôle des individus (on manque de biographies) les suggestions de l'économie et de la sociologie et les tentations de l'étranger (on manque d'histoires comparées de l'enseignement).

L'histoire de l'enseignement est également peu étudiée sous l'angle de l'économie. Du moyen-âge jusqu'aux années récentes, peu d'études concernent :

- le coût de l'enseignement et son poids économique, que ce soit au plan national, régional, local ou familial ;
- la réponse de l'enseignement aux besoins de l'économie, et notamment : la formation professionnelle, l'enseignement technique, la formation et la sélection des cadres ou des dirigeants ;
- les revenus, les dépenses et la gestion des établissements d'enseignement ;
- la condition matérielle des enseignants (revenus individuels et familiaux, promotions, assurances, retraites, ...).

Dans la diversité des niveaux et des filières d'enseignement, il en est qui sont délaissés par les historiens, au moins pour certaines époques ou dans certains de leurs aspects, ainsi : les salles d'asile et les écoles maternelles ; les classes préparatoires aux grandes écoles, et certaines de ces écoles ; les séminaires ; l'enseignement privé non catholique (patronal, protestant, israélite) ; la formation des maîtres du second degré et les concours de recrutement. Le contenu même de l'enseignement, de la maternelle aux facultés, fait l'objet d'un intérêt inégal. L'histoire, le français et l'éducation physique semblent les mieux traités. Peu ou rien, en revanche, sur l'enseignement du latin, des langues vivantes, des mathématiques, de la physique, de la musique et du dessin, sur les pratiques pédagogiques concrètes et la vie de la classe, ni sur les objets, le mobilier et les bâtiments scolaires. Enfin, dans le champ immense de l'éducation extra-scolaire, on connaît mal, pour toutes les époques, ce qu'a été l'éducation familiale et maternelle

dans les différents milieux sociaux, ou, pour les années plus récentes, l'histoire des associations de jeunesse ou de la formation syndicale.

#### IV PROBLEMES ET BESOINS

Plusieurs questions de l'enquête portaient sur les problèmes rencontrés par les chercheurs. Ces problèmes se situent à trois niveaux :

##### A. Les matériaux de la recherche : sources et bibliographie

La majorité des chercheurs travaillent, au moins partiellement, sur des archives. C'est à ce propos qu'ils déclarent éprouver les plus grandes difficultés ; 48 % placent au premier rang les problèmes d'accès aux sources, 16 % ceux de documentation sur les sources, alors que 11 % placent en premier les problèmes de bibliographie, et que 25 % ne répondent pas. Concernant les archives, les problèmes se posent, plus précisément, dans les termes suivants (cf. tableau 6).

**Tableau VI**  
**Problèmes d'archives**

Séries non classées ou non répertoriées . . . . .	33 %
Difficultés de transfert des documents . . . . .	21 %
Difficultés de reproduction . . . . .	20 %
Services de renseignements déficients . . . . .	12 %
Horaires d'ouverture . . . . .	6 %
Difficultés de lecture . . . . .	3 %

Note : certains ne mentionnent aucune difficulté, d'autres deux ou davantage. N = 186.

Un tiers des réponses mettent au premier rang des difficultés rencontrées l'absence de classement ou de répertoriage des fonds ; certains chercheurs soulignent le manque d'instruments de travail, tels que fichiers ou index nominatifs. Viennent ensuite les problèmes de transfert de documents, dont parisiens et provinciaux se plaignent également, en le reliant à celui des frais de déplacement (cf. infra), puis les difficultés de reproduction de documents, par photocopie ou microfilm, dont l'inexistence, la lenteur ou le coût semblent, à beaucoup, particulièrement incompréhensibles ou inadmissibles : on cite les chiffres de 2 F, voire de 4 F par photocopie, dans certains dépôts d'archives. Loin derrière sont mentionnées la déficience des services de renseignements, l'incommodité des horaires d'ouverture — mais, à la différence des autres, ce problème n'était pas évoqué dans le questionnaire — et les difficultés de lecture des documents.

Les remarques qui précèdent émanent surtout des historiens qui travaillent sur la période antérieure à la première guerre mondiale. Les spécialistes des années plus récentes soulignent des difficultés spécifiques : non versement des archives par leurs producteurs, versements insuffisamment signalés ou fonds non communicables. Sont évoqués aussi les problèmes liés à la constitution d'archives orales, méthode d'enquête que pratiquent une dizaine de chercheurs.

Pour être jugés moins dirimants que ceux qui ont trait aux archives, les problèmes que pose la consultation des ouvrages imprimés n'en sont pas moins nombreux à être évoqués. Les uns concernent la consultation matérielle des livres, les autres les instruments bibliographiques.

La grande misère des bibliothèques françaises n'est sans doute pas propre à l'histoire de l'éducation, mais, dans ce domaine, de nombreux exemples en sont donnés par les chercheurs. Deux points surtout suscitent leurs doléances :

- l'absence trop fréquente d'ouvrages étrangers consacrés à l'histoire de l'éducation, même française, ouvrages que, par ailleurs, il est difficile de se procurer par le prêt international ;
- la difficulté de consultation des mémoires et thèses françaises non imprimées, cette consultation étant pratiquement impossible dans le cas de thèses étrangères.

Ceci conduit de nombreux chercheurs à regretter l'inexistence d'une bibliothèque spécialisée dans l'histoire de l'éducation, de l'enseignement et de la pédagogie, et susceptible, de ce fait, d'acquérir systématiquement tous les ouvrages français et étrangers, imprimés ou non, consacrés à ces domaines. On souhaite aussi qu'une telle bibliothèque pût offrir des collections complètes de textes officiels, de statistiques anciennes ou récentes, de manuels scolaires ou de revues pédagogiques.

Nous ne mentionnons que pour mémoire les problèmes qui ne concernent pas spécifiquement l'histoire de l'éducation : mauvais



fonctionnement du prêt interbibliothèques, inexistence ou coût excessif des moyens de reproduction, horaires d'ouverture malcommodes, impossibilité d'obtenir des bibliothécaires des réponses écrites, même à des questions très simples.

D'autres doléances concernent les carences en instruments bibliographiques. On regrette l'absence de fichiers ou de bibliographies méthodiques ou de bibliographies courantes annuelles. Sur ce dernier point, il semble que les bibliographies du C.N.R.S., que déclarent utiliser 20 % des chercheurs, ne suffisent pas à combler les besoins propres à l'histoire de l'éducation. En outre, les chercheurs appellent de leurs vœux la création d'instruments de travail : catalogues de fonds anciens, répertoires de cours, de thèses ou de professeurs, pour ne citer que quelques unes des suggestions qui sont faites.

## B. Les moyens matériels de la recherche

Depuis quelques années, le travail de l'historien a connu de profondes transformations. Les innovations techniques (photocopieurs, ordinateurs), les approches nouvelles (sociologie historique, histoire quantitative, traitement graphique de l'information, histoire orale), l'évolution de la démographie universitaire, favorable au recrutement de vacataires et d'assistants de recherche et, enfin, les structures mises en places (multiplication des laboratoires, instituts, centres ou groupes de recherche) ont modifié — ou sont en train de modifier — les méthodes de travail de l'historien, donc les besoins qu'il ressent et les aides qu'il attend.

On trouve trace de cette évolution dans les réponses à notre enquête. Il était, en effet, demandé aux chercheurs de classer leurs besoins par ordre d'urgence ou d'importance. L'impression dominante qui se dégage de leurs réponses (cf. tableau 7) est que, dans la production historique, la division du travail est en marche. On assiste à l'émergence de structures complexes regroupant, autour de l'historien, des vacataires, des dactylos, des perforatrices, des cartographes, des informaticiens, etc. Comme il est naturel, une telle évolution engendre des inégalités parmi les chercheurs. Certains s'en plaignent, regrettant que les moyens existants soient « accaparés par les centres parisiens », ou qu'il soit impossible d'obtenir des crédits « si l'on n'appartient pas à un haut niveau de la hiérarchie universitaire ». On souligne aussi certains dangers de cette division du travail, notamment ceux qui résultent d'une délégation excessive des tâches de recherche à des vacataires, même lorsque ceux-ci sont parfaitement fiables.

En marge de cette recherche professionnelle, les amateurs - professeurs de lycée ou d'écoles normales, par exemple - restent nombreux. Parmi les problèmes qu'ils évoquent plus particulièrement figurent le manque de temps et l'isolement, soulignés parfois avec beaucoup

**Tableau VII**  
**Les moyens matériels de la recherche**

Objet de l'aide souhaitée par les chercheurs	Nbre de citations	Nbre de citations		
		rang	en 1er ou 2e rang	rang
Frais de déplacement	90	1	57	1
Frais de dactylographie	79	2	32	5
Crédits d'étude	70	3	51	2
Photocopie	68	4	33	4
Vacations	64	5	37	3
Cartographie	41	6	14	7
Photographie	41	6	13	8
Informatique	39	8	17	6

( N = 186 )

d'amertume. Enfin, un problème est commun à l'ensemble de la communauté des chercheurs : le coût des déplacements et des frais de séjour, indispensables dès qu'un sujet de recherche dépasse une certaine ampleur. Les provinciaux le ressentent particulièrement, eux qui sont éloignés de ces lieux de travail presque obligés que sont les Archives nationales et les grandes bibliothèques parisiennes.

### C. La diffusion des résultats de la recherche

Résumant un sentiment presque général, un chercheur s'écrie : « A quoi bon entreprendre des recherches, si l'on a la quasi-certitude de ne pouvoir en publier les résultats dans des conditions correctes ? » De fait, le problème des publications suscite des doléances très vives.

Les unes concernent la publication des articles dans les revues scientifiques. Elles sont principalement émises par les chercheurs le moins intégrés au système universitaire, de par leur âge ou leur statut. Plusieurs d'entre eux dénoncent « les pratiques de parrainage à l'origine de normes sélectives arbitraires », « la rigidité des critères présidant à l'acceptation des articles » ou « la politique des petits copains ». Beaucoup déplorent l'inexistence d'une revue spécialisée en

histoire de l'éducation, quoique certains admettent qu'une telle revue serait sans doute peu viable, compte tenu des difficultés que connaissent actuellement la plupart des revues historiques.

Les autres concernent la publication d'ouvrages. La politique des éditeurs est principalement mise en cause. On accuse leur désintérêt pour tout ce qui est scientifique, jugé a priori non rentable ; leur refus des notes infrapaginales, des tableaux chiffrés et des graphiques ; la longueur standard exigée des manuscrits (entre 200 et 300 pages) ; les droits d'auteur inexistantes ou ridicules, alors que le prix de vente des ouvrages les rend inabordables. D'autres incriminent les chercheurs eux-mêmes, leur « méconnaissance des problèmes de l'édition », et leur « incapacité à se mettre dans le moule d'un ouvrage destiné au public ». En définitive, beaucoup estiment qu'une politique de la recherche devrait inclure une politique de l'édition scientifique, les efforts des universités et du C.N.R.S. dans ce domaine étant jugés insuffisants.



Tels sont les principaux enseignements qui se dégagent du dépouillement de l'enquête. Les réponses que près de 250 chercheurs lui ont apportées étaient souvent riches et suggestives. La synthèse rapide que nous en avons faite, et l'annuaire qu'elles ont servi à établir, permettront, nous l'espérons, de nourrir la réflexion, d'ouvrir quelques pistes et, en tout état de cause, de contribuer au développement d'une discipline où les chercheurs travaillent de plus en plus nombreux, mais en ordre dispersé, et sans toujours se connaître.

Pierre CASPARD



*ANNUAIRE DES CHERCHEURS*

*1979*

## Note sur la rédaction de l'annuaire

Les notices de l'annuaire comprennent les sept rubriques suivantes :

1. Fonction exercée
2. Adresse professionnelle
3. Adresse personnelle
4. Domaine(s) de recherche et période
5. Cadre ou objectif de la recherche
6. Travaux universitaires publiés (titre souligné, lieu et date d'édition) ou non publiés (titre non souligné, université et date de soutenance), *dans le seul domaine de l'histoire de l'éducation.*
7. Principales publications *en histoire de l'éducation.* On ne trouvera pas ici une bibliographie en règle, mais un choix de titres permettant de préciser la nature et l'intérêt des recherches menées.

Nous n'avons pas pu faire figurer dans l'annuaire les notices envoyées par des chercheurs dont le travail n'avait pas une dimension historique affirmée. Qu'ils veuillent bien nous en excuser.

## Abréviations

*Actes... Reims 1970* : Actes du 95e Congrès national des Sociétés savantes, Reims 1970, Section d'histoire moderne et contemporaine, Paris, 1974. *A.H.R.F.* : Annales historiques de la Révolution française. *C.H.* : Cahiers d'histoire. *C.H.E.* : Cahiers d'histoire de l'enseignement. *M.S.* : Le Mouvement Social. *R.F.P.* : Revue française de pédagogie. *R.F.S.* : Revue française de sociologie. *R.H.E.F.* : Revue d'histoire de l'église de France. *R.H.E.S.* : Revue d'histoire économique et sociale. *R.H.M.C.* : Revue d'histoire moderne et contemporaine. *R.N.* : Revue du Nord.

**1/ ALLOUCHE-BENAYOUN Joëlle**

1. Maître-assistante de psychosociologie et sciences de l'éducation.
2. Université de Picardie, UER Philosophie et sciences humaines, Chemin du Thil, Campus universitaire, 80044 Amiens.
3. 79 boulevard Foch, 94170 Le Perreux.
4. Histoire orale des juifs en France : l'éducation des filles. L'éducation juive en France. XIXe-XXe siècles.
5. Thèse d'Etat.
6. Thèse de 3e cycle.
7. « Représentations sociales des élèves d'écoles juives de Paris ».

**2/ ARDONCEAU Pierre-Henri**

1. Assistant de sciences économiques.
2. Université de Pau, UER Droit et sciences économiques, avenue du Doyen Poplawski, 64016 Pau.
3. 68 bis route de Lescar, 64140 Lons-Billères.
4. Liaison université-industrie à partir d'une technologie (la houille blanche) à Grenoble. Histoire de l'économie de l'éducation. De 1870 à 1930.
5. Thèse de 3e cycle : « Un modèle de demande d'éducation spécialisée : Grenoble 1870-1930 », (Paris X, dir. J. Valier).
6. DES : *Houille blanche et université de Grenoble*, Grenoble 1970.

**3/ ARIBAUD Michel**

1. PEGC, lettres-histoire.
2. 140 rue de Belleville, 75020 Paris.
4. Evolution du concept de discipline, du moyen-âge au XXe siècle. Histoire de l'enseignement de l'histoire, principalement sous la IIIe République.
5. Recherches personnelles.
6. Mémoire pour l'obtention du CAPEGC : « L'évolution du concept de discipline, du XVIe au XIXe siècle ».

**4/ ARIS Daniel**

1. Professeur de lettres.
2. Lycée d'Etat, rue J.-J. Rousseau, 95200 Sarcelles Cedex.
3. 53 rue de Dunkerque, 75009 Paris.
4. Rôle et place des diverses « institutions » dans la vie intellectuelle au XVIIIe siècle.
5. Thèse d'Etat : « La vie intellectuelle dans le Maine au XVIIIe siècle ».

**5/ AUTRET René-Marie**

1. Principal.
2. et 3. Collège « Les Terriers », 60700 Pont-Sainte-Maxence.
4. Les idées de Victor Hugo sur l'éducation. L'évolution de l'enseignement secondaire de premier cycle depuis 1956.
5. Thèse d'Etat sur l'humanisme hugolien.

**6 – AVANZINI Guy**

1. Professeur.
2. Université de Lyon II, Institut de formation aux pratiques psychologiques, sociologiques et éducatives, ensemble universitaire de Bron-Parilly, avenue de l'Université, 69500 Bron.
3. 2 Place du Change, 69005 Lyon.
4. Histoire des idées pédagogiques à l'époque moderne et contemporaine.
5. Direction de travaux. Publication.
6. Thèse de 3e cycle en pédagogie : *La contribution de Binet à l'élaboration d'une pédagogie scientifique*, Paris, 1969. Thèse d'Etat : *Immobilisme et novation dans l'éducation scolaire*, Toulouse, 1975.
7. Rédacteur du *Bulletin de la société Binet-Simon*, dont il est le président. Auteur de nombreux ouvrages et articles, parmi lesquels : *L'échec scolaire*, Paris, 1967 ; *La pédagogie au XXe siècle*, Toulouse, 1976 ; *Introduction aux sciences de l'éducation*, Toulouse, 1976.



**7 – BAUMFELDER Eliane**

1. Assistante de sociologie.
2. Université de Paris X, UER Sciences sociales, 200 avenue de la République, 92001 Nanterre Cedex.
3. 96 rue Bizet, 94800 Villejuif.
4. Médecine et institutions. Enfance « inadaptée », classe ouvrière et enfance. Le « peuple », les médecins et l'enfance. Du XVIIIe au XXe siècle.
5. Thèse de 3e cycle : « Médecins et institutions face à l'enfance inadaptée depuis le milieu du XIXe siècle », (Paris, Dir. J.-P. Peter et F. Furet).

**8 – BELHANDOUZ Halima**

1. Etudiante.
3. 29 rue du Conducteur Pénalva, Saint-Eugène, Oran (Algérie).
4. L'enseignement colonial : les méthodes d'apprentissage de la lecture à des enfants possédant déjà une première langue. 1945-1962.
5. Thèse de 3e cycle. (Lille III, Dir. M. Glatigny).

N.B. Recherche commune avec Baya BOUALEM.

**9 – BERNARD Michel**

1. Maître-assistant de philosophie.
2. Université de Paris X, UER Philosophie, mathématiques, histoire de l'art, 2 rue de Rouen, 92000 Nanterre.
3. Résidence Dauphine, rue de la Croix Rouge, 78430 Louveciennes.
4. Analyse des modèles implicites ou explicites véhiculés par l'ensemble des discours sur l'éducation, en particulier depuis la Renaissance. La fonction « objective » du corps dans son articulation avec le langage au sein des pratiques éducatives. XVIIIe-XXe siècles.
5. Enseignement. Publication.
6. Thèse d'Etat : « L'expressivité du corps, ou les avatars d'un concept et les ruses du discours », 1976.

**10 – BERNOS Marcel**

1. Maître-assistant d'histoire moderne.
2. Université de Provence, UER Histoire, 29 avenue Robert Schuman, 13100 Aix-en-Provence.
3. « La Diane », Chemin des Trois Moulins, 13100 Aix-en-Provence.
4. L'éducation en général, notamment l'éducation morale et religieuse. XVIIe et XVIIIe siècles.
5. Thèse d'Etat : « Femmes et gens d'Eglise ».
6. Thèse de 3e cycle : *Recherches sur les servites en Provence, 1483-1720*, Rome, 1977.
7. Principales publications : « Images de l'éducation à travers un cahier de thème latin », *Le XVIIe siècle et l'éducation*, 1er colloque de Marseille, Marseille 1972. « Tradition et modernité dans la *Morale* de Godeau », dans *A. Godeau (1605-1672). Actes... Grasse, 1972, 1975*.

**11 – BOELDIEU Gérard**

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. Lycée d'Etat Montesquieu, rue Montesquieu, 72000 Le Mans.
3. 8 rue Germain Pilon, 72000 Le Mans.
4. Histoire sociale des enseignants. Histoire des méthodes pédagogiques. XIXe et XXe siècles.
5. Thèse de 3e cycle : « Les instituteurs de la Sarthe, 1833-1890 », (Rennes II, Dir. M. Denis).
7. « Les instituteurs de la Sarthe et la IIe République », *Bull. de la S. d'Agr. de la Sarthe*, 1974.

**12 – BOHR Elsie**

3. 19 rue du Centre, 67400 Ostwald.
4. Histoire de l'enseignement dans les anciennes colonies françaises. XIXe et XXe siècles.
5. Thèse de 3e cycle : « L'implantation de l'école en République Populaire du Bénin (1843-1918). Histoire. Pédagogie. Société », (Strasbourg II, Dir. J. Freund).

**13 – BOIRAUD Henri**

1. Maître-assistant de psychologie.
2. Université de Bordeaux, UER Sciences sociales et psychologiques, esplanade des Antilles, Domaine universitaire, BI, 33405 Talence.
3. n° 64, Choisy Latour, 33610 Cestas.
4. Histoire des institutions pédagogiques. XIXe siècle (et XVIIe-XVIIIe).
5. Thèse d'Etat : « La condition féminine et la scolarisation des filles en France au XIXe siècle, de Guizot à Jules Ferry », (Caen, Dir. J. Vial).
6. Thèse de 3e cycle : « Contribution à l'étude historique des congés et des vacances scolaires en France, du moyen-âge à 1914 », 1969.
7. Principales publications : *Histoire des congés et des vacances*, Paris, 1971 ; *Sur la création par l'Etat d'un enseignement secondaire féminin en France*, Paedagogica Historica, 1977.

**14 – BOIVIN Marcel**

1. Maître-assistant d'histoire contemporaine.
2. Université de Rouen, UER Lettres et sciences humaines, rue Lavoisier, 76130 Mont-Saint-Aignan.
3. 17 avenue Galliéni, 76130 Mont-Saint-Aignan.
4. Histoire des institutions scolaires et de l'opinion à l'égard des problèmes scolaires, depuis 1848.
7. « Les origines de la ligue de l'enseignement en Seine-Inférieure, 1866-1871 », *RHES*, 1968. « La première faculté des lettres de Rouen », *CHE*, 1973.

**15 – BORDES Maurice**

1. Professeur d'histoire moderne.
2. Université de Nice, Faculté des lettres et sciences humaines, 98 boulevard Edouard Herriot, 06036 Nice Cedex.
3. 40 avenue du Bois de Cythère, 06000 Nice.
4. L'enseignement aux XVIIe et XVIIIe siècles.
5. Publication.

7. Publications : « Contribution à l'étude de l'enseignement et de la vie intellectuelle dans les pays de l'intendance d'Auch au XVIIIe siècle », *Bull. de la S. Arch. du Gers*, 1958. « Du nouveau sur les Doctrinaires et le collège de Lectoure au XVIIIe siècle », *Bull. de la S. Arch. du Gers*, 1975.

#### 16 – BOUALEM Baya

1. Etudiante.
2. et 3. Cité Dar-el-Hayat, bâtiment AB, avenue de l'Indépendance, Oran (Algérie).
4. et 5. Recherche commune avec Halima BELHANDOUZ (voir à ce nom).

#### 17 – BOUCHE Denise

1. Maître-assistante d'histoire contemporaine.
2. Université de Nancy II, Département d'histoire, 23 boulevard Albert 1er, B.P. 33-97, 54015 Nancy Cedex.
3. 33 rue de la Mutualité, 54600 Villers-les-Nancy.
4. Histoire de l'enseignement au XIXe siècle et au début du XXe, particulièrement en Afrique occidentale.
6. Thèse d'Etat : *L'enseignement dans les territoires français de l'Afrique occidentale de 1817 à 1920. Mission civilisatrice ou formation d'une élite ?*, Lille III et Paris, 1975.
7. Publications récentes : « L'école française et les musulmans au Sénégal de 1850 à 1920 », *Revue Française d'Histoire d'Outre-Mer*, 1974. « La participation des missions au développement de l'enseignement dans les colonies françaises d'Afrique occidentale, de 1817 à 1940 », *Etudes d'Histoire Africaine*, 1976.

#### 18 – BOULENC Jacques

1. Directeur d'école normale.
2. et 3. Ecole normale, 81000 Albi.
4. Enseignement de l'histoire à l'école élémentaire. XIXe et XXe siècles.
5. Thèse d'Etat : « Iconographie et idéologie de l'enseignement de l'histoire », (Dir. L. Porcher).

6. Thèse de 3e cycle : « Enseignement de l'histoire et analyse idéologique ». (Strasbourg, 1974).

### 19 – BOULET Michel

1. Maître-assistant, ingénieur d'agronomie.
2. ENSSAA, Département sciences humaines, B.P. 588, 26 boulevard Docteur Petitjean, 21016 Dijon Cedex.
3. 29 B1 boulevard de l'Université, 21000 Dijon.
4. Histoire de l'enseignement agricole. Formation des travailleurs de l'agriculture depuis le début du XIXe siècle ; analyse de l'évolution de cette formation parallèlement à celle de l'agriculture. (De l'enseignement primaire au supérieur). XIXe et XXe siècles.
5. Recherche ENSSAA.
7. *Milieu rural et formation permanente* (en collaboration avec Coudray et Coutenet). Paris, 1975.

### 20 – BOULOGNE Arlette

1. Enseignante en documentation.
3. 30 rue Pasteur, 78440 Gargenville.
4. Les débuts de l'éducation populaire en France, et notamment les débuts de la Ligue de l'enseignement. 1860-1880.
5. Diplôme de l'EHESS.

### 21 – BOUMARD Patrick

1. Professeur de psycho-pédagogie.
2. ENNA, 8 rue du Général Margueritte, 44100 Nantes.
3. 31 boulevard Pierre de Coubertin, 44100 Nantes.
4. Psychologie et éducation. Sociologie et éducation. Fête et éducation. XIXe et XXe siècles.
5. Publication.
6. Thèse de 3e cycle : « Le rapport au savoir ». (Paris VIII, 1975).
7. *Un conseil de classe très ordinaire*, Paris, 1978.

**22 – BOURDONCLE Raymond**

1. Assistant de recherche.
2. INRP, Département de recherche sur les applications éducatives des technologies de la communication, 91 rue Gabriel Péri, 92120 Montrouge.
3. 1 avenue Georges Mandel, 91306 Massy.
4. Sociologie de l'éducation des adultes. Histoire du CNTE, depuis 1940. Histoire de la promotion sociale, depuis 1950.
5. Thèse de 3e cycle.

**23 – BRANCA Sonia**

1. Assistante de linguistique française.
2. Université de Provence, UER Art, lettres, expression, Département de Linguistique française, 29 avenue Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence.
3. 10 Val Saint-Donat II, 13100 Aix-en-Provence.
4. Histoire de l'enseignement du français. L'oral et l'écrit dans l'institution scolaire. XVIIIe-XXe siècles.
5. Thèse d'Etat : « Constitution des français scolaires, XVIIIe-XXe siècles », (Dir. J.-Cl. Chevalier).
6. Thèse de 3e cycle : « Grammaire générale et éducation des sourds-muets au XVIIIe siècle ».

**24 – BRIAND Jean-Pierre**

1. Maître-assistant de sociologie.
2. Université de Paris VIII, UER Etudes historiques et sociologiques, Département de sociologie, route de la Tourelle, 75571 Paris Cedex 12.
3. 32 bis avenue Condorcet, 91200 Athis-Mons.
4. Les institutions scolaires de type secondaire, primaire supérieur et technique ; la fréquentation scolaire dans ces institutions (selon les époques, les catégories sociales, les régions et les conséquences du fonctionnement de ces institutions) ; la production par ces institutions d'une documentation statistique et administrative sur elles-mêmes ; les relations entre la fréquentation scolaire et la division du travail. De 1880 à nos jours.

Etudie plus précisément, avec J.M. Chapoulie et H. Peretz :

– La scolarisation secondaire et primaire supérieure des garçons et des filles entre 1920 et 1940.

– Les monographies de l'enseignement primaire supérieur dans l'Aveyron, le Gard et l'académie de Montpellier.

– Les enquêtes d'origine socio-professionnelle faites par l'Education nationale.

5. Publication.

25 – BROCKLISS Laurence

1. Maître-assistant d'histoire.

2. Department of History, University of Hull, Cottingham road, Hull HU6 7RX, Angleterre.

3. 54 Alderidge Avenue, Hull HU4 5EQ, Angleterre.

4. Le contenu de l'éducation supérieure dans les collèges et les universités de la France de l'Ancien Régime : étude des cours de philosophie, de médecine, de droit et de théologie. XVIe-XIXe siècles.

5. Publication et communications.

6. Ph.D. : « The university of Paris in the sixteenth and seventeenth centuries : a study of pattern of curricula and attendance », Cambridge, 1975.

7. « Patterns of attendance at the university of Paris 1400-1800 », *Historical Journal*, t. 21, 1978. « Medical teaching at the university of Paris 1600-1720 », *Annals of science*, t. 35, 1978.

26 – CABANIS André

1. Professeur de droit.

2. Université des sciences sociales, UER Droit, place Anatole France, 31070 Toulouse Cedex.

3. Nollet, 31130 Balma.

4. Histoire de l'éducation des adultes. XIXe et XXe siècles.

5. Direction de travaux. Publication.

7. « Cent cinquante ans de formation continue dans l'enseignement public », *La formation continue enjeu de société*, Toulouse, 1976.

**27 – CAPLAT Guy**

1. Inspecteur général de l'Administration de l'Education nationale, directeur du Département de la recherche historique, documentaire et comparée.
2. INRP, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 25 Parc de la Bérengère, 92210 Saint-Cloud.
4. Histoire de l'Administration de l'Education nationale. XIXe et XXe siècles.
5. Recherches personnelles. Publication.
7. *L'Administration de l'Education nationale et la réforme administrative*, Paris, 1960.

**28 – CAPUL Maurice**

1. Psychologue. Directeur du Centre de formation d'éducateurs spécialisés. Chargé de cours à l'université de Toulouse-le-Mirail.
2. 128 route de Saint-Simon, 31300 Toulouse.
4. Histoire de l'assistance (enfants « placés ») sous l'Ancien Régime. Et plus particulièrement : histoire comparée des collèges et des hospices pour enfants. XVIe-XVIIIe siècles.
5. Thèse de 3e cycle : « Internat et internement dans l'éducation et l'assistance sous l'Ancien Régime », (Paris V, Dir. G. Snyders).

**29 – CARRON Roland**

3. 12 rue Victor Hugo, 42400 Saint-Chamond.
4. L'enfant au moyen-âge, en France. XIe-XIVe siècles.
5. Thèse d'Etat.

**30 – CASPARD Pénélope**

1. Chargée de recherches.
2. INRP, Département de la recherche historique, documentaire et comparée, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 13 allée Georges Rouault, 75020 Paris.



4. Répertoire analytique des revues pédagogiques, du XVIIIe siècle à 1940.
5. Programme de recherche INRP.

**31 – CASPARD Pierre**

1. Chef du Service d'histoire de l'éducation.
2. INRP, Département de la recherche historique, documentaire et comparée, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 13 allée Georges Rouault, 75020 Paris.
4. La formation des classes dirigeantes, XIXe-XXe siècles. Les revues pédagogiques, du XVIIIe siècle à 1940.
5. Programme de recherche INRP. Publication.

**32 – CELLES Jean**

1. Enseignant.
3. 30 bis rue Waldeck-Rousseau, 91270 Vigneux-sur-Seine.
4. L'enseignement primaire en France. Rôle et fonctions des régents d'écoles. Attributions, formes de recrutement. XVIIIe siècle.
5. Publication.

**33 – CHALLAMEL Jean-Bernard**

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. CES, 74910 Faverges.
3. 8 rue de la Saulne, 74230 Thônes.
4. Le développement des écoles et la vie scolaire dans les Préalpes de Haute-Savoie (Pays de Thônes). Du XVIe au XXe siècle.
5. Recherches personnelles. Publication.
7. « L'école d'autrefois à Grand-Bornand », *Le Val de Thônes*, 1977.

**34 – CHAMBON André**

1. Chargé d'études documentaires.
2. INRP, Département de la recherche historique, documentaire et comparée, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 68 rue Velpeau, 92160 Antony.
4. Répertoire analytique des revues pédagogiques, du XVIIIe siècle à 1940.
5. Programme de recherche INRP.

**35 – CHAMPION Jacques**

1. Maître-assistant en sciences de l'éducation.
2. Université des sciences sociales, UER Psychologie et sciences de l'éducation, bâtiment sciences humaines et mathématiques, 47X 38040 Grenoble Cedex.
3. 112 avenue Gabriel Péri, 38400 Saint-Martin-d'Hères.
4. Histoire de la pédagogie du français (en France et dans le contexte colonial, en Afrique, principalement). Histoire du Concours général de 1757 à nos jours et particulièrement de 1805 à 1904.
5. Thèse d'Etat : « La pédagogie du français : imprégnation antique et culture moderne (XVIIIe-XXe siècles) », (Paris V, Dir. G. Snyders).
6. Thèse de 3e cycle : *Les langues africaines et la francophonie*, Paris-La Haye, 1974.
7. Nombreuses publications parmi lesquelles : « Le Concours général et son rôle dans la formation des élites universitaires au XIXe siècle », *RFP*, 1975. « Discours et idéologie : Le Concours général », *La Pensée*, 1976.

**36 – CHAPOULIE Jean-Michel**

1. Maître-assistant de sociologie.
2. Université de Paris VIII, Département de sociologie, rue de la Tournelle, 75012 Paris.
3. 6 allée de la Tournelle, 92370 Verrières-le-Buisson.
4. Sociologie de l'éducation : 1) Sociologie du corps professoral de l'enseignement secondaire. 2) Sociologie de la scolarisation secon-

daire dans la période actuelle. Histoire de l'éducation : histoire de l'institution scolaire et de la scolarisation secondaire et primaire supérieure (1880-1970) (en collaboration avec J.P. Briand et M. Peretz).

5. Thèse d'Etat : « Etude du corps enseignant du secondaire vers 1970 (avec aperçu historique sur la période 1930-1970) », (Paris V, Dir. R. Boudon).

### 37 - CHARTIER Roger

1. Maître-assistant d'histoire.
2. Centre de recherches historiques. Ecole des hautes études en sciences sociales, 54 boulevard Raspail, 75006 Paris.
3. 122 avenue Saint-Exupéry, 92160 Antony.
4. Histoire des pratiques éducatives et sociologie des populations scolaires. XVIe-XVIIIe siècles.
5. Direction d'une enquête collective au Centre de recherche historique de l'EHESS sur « Les universités en Europe du XVIe au XVIIIe siècle » (avec W. Frijhoff, D. Julia et J. Revel).
7. Publications : « Le recrutement scolaire au XVIIIe siècle. L'Ecole royale du Génie de Mézières », *RHMC*, 1973. *L'éducation en France du XVIe au XVIIIe siècle*. Paris, 1976 (avec M.-M. Compère et D. Julia). « Université et société dans l'Europe moderne : position des problèmes », *RHMC*, 1978.

### 38 - CHAUVIERE Michel

1. Enseignant en sociologie.
2. Université de Paris VIII, UER Sciences de l'éducation, route de la Tourelle, 75571 Paris Cedex 12.
3. 54 avenue Philippe-Auguste, 75011 Paris.
4. Histoire de la rééducation. (Enfance inadaptée, instituteurs spécialisés et éducateurs, psychiatres et magistrats, équipement, financement, etc...). Histoire de la formation des travailleurs sociaux. Plus particulièrement la période de 1940 à 1950.
7. Publications : *Les socio-clerics*, Paris, 1976. Plusieurs articles dans *Esprit*, 1972, *Economie et humanisme*, 1977 et *Informations sociales*, 1978.

**39 – CHAZALON Pierrette**

1. Sous-directrice du collège.
2. Boulevard de l'Europe, 07200 Aubenas.
3. Rue Seibel, 07200 Aubenas.
4. L'alphabétisation en Ardèche au XIXe siècle.
5. Recherches personnelles.

**40 – CHEMIN Marie-José**

1. Etudiante.
3. 45 rue de Verdun, 78200 Mantes-la-Jolie.
4. L'éducation populaire et l'université populaire. 1900-1920.
5. Thèse de 3e cycle.
6. Mémoire de maîtrise : *La coopération des idées de Rouen. Université populaire*, CHE, 1976.

**41 – CHEVALLIER Pierre**

1. Professeur de droit.
2. Université des sciences sociales, Faculté de droit, 47X 38040 Grenoble Cedex.
3. 1 rue Casimir-Périer, 38100 Grenoble.
4. Histoire de l'enseignement en France, des origines à nos jours. Plus particulièrement de 1789 à 1940.
5. Recherches personnelles. Publication.
7. Publications : *L'enseignement français de la Révolution à nos jours* (en collaboration avec B. Groperrin et J. Maillet). Paris-La Haye, 1968. *L'enseignement français de la Révolution à nos jours. Textes et documents* (en collaboration avec B. Groperrin). Paris-La Haye, 1971. *La scolarisation en France depuis un siècle*, Paris-La Haye, 1974. « Le droit de l'enfant à l'éducation en France aux XIXe et XXe siècles », *Recueils de la S. J. Bodin*, 1975.

**42 – CHIANEA Gérard**

1. Maître-assistant de droit.
2. Université des sciences sociales, UER Sciences juridiques, 47X 38040 Grenoble Cedex.
3. 2 rue de Narvick, 38000 Grenoble.
4. Histoire institutionnelle : Ancien Régime et période révolutionnaire (droit intermédiaire).
7. « L'enseignement primaire à Grenoble sous la Révolution (1789-1800) », *CH*, 1972.

**43 – CHOLLET Joseph**

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. 24 rue Ledru-Rollin, 72600 Mamers.
3. 43 résidence des Ormeaux, 72600 Mamers.
4. L'enseignement primaire au XIXe siècle.
6. Mémoire de maîtrise : « L'instruction dans le Calvados, XIXe-XXe siècles ». Thèse de 3e cycle : « L'instruction primaire dans l'Orne au XIXe siècle », (1977).
7. « Notes sur l'enseignement primaire dans l'Orne sous le second Empire ». *Ann. de Normandie*, 1975. « L'instruction dans le Calvados (1820-1965) : effectifs, niveaux, progrès », *Actes... Reims*, 1970.

**44 – CHOLVY Gérard**

1. Professeur d'histoire contemporaine.
2. Université Paul-Valéry, UER Cultures et civilisations, B.P. 5043, 34032 Montpellier Cedex.
3. 4 rue Charles-Thomas Thibault, 34000 Montpellier.
4. L'éducation populaire. L'enseignement primaire secondaire, masculin et féminin au XIXe siècle.
5. Direction de recherches.
7. « Autour de la loi Guizot : état de l'instruction primaire dans l'Hérault vers 1833 », *Actes du 89e congrès national des sociétés savantes*, Lyon, 1964, section d'histoire moderne et contemporaine,

t. II, vol. I, 1965, pp. 485-555. Enseignement religieux et langues maternelles au XIXe siècle, *Revue des Langues Romanes*, 1976. La question scolaire au XIXe siècle, *Annales du Midi*, 1975.

#### 45 – CHOPPIN Alain

1. Professeur de lettres classiques.
2. CES Léon Jouhaux, 93150 Livry-Gargan.
3. 79 allée Dupleix, 93600 Aulnay-sous-Bois.
4. La pédagogie : Rappports unissant la pensée pédagogique de la Renaissance à celle de l'antiquité grecque et latine. XVIe siècle.
5. Thèse de 3e cycle.

#### 46 – CLAEYSSSEN Michel

1. Directeur d'école normale.
2. et 3. Ecole normale, 3 boulevard Saint-Exupéry, 58020 Nevers Cedex.
4. Histoire de l'éducation au XVIIIe siècle.
5. Thèse d'Etat : « Lecture et enseignement de la lecture au XVIIIe siècle ».

#### 47 – CLAUSE Georges

1. Maître-assistant d'histoire contemporaine.
2. Université de Reims, UER Lettres et sciences humaines, 57 rue Pierre Taittinger, 51100 Reims.
3. 88 rue du Clair Logis, 51000 Châlons-sur-Marne.
4. Histoire de l'éducation dans la région champenoise. 1750-1850.
6. Thèse d'Etat : « Le département de la Marne sous le Consulat et l'Empire, 1800-1815 » (1974). Comprend un chapitre sur l'enseignement.
7. Publications : 1) « La fin de l'ancien collège de Châlons-sur-Marne », *Mém. de la Soc. d'agr.*, 1963. 2) « L'école centrale du département de la Marne », *Mém. de la Soc. d'agr.*, 1964. 3) « L'enseignement à Reims pendant la Révolution », *Actes... Reims, 1970*. « Les débuts du lycée de Reims et le provisorat de Louis-Sébastien Berton (1804-1808) », *Mém. de la Soc. d'agr.*, 1956.

**48 – CLERC Jeanne-Marie**

1. Maître-assistante de lettres modernes, chargée de l'enseignement du cinéma et de l'audiovisuel.
2. Université de Metz, Faculté des lettres, Ile du Saulcy, 57000 Metz.
3. 17 rue du Lavoir, 57000 Metz.
4. Pédagogie de/par l'audiovisuel. 1950 à 1978.
5. Thèse d'Etat : « Les écrivains français devant le cinéma, de 1925 à 1965 ». (Nancy, Dir. M. Borelli).

**49 – COMMETS Jean**

1. Directeur d'école normale.
2. et 3. Ecole normale, B.P. 40, 48005 Mende Cedex.
4. Histoire de l'école normale de la Lozère de 1833 à nos jours.
7. « La formation des institutrices de la Lozère de 1839 à 1899 », *Bull. du CER*, 1975.

**50 – COMPERE Marie-Madeleine**

1. Archiviste-paléographe, chargée de recherches.
2. INRP, Département de la recherche historique documentaire et comparée, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
4. Histoire de l'éducation XVIe-XVIIIe siècles.
5. Programme de recherche INRP : Atlas des collèges français, XVIe-XVIIIe siècles, (en collaboration avec D. Julia). Thèse de 3e cycle : « Les collégiens et les étudiants de Paris dans la seconde moitié du XVIIIe siècle », (EHESS, Dir. F. Furet).
7. Principales publications : chapitre sur les universités, dans R. Chartier, M.M. Compère et D. Julia, *L'éducation en France, du XVIe au XVIIIe siècle*, Paris, 1975. « Scolarisation et alphabétisation en Languedoc », dans *Lire et écrire*, sous la direction de F. Furet et J. Ozouf, Paris, 1977. Préface à F. de Dainville, *L'éducation des jésuites*, Paris, 1978.

**51 – CONSTANT Emilien**

1. PEGC.
2. Collège de la Font-de-Fillol, 83140 Six-Fours.
3. 185 chemin de l'Oïde, 83500 La Seyne.
4. Histoire de l'éducation, principalement au XIXe siècle.
5. Recherches personnelles. Publication.
6. Thèse d'Etat : « Le département du Var sous le second Empire et au début de la IIIe République », (1977). Un chapitre est partiellement consacré aux progrès de l'instruction.
7. « Un provençal au service du roi de Prusse : Jean-Alexis Borrelly, de Salernes (1739-1815). Quelques aspects de son œuvre pédagogique », *Bull. de la Soc. d'Etudes... de Draguignan*, 1952-1953.

**52 – CONTOU Jeanne**

1. Collaboratrice technique au CNRS.
2. Université de Paris V, UER Sciences de l'éducation, 28 rue Serpente, 75006 Paris.
3. 35 rue Geoffroy-Saint-Hilaire, 75005 Paris.
4. Les punitions scolaires. Début du XIXe siècle.
5. Thèse de 3e cycle : « L'évolution des sanctions dans les lycées et collèges de l'Etat en France, de 1814 à 1854 », (Paris V, Dir. A. Léon).

**53 – COQUIS André**

1. Professeur honoraire.
3. 33 avenue Général Leclerc, 13003 Marseille.
4. Histoire de l'enseignement au XIXe siècle et notamment sous la Restauration et la Monarchie de juillet.
5. Publication.
6. Thèse d'Etat : « L'enseignement primaire dans le département des Bouches-du-Rhône, de 1800 à 1848 », (1946).
7. Publications : « L'enseignement primaire en Provence, à la veille de la Révolution », *Humanisme et harmonie*, 1964. « La création de l'école normale d'institutrices d'Aix », *Humanisme et harmonie*, 1973.



**54 – CORBIN Alain**

1. Maître de conférences d'histoire contemporaine.
2. Université François Rabelais, UER Sciences de l'homme, 3 rue des Tanneurs, 37041 Tours Cedex.
3. 91 rue Anatole France, 37100 Saint-Cyr-sur-Loire.
4. Instruction primaire, alphabétisation. Naissance de l'éducation sexuelle. XIXe siècle, en particulier vers 1833-1880.
5. Direction de travaux. Publication.
6. Thèse d'Etat : *Archaisme et modernité en Limousin au XIXe siècle*, Paris, 1975. Chapitre V : Le faible niveau culturel des populations limousines.
7. Parmi les publications récentes : « Pour une étude sociologique de la croissance de l'alphabétisation au XIXe siècle. L'instruction des conscrits du Cher et de l'Eure-et-Loir (1833-1883) », *RHES*, 1975. « Le péril vénérien au début du siècle, prophylaxie sanitaire et prophylaxie morale, (l'éducation sexuelle au début du siècle) », *Recherches*, 1977.

**55 – CORMIER Daniel**

1. Maître de conférences de sciences de l'éducation.
2. Université de Bordeaux III, Section sciences de l'éducation, bâtiment E, Domaine universitaire, 33405 Talence Cedex.
3. 84 rue de Libourne, 33100 Bordeaux-Bastide.
4. a) Histoire des doctrines et des idées pédagogiques. b) Histoire des sciences de l'éducation et des idéologies qu'elles véhiculent.  
1) Antiquité (Platon). 2) XIXe-XXe siècles (Les grands courants actuels).
5. Direction de travaux.
6. Thèse d'Etat : *Philosophies et sciences de l'éducation*, Bordeaux, 1974.

**56 – CORVISIER André**

1. Professeur d'histoire moderne.
2. Université de Paris-Sorbonne, 1 rue Victor Cousin, 75230 Paris Cedex 05.

3. 12 rue Emile Faguet, 75014 Paris.
4. Recrutement des maîtres. Recrutement des élèves. Alphabétisation. Ecoles militaires. Du XVIIe au XVIIIe siècle.
5. Enseignement, direction de travaux. Publication.
7. « Les élèves brevetés du séminaire Joyeuse de Rouen », *CHE*, 1974.

**57 – COUSIN Paule, (épouse Julienne)**

1. Documentaliste-bibliothécaire.
2. LEP Marcel Mezen, 25 rue M. Mezen, 61014 Alençon.
3. Mme Julienne, 118 Résidence du Parc des Sports, 61000 Alençon.
4. Le corps enseignant dans le second degré : son évolution de 1850 à 1914.
5. Recherches personnelles.
6. Mémoire de maîtrise : « Les professeurs de l'enseignement secondaire à Rouen – 1850-1914 », *CHE*, 1973.

**58 – CRUBELLIER Maurice**

1. Professeur d'histoire moderne et contemporaine.
2. Université de Reims, UER Lettres et sciences humaines, 57 rue Pierre Taittinger, 51100 Reims.
3. 29 rue Perseval, 51100 Reims.
4. Education et culture. XIXe-XXe siècles.
5. Direction de recherches. Publication.
6. Thèse d'Etat : *L'histoire et la culture en France de 1871 à 1914*.
7. *Histoire culturelle de la France. XIXe-XXe siècles*, Paris, 1974 ; « Education et culture : une direction de recherche », *Histoire de l'éducation*, 1978. *L'enfance et la jeunesse dans la société française, 1800-1950*. Paris, 1979.

**59 – DARRICAU Raymond**

1. Maître-assistant d'histoire moderne.
2. Université de Bordeaux III, UER Histoire, domaine universitaire, 33400 Talence.

3. 22 rue Luckner, 33000 Bordeaux.
4. L'éducation des princes. L'éducation religieuse. Les écoles religieuses. L'éducation du clergé. XVe-XIXe siècles.
5. Thèse d'Etat : « La monarchie française et le prince chrétien. Recherches sur les premières années de Louis XIV, 1638-1661 ».
7. Principales publications : *La formation des professeurs de séminaire au début du XVIIIe siècle, d'après un directoire de M. Jean Bonnet (1664-1735), supérieur général de la congrégation de la Mission*, Plaisance, 1966. « Le traité des séminaires d'Antoine Godeau et la formation des premiers séminaires français », dans *Antoine Godeau (1605-1672). De la galanterie à la sainteté. Actes...*, Grasse, 1972, Paris, 1975. « La spiritualité du Prince », *XVIIe siècle*, 1964.

#### 60 – DEBARD Jean-Marc

1. Maître-assistant d'histoire moderne.
2. Université de Franche-Comté, faculté des lettres et sciences humaines, 30 rue Megevand, 25000 Besançon.
3. 15B avenue Fontaine-Argent, 25000 Besançon.
4. Education et protestantisme dans la principauté luthérienne de Montbéliard. XVIe-XVIIe siècles.

#### 61 – DEBESSE Maurice

1. Professeur honoraire de psychologie.
2. Université René Descartes, 28 rue Serpente, 75006 Paris.
3. 2 square F. Couperin, 92160 Antony.
4. 1) Faits et doctrines pédagogiques. En particulier à l'époque patristique, et au temps de la Renaissance. 2) Histoire comparée de l'éducation.
5. Enseignement, direction de travaux, séminaires. Publication.
6. Thèse complémentaire : « Comment étudier les adolescents » (comporte une étude historique).
7. Principales publications : *Traité des sciences pédagogiques, T II et T III : Histoire de la pédagogie ; pédagogie comparée*, Paris, 1970 et 1972. *T VII Fonction et formation des enseignants* (Aspects historiques et évolution de la fonction et de la formation des enseignants), Paris, 1978 (en collaboration avec G. Mialaret). « Cournot, philosophe de l'éducation », *Paedagogica historica*, 1977.

**62 – DEBUT Janine**

1. Maître-assistante de grec.
2. Université de Paris X, 200 avenue de la République, 92001 Nanterre Cedex.
3. « Les Cèdres » (L), Domaine du Bois-Fleuri, 78000 Bougival.
4. Histoire de la pédagogie à l'époque hellénistique, de Sumer au IIe siècle après J.-C. La pédagogie du grec en France depuis les origines.
5. Thèse d'Etat : « Les origines de la pédagogie grecque. Sumer et l'Égypte ». (Dir. M. Duchemin).
6. Thèse de 3e cycle : *L'enseignement des langues anciennes*.

**63 – DEGUILLY Jean**

1. Professeur.
2. Lycée Chrestien-de-Troyes, rue de Québec, 10000 Troyes.
3. 8 rue Antoine Watteau, Rosières, 10800 Saint-Julien-Les-Villas.
4. Histoire de l'enseignement dans l'Aube au XXe siècle.
7. « Instituteurs aubois du XXe siècle », *La vie en Champagne*, t. 25, 1977.

**64 – DEJAEGHERE Alain**

1. Formateur au Centre de formation d'éducateurs.
2. Centre de formation d'éducateurs, 1 rue du Maréchal-Foch, 59120 Loos-les-Lille.
3. 4 rue du 8 Mai, 62580 Farbus par Vimy.
4. Les ouvrages et publications anciennes destinées à la jeunesse. Les manuels scolaires anciens. XIXe siècle et première moitié du XXe siècle notamment.

**65 – DELFORGE Frédéric**

1. Pasteur de l'Église réformée de France. Directeur de l'hebdomadaire *Le Christianisme au XXe siècle*.
3. 15 parc d'Ardenay, 91120 Palaiseau.

4. Histoire de la pédagogie chrétienne, particulièrement de la pédagogie des Eglises de la Réforme et de Port-Royal. XVIe-XVIIe siècles.
5. Thèse de 3e cycle : « Les petites écoles de Port-Royal, 1637-1660 », (Dir. J. Orcibal et J. Mesnard).
6. Mémoire de licence en théologie protestante : « La pédagogie de J.F. Oberlin ».
7. Principales publications : *La vie et l'éducation de l'enfant dans la Révélation Biblique. L'initiation chrétienne dans les premiers siècles du christianisme.*

**66 – DENIS Yves**

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. Lycée Augustin Thierry, avenue de Chateaudun, 41000 Blois.
3. 14 sentier de Pimpeneau, 41350 Vineuil.
4. Situation de la scolarisation en Loir-et-Cher avant les lois de Jules Ferry et au moment de leur application.
5. Recherches personnelles.

**67 – DESERT Gabriel**

1. Professeur d'histoire.
2. Université de Caen, UER Histoire, 14032 Caen Cedex.
3. 40 rue de Hastings, 14000 Caen.
4. Instruction. Alphabétisation. Scolarisation. Instituteurs et institutrices. XIXe-XXe siècles.
5. DEA histoire et ERA 098.
6. Thèse d'Etat : *Une société rurale au XIXe siècle : les paysans du Calvados, 1815-1895*, New-York.
7. « Les progrès de l'instruction primaire dans le Calvados, XIXe-XXe siècles », *CHE*, 1974.

**68 – DEVEZE Michel**

1. Professeur d'histoire.
2. Université de Reims, UER Lettres et sciences humaines, 57 rue Pierre Taittinger, 51100 Reims.
3. 3 bis rue Auguste Daix, 94260 Fresnes.
4. Histoire des universités. XVIe et XVIIe siècles.
5. Recherche dans le cadre du 3e cycle de l'Université de Reims. Recherches personnelles.
7. *Histoire contemporaine de l'université, de Pékin à Berkeley en passant par Paris...*, Paris, 1976.

**69 – DREYFUS François, Georges**

1. Professeur d'histoire. Directeur de l'EPCSC Institut d'études politiques et du Centre d'études germaniques (Laboratoire associé 108 du CNRS).
2. Institut d'études politiques, 9 place de l'Université, 67084 Strasbourg Cedex.
3. 63 avenue des Vosges, 67000 Strasbourg.
4. Histoire des systèmes et des politiques de l'éducation, plus particulièrement depuis 1919.
5. Direction d'une équipe de recherche franco-allemande sur les politiques de l'éducation en France, en RFA et en RDA, dans le cadre d'une ATP DGRST organisée par le Centre d'études germaniques de Strasbourg, conjointement avec l'université de Göttingen.
7. Principales publications : « L'université de Strasbourg à l'époque de Goethe », *Revue d'Allemagne*, 1970. « Les politiques de l'enseignement dans les états allemands au XVIIIe siècle », *L'enfant*, Recueil de la Société J. Bodin, 1975. « The False reforms of the French universities », *British Review of Political Science*, 1978.

**70 – DUBU Jean**

1. Professeur de première supérieure.
2. Lycée du Parc, 1 boulevard Anatole France, 69006 Lyon.
3. 22 rue des Primevères, 92160 Antony.
4. Histoire de l'éducation au XVIIe siècle.

## 5. Recherches personnelles.

7. « De Beauvais à Uzès, deux itinéraires pédagogiques au XVIIe siècle : Sconin et Racine », *Marseille*, 1972.

## 71 – DUBUC André

1. Président de la Société d'émulation de la Seine-Maritime.

3. 701 rue Robert Pinchon, 76230 Boisguillaume.

4. Histoire de l'éducation en Seine-Maritime et en Haute-Normandie aux XVIIIe, XIXe et XXe siècles.

## 5. Recherches personnelles.

7. A notamment publié : « L'école centrale de Rouen », *Actes... Reims 1970*, Paris 1974. « Les cours techniques de la Société libre d'émulation de la Seine-Maritime (1834-1964) », *CHE*, 1973.

## 72 – DULIEU Louis

1. Docteur en médecine. Secrétaire général de la Société internationale d'histoire de la médecine.

3. Lotissement « Les Rêves », 22 rue François Villeneuve, 34000 Montpellier.

4. Histoire de la médecine, du moyen-âge à nos jours. Notamment : histoire de la médecine, de la chirurgie et de la pharmacie à Montpellier du XIIe au XXe siècle.

## 5. Recherches personnelles. Publication.

6. Doctorat en médecine (1942) ; thèse de doctorat d'université en lettres (1950).

7. Très nombreuses publications parmi lesquelles : *La vie médicale estudiantine à Montpellier pendant la Renaissance*, Paris, 1968. « Le dialogue et l'autonomie universitaires dans le cadre médical montpellierain à travers les âges », *Revue de synthèse*, 1971. Collabore notamment à *Monspeliensis Hippocrates*.

## 73 – DURING Bertrand

1. Professeur de philosophie.

2. INSEP, 11 avenue du Tremblay, 75012 Paris.

3. 5 résidence des Iles, 94170 Le Perreux.

4. Histoire de l'éducation physique et sportive. Problématique de l'EPS parmi les disciplines éducatives. XIXe-XXe siècles.
5. Thèse de 3e cycle en philosophie.
7. « 1945-1965 », vers quelle éducation physique méthodique ? », *Annales de l'ENSEPS-INS*, 1976.

**74 – ELMARY Andrée**

1. Professeur chargée de recherches.
2. CNDP, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 145 boulevard Malesherbes, 75017 Paris.
4. Les antécédents des classes nouvelles de 1935 à 1945.
5. Thèse de 3e cycle.
6. Mémoire de maîtrise en sciences de l'éducation.

**75 – ENDRIVET Pierre**

1. Secrétaire général.
2. Université de la Sorbonne-Nouvelle, 17 rue de la Sorbonne, 75230 Paris Cedex 05.
3. 13 rue de Santeuil, 75005 Paris.
4. Histoire de l'éducation, plus particulièrement de l'enseignement supérieur, depuis 1789. Les projets de réforme. L'enseignement de l'histoire sous la IIIe République, particulièrement de 1940 à 1944.
5. Recherches personnelles.
6. DES : « Les syndicats d'instituteurs ». Thèse d'Etat en droit : « L'évolution des enseignements dispensés dans les facultés des lettres et des sciences de 1808 à 1925 », (Paris I, 1975).

**76 – ERMISSE Catherine**

1. Professeur d'histoire et géographie, chargée du Service éducatif des archives départementales de la Drôme.
2. Lycée technique industriel, Chemin Biffaut, 26000 Valence.
3. 14 rue de la Manutention, 26000 Valence.



4. L'école primaire entre 1850 et 1914.
5. Préparation d'expositions.
7. *Maitres et écoliers drômois, 1850-1914*, Archives de la Drôme, 1978.

**77 – ERNY Pierre**

1. Maître-assistant en sciences sociales.
2. Université des sciences humaines, Institut de sociologie, 22 rue Descartes, 67084 Strasbourg.
3. 6 rue Victor Huen, 68000 Colmar.
4. a) L'éducation en Afrique noire, traditionnelle et moderne. b) La période contemporaine en Europe. c) L'éthnologie de l'éducation et l'éducation comparée.
5. Thèse d'Etat.
7. A notamment publié : *L'enfant et son milieu en Afrique noire. Essai sur l'éducation traditionnelle*, Paris, 1972.

**78 – FALCOU Francis**

1. Professeur de lettres.
2. Collège de Grazaillès, 11012 Carcassonne.
3. 2 rue Fontaine-de-Noël, 11400 Castelnaudary.
4. L'enseignement secondaire, du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours.
5. Recherches personnelles.
7. « Les collèges de Castelnaudary et leur histoire », *Bull. de la Soc. d'E.S. de l'Aude*, 1976.

**79 – FATH Gérard**

1. Professeur de philosophie, directeur d'études du CRF MAES.
2. Ecole normale, 5 rue Marcelle Dorr, 54000 Nancy.
3. 18 rue de Joinville, 54180 Heillecourt.

4. Place de l'imaginaire en éducation. Le problème de la valeur en éducation. Histoire de l'école laïque.
5. Thèse de 3e cycle.

**80 – FAYOLLE Roger**

1. Professeur de lettres.
2. Ecole normale supérieure, 45 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 49 rue du Docteur Roux, 92330 Sceaux.
4. Histoire de l'enseignement de la littérature française, de 1870 à nos jours.
5. Direction de mémoires de maîtrise et de thèses de 3e cycle.
7. « Le cas Baudelaire », *Littérature*, 1972. « La notion de pré-romantisme », *Le Pré-romantisme*, Paris, 1974. « La présentation des *Confessions* de J.-J. Rousseau dans les manuels scolaires », *Oeuvres et Critiques*, 1978.

**81 – FELICIANGELI Daniel**

1. Professeur de lycée. Chargé de cours dans l'enseignement supérieur.
2. Faculté des lettres, Centre d'études pour étrangers, boulevard Carlone, 06000 Nice.
3. La Sirde, Colomars, 06670 Saint-Martin-du-Var.
4. La pédagogie, son influence sur le futur adulte. L'éducation parentale, du XVIe au XVIIIe siècle.
5. Thèse d'Etat.
6. Mémoire de maîtrise : « L'opposition parents-enfants dans l'œuvre de Samuel Butler ». Thèse de 3e cycle : « L'éducation dans le comté de Nice, du XVIe au XVIIIe siècle ».

**82 – FENWICK Alan, George**

1. Senior lecturer in history.
2. Sheffield City Polytechnic Collegiale Crescent Site, Sheffield, S10 2 BP, Angleterre.
3. 9 Carr Bank Close, Sheffield S11 7 FJ, Angleterre.

4. Les CES, de 1945 à nos jours.
5. Ph.D. (Université de Hull. Dir. J.E.S. Hayward).
6. M.A. : « Vers l'école unique. La démocratisation de l'éducation française depuis 1945 ». (University of East Anglia, 1974).

### 83 – FERNILLOT Yvonne

1. Archiviste-paléographe.
2. Conservateur à la bibliothèque de la Sorbonne, 75230 Paris Cedex 05.
3. 15 rue de Vaugirard, 75015 Paris.
4. Histoire de l'université de Paris sous l'Ancien Régime. Etablissement d'un catalogue de manuscrits comportant des lettres de professeurs au XIXe siècle. Etablissement d'un fichier du personnel universitaire parisien à partir de registres d'archives des XVIe et XVIIe siècles (projet).
5. Cadre professionnel.

### 84 – FERTE Patrick

1. Professeur d'histoire et géographie.
3. 19 avenue Yves Bongars, 81370 Saint-Sulpice-la-Pointe.
4. Histoire des anciennes universités, et de l'enseignement secondaire sous l'Ancien Régime. Plus spécialement, les universités du Midi aquitain et languedocien (Cahors, Toulouse, Pau, Bordeaux, Montpellier, Perpignan) XVIIe et XVIIIe siècles.
5. Thèse d'Etat : « Le monde universitaire dans le midi aquitain et languedocien aux XVIIe et XVIIIe siècles » (Toulouse-Le Mirail, Dir. Y. Castan).
6. Mémoire de maîtrise : « L'université de Cahors au XVIIIe siècle (1700-1751) », (Toulouse-Le Mirail, 1974). Thèse de 3e cycle : « L'université de Toulouse aux XVIIe et XVIIIe siècles (1667-1793) », (Toulouse-Le Mirail, 1978).
7. A publié notamment : *L'université de Cahors au XVIIIe siècle (1700-1751)*. *Le coma universitaire au siècle des Lumières*, chez l'auteur, 1975.

**85 – FEUILLAS Michel**

1. Maître-assistant d'histoire.
2. Université de Provence, centre d'Aix, 29 avenue Robert Schuman, 13100 Aix-en-Provence.
3. 8 bis rue du Rempart-de-la-Ligne, 84000 Avignon.
4. Petites écoles, collèges et universités à l'époque moderne.
5. Enseignement. Thèse d'Etat.
6. DES : « L'enseignement à Avignon au XVIIIe siècle » (1959).
7. Publications : *Les petites écoles d'Avignon au XVIIIe siècle*, Paris, 1974. « Maîtres et étudiants de l'université d'Avignon au XVIIIe siècle », *L'Astrado*, 1970.

**86 – FLONNEAU Jean-Marie**

1. Professeur d'école normale, chargé du Service éducatif des archives du Loiret.
2. Ecole normale, 72 rue du Faubourg de Bourgogne, 45000 Orléans.
4. La pédagogie aux XIXe et XXe siècles. La « Communale » au XIXe siècle. La formation des maîtres.
7. Exposition permanente : « L'instituteur et l'école communale au XIXe siècle ». (Archives du Loiret, 1978).

**87 – FLOURET Jean**

1. Professeur de lettres classiques.
2. Lycée d'Etat de Perigny, 17023 La Rochelle.
3. 51 rue du Canada, 17000 La Rochelle.
4. L'enseignement à La Rochelle, de 1628 à 1732.
5. Thèse d'Etat : « La vie intellectuelle à la Rochelle au XVIIIe siècle », (Paris IV, Dir. J. Mesnard).
7. *Cinq siècles d'enseignement secondaire à La Rochelle (1504-1972)*. La Rochelle, 1973.

**88 – FOUILLERON Joël**

1. Maître-assistant d'histoire moderne.
2. Université de Montpellier III, B.P. 5043, 34032 Montpellier Cedex.
3. 6 avenue du Lioran, 15100 Saint-Flour.
4. La Réforme catholique et l'école. XVIIe et XVIIIe siècles.
5. Enseignement. Publication.
6. DES : « La condition de la femme à Douai au XVIIIe siècle », (Lille III, 1960).
7. Publications : « Du couvent au monde. L'éveil d'une curiosité », *Revue française d'histoire du livre*, 1975. « Réforme et éducation. Positions et propositions », *La Réforme et l'éducation*, Toulouse. « Oratoriens et Jésuites dans le diocèse d'Arras. Une arme de combat : les petites écoles », *XVIIIe siècle*, 1976. *La formation des clercs dans le diocèse de Saint-Flour aux XVIIe et XVIIIe siècles*, (à paraître).

**89 – FOURMENT Alain**

1. Journaliste.
2. *Le Monde*, 5 rue des Italiens, 75009 Paris.
3. 37 avenue du Général Leclerc, 92100 Boulogne.
4. La presse des jeunes, de 1768 à 1977.
6. Mémoire de l'Institut français de presse : « La presse des jeunes, 1768-1940 ». Thèse de 3e cycle : « La presse des jeunes, 1768-1977 ».

**90 – FRAISSE Geneviève**

1. Professeur de philosophie, attachée de recherche.
2. INRP, Département de la recherche historique, documentaire et comparée, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 120, boulevard de la Chapelle, 75018 Paris.
4. et 5. Education des filles (XIXe-XXe siècles) et histoire du féminisme. Programme de recherche INRP : Répertoire analytique des revues pédagogiques du XVIIIe siècle à 1940. Thèse d'Etat : « Féminisme et moralisme (1830-1939) », (Paris VIII, Dir. F. Chatelet).
7. « La petite fille, la mère et son institutrice. Les femmes et l'école au XIXe siècle », *Les Temps modernes*, 1976.

## 91 – FRIJHOFF Willem

1. Chercheur.
2. INRP, Département de la recherche historique, documentaire et comparée, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 4 rue des Wallons, 75013 Paris.
4. Aspects sociaux et socio-culturels de l'enseignement secondaire et universitaire dans l'Europe occidentale (France, Pays-Bas, Provinces Unies, Empire) à l'époque moderne (recrutement, résultats scolaires, carrières ; réseaux d'intellectuels et de gradués). En particulier :
  - recrutement des pensionnats d'élite et des écoles militaires dans la France moderne ; recrutement de la congrégation de l'Oratoire (avec D. Julia). – Approches quantitatives de la conjoncture universitaire dans les Provinces-Unies et dans l'Empire, 1550-1815.
  - Les étudiants germaniques à Paris (XVIIe-XVIIIe siècles) et dans d'autres universités françaises. – Constitution d'un fichier bibliographique en histoire de l'éducation. – Bibliographie critique des écoles centrales des départements.
5. Thèse : « L'Oratoire et les Provinces-Unies (XVIIe-XVIIIe siècles) », (Université de Nimègue).
7. Principales publications : *Ecole et société dans la France d'Ancien Régime. Quatre exemples : Auch, Avallon, Condom et Gisors* (en coll. avec D. Julia), Paris, 1975. « L'éducation des riches. Deux pensionnats : Belley et Grenoble » (en coll. avec D. Julia), *C.H.*, 1976. « Etudiants étrangers à l'Académie d'équitation d'Angers au XVIIe siècle », *Lias*, 1977. « L'alimentation des pensionnaires à la fin de l'Ancien Régime » (en coll. avec D. Julia), *Annales ESC*, 1975. « L'Album Inclutae Nationis Belgicae de l'Université de Dole en Franche-Comté (1651-1674) », *Lias*, 1978. « Une école urbaine au XVIIIe siècle : la Propagande de Montpellier » (en coll. avec M.-M. Compère), dans *Mélanges Louis Dermigny* (à paraître).

## 92 – FRUIT Véronique

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. Ecole normale, 9 rue de Lille, 76000 Rouen.
3. 38 rue de Reims, 76000 Reims.
4. L'enseignement primaire aux XVIIIe et XIXe siècles.
7. « La communauté des maîtres-écrivains de Rouen : aperçus sur l'enseignement élémentaire au XVIIIe siècle », *CHE*, 1974.

## 93 – GABRIEL Astrik L.

1. Professeur. Directeur de la Collection photographique ambrosienne. Directeur honoraire de l'Institut médiéval de l'Université Notre-Dame.
2. P.O. Box 578, Université Notre-Dame, Indiana 46556.
4. Histoire des universités du moyen-âge et pendant la Renaissance, en particulier au XVe siècle.
5. Enseignement. Publication.
6. Thèse d'Etat.
7. Très nombreuses publications parmi lesquelles : *The educational ideas of Vincent of Beauvais*, Notre-Dame, Indiana, 1956. « Les écoles de la cathédrale de Notre-Dame et le commencement de l'université de Paris », *RHEF*, 1964. « Les collèges parisiens et le recrutement des Canonistes », *L'Année Canoniste*, 1971. « The conflict between the chancellor and the University of Masters and Students at Paris during the Middle Ages », *Miscellanea Mediaevalia*, 1975.

## 94 – GARDEN Maurice

1. Professeur. Directeur du Centre d'histoire économique et sociale de la région lyonnaise.
2. Université de Lyon II, 86 rue Pasteur, 69365 Lyon Cedex 2.
3. 262 rue de Créqui, 69007 Lyon.
4. Histoire sociale de l'éducation (dans les milieux urbains), du XVIIIe siècle à nos jours.
5. Direction de recherches. Séminaires. Publication.
7. Publications : « Pédagogie et parents d'élèves au collège de la Trinité. Lyon 1763-1792 », *CH*, 1969. « Ecoles et maîtres : Lyon au XVIIIe siècle », *CH*, 1976.

## 95 – GARNIER Jacques

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. Ecole normale, rue du Tronquet, 76130 Mont-Saint-Aignan.
3. Immeuble Le Chatelet, rue Bizet, 76420 Bihorel.

**96 – GAUDEMAR Paul (de)**

1. Chargé de maîtrise de conférences de sociologie.
2. Université de Paris VIII, Département de sociologie, route de la Tourelle, 75571 Paris Cedex 12.
3. 9 rue de la Cité Universitaire, 75014 Paris.
4. Sociologie de l'éducation : institutions et idéaux pédagogiques. Plus particulièrement l'histoire des doctrines dans leurs rapports avec l'histoire des institutions éducatives et l'histoire sociale. 1880-1920.
5. Direction de travaux. Thèse d'Etat : « Education et société dans la pensée d'Emile Durkheim ». (Paris).

**97 – GAVOILLE Jacques**

1. Assistant d'histoire.
2. Université de Besançon, Faculté des lettres et sciences humaines, 30 rue Mégevand, 25030 Besançon.
3. « La Closerie », Chemin de Vieilley, 25000 Besançon.
4. Enseignement primaire de 1870 à 1914.
5. Thèse d'Etat : « L'école et le personnel enseignant en Franche-Comté de 1870 à 1914 ». (Dir. A Prost).
6. Thèse de 3e cycle : « L'école publique dans le département du Doubs de 1870 à 1914 ».

**98 – GERBOD Paul**

1. Professeur d'histoire contemporaine.
2. Université de Paris-Nord, avenue Jean-Baptiste Clément, 93340 Villetaneuse.
3. 35 rue du Mont-Valérien, 92210 Saint-Cloud.
4. Histoire de l'éducation (France et étranger) et histoire de la culture. XIXe, XXe siècles.
5. Recherches et enquêtes, articles.
6. Mémoire de maîtrise : « L'enseignement dans le Puy-de-Dôme de 1846 à 1851 », (1949). Thèse d'Etat : « *La condition universitaire en France au XIXe siècle* ». Paris, 1965.



7. Très nombreux ouvrages et articles, parmi lesquels : *La vie quotidienne des lycées et collèges au XIXe siècle*, Paris, 1968. « Associations et syndicalismes universitaires de 1929 à 1937, dans l'enseignement secondaire public », *MS*, 1970. « Les Catholiques et l'enseignement secondaire (1919-1939) », *RHMC*, 1971. *Les enseignants et la politique*, Paris, 1976. *Les épurations dans l'enseignement public de la Restauration à la IVe République*, *Les épurations administratives, XIXe-XXe siècle*, Genève, 1977.

### 99 – GILBERT-COLLET Jacques

1. Directeur d'école normale.
2. Ecole normale du Val-de-Marne, avenue J. Rostand, 94380 Bonneuil-sur-Marne.
3. Les Pins, Le Parc, 91700 Villiers-sur-Orge.
4. Essor de l'institution scolaire dans les pays européens. Période moderne et contemporaine.
5. Recherches personnelles.

### 100 – GILDEA Robert

1. Lecturer in history.
2. King's College, University of London, The Strand, London, WC 2R 2LS, Angleterre.
4. Influence de l'histoire locale et des mentalités politiques et religieuses sur l'application ou l'échec des grandes réformes de l'enseignement. Rapports entre classes sociales, fréquentation des écoles et mobilité sociale ; entre la « culture » des écoles et l'alphabétisation. Rapports entre développement économique et enseignement professionnel. XIXe siècle.
5. Publication.
6. Ph. D. : « L'enseignement en Bretagne : Ille-et-Vilaine 1800-1914 » (Oxford).
7. « L'enseignement en Bretagne : Ille-et-Vilaine. 1800-1914 », *Ann. de Bret. et des P. de l'Ouest*, 1977.

**101 – GILLIG Jean-Marie**

1. Instituteur spécialisé.
2. Collège Lezay-Marnesia, 67000 Strasbourg.
3. 3a rue du Roethig, 67400 Ostwald.
4. Histoire de l'éducation scolaire au XIXe siècle et, surtout au XXe siècle.
5. Thèse de 3e cycle : « La question scolaire en Alsace, 1919-1939, enseignement confessionnel et bilingue à l'école primaire ».

**102 – GIOLITTO Pierre**

1. Directeur du CRDP.
2. 11 avenue du Général Champon, 38031 Grenoble Cedex.
3. 58 domaine des Plantées, Biviers, 38330 Saint-Ismier.
4. Histoire des méthodes pédagogiques et de la didactique des disciplines. XIXe siècle.
5. Thèse d'Etat : « Des écoles primaires publiques en France au XIXe siècle ; étude pédagogique (1815-1879) ».

**103 – GIRAULT Jacques**

1. Maître-assistant d'histoire contemporaine.
2. Université de Paris I, Centre d'histoire des mouvements sociaux et du syndicalisme, 9 rue Malher, 75004 Paris.
3. 17 bis rue Marc Sangnier, 92290 Chatenay-Malabry.
4. Le syndicalisme enseignant, depuis la fin du XIXe siècle.
5. Thèse d'Etat sur le département du Var entre les deux guerres. Recherches personnelles. Publication.
7. Plusieurs publications parmi lesquelles : « Aux origines du syndicalisme enseignant dans le Var », *Mélanges J. Maitron*, Paris, 1975. « L'enquête nationale auprès des militants syndicalistes instituteurs des années 1930 », *Bull. du Centre d'histoire du Syndicalisme*, 1977-1978. « Le SNI et les débuts de la guerre d'Espagne, 1936-1937 », *MS*, 1978.

**104 – GIRAULT DE COURSAC Pierrette**

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. 2 rue Bethouart, 28000 Chartres.
3. 149 rue de Rennes, 75006 Paris.
4. Formation des cadres de la société entre 1776 et 1789. Formation des chefs d'Etats. Dernière moitié du XVIIIe siècle.
5. Thèse d'Etat (Dir. A. Dupront).
6. Thèse de 3e cycle : *L'éducation d'un roi*, Paris, 1972.

**105 – GONTARD Maurice**

1. Professeur d'histoire contemporaine.
2. Université de Provence, UER Histoire, avenue Robert Schuman, 13100 Aix-en-Provence.
3. Val Saint-Jean, bâtiment L, chemin du Coton Rouge, 13100 Aix-en-Provence.
4. Histoire de l'enseignement en France au XIXe siècle.
5. Enseignement. Publication.
6. Thèse d'Etat : *L'enseignement primaire en France de la Révolution à la loi Guizot* (thèse principale), Paris 1959. *La question des écoles normales primaires, de 1789 à nos jours* (thèse complémentaire), Toulouse, 1963.
7. Nombreuses publications parmi lesquelles : *Les écoles primaires de la France bourgeoise*, Toulouse, 1964. *L'œuvre scolaire de la troisième République : l'enseignement primaire en France de 1876 à 1914*, Toulouse, 1967. *Un ministre de l'Instruction publique sous l'Empire autoritaire, Hippolyte Fortoul 1851-1856*, (en collaboration avec P. Raphaël), Paris, 1975.

**106 – GROSPERRIN Bernard**

1. Maître-assistant d'histoire.
2. Centre universitaire de Savoie, UER Lettres, sciences humaines et sociales, domaine universitaire de Jacob Bellecombette, B.P. 143, 73011 Chambéry Cedex.
3. Les coquelicots (26) Poizat, 38320 Epens.

4. Histoire de l'éducation à l'époque moderne et contemporaine.
6. Thèse d'Etat : « La représentation de l'histoire de France dans l'historiographie des Lumières », (Paris IV, 1978). (Fait une large part à l'enseignement de l'histoire au XVIIIe siècle).
7. En collaboration avec J. Maillet et P. Chevallier : *L'enseignement français de la Révolution à nos jours*, 1968, t. II, *Documents*, 1971. « L'histoire et le modèle historique dans le *Traité des Etudes de Rollin* », *CH*, 1971. « Un manuel d'éducation noble : *Adèle et Théodore* de Madame de Genlis », *CH*, 1974. « Faut-il instruire le peuple ? La réponse des physiocrates », *CH*, 1976.

#### 107 – GUENEE Simonne

1. Ingénieur au CNRS.
2. Institut de recherche et d'histoire des textes, 40 avenue d'Iéna, 75116 Paris.
3. 6 résidence Ile-de-France Péguy, 92340 Bourg-la-Reine.
4. Bibliographie de l'histoire des universités françaises, des origines à 1800.
5. et 7. Publications : *Bibliographie de l'histoire des universités françaises*, t. II, *Aix-en-Provence à Valence, Académies Protestantes*, Paris, 1978. t. I, *Généralités, Paris* (sous presse), t. III, *Tables, index, compléments*, (en préparation).

#### 108 – GUERIF Georges

1. Documentaliste-archiviste.
2. Archives de la Seine-Maritime, cours Clémenceau, 76036 Rouen Cedex.
3. 18 rue des Aubépines, 76420 Bihorel.
4. Sources de l'histoire de l'éducation ; études monographiques, de 1790 à 1939.
5. Recherches personnelles. Articles.
7. « Aperçu sur les sources de l'histoire de l'enseignement aux archives de la Seine-Maritime », *CHE*, 1973.

**109 – GUERIN Christian-Jean**

1. Enseignant.
3. 19 avenue de la République, 51300 Vitry-le-François.
4. L'éducation catholique à travers les mouvements de jeunesse. Les ouvrages de fiction catholique à but didactique. De 1920 à 1970.
5. Thèse d'Etat : « La fiction catholique pour adolescents. 1920-1970 ».
6. Mémoire de maîtrise : « La mythologie nord-américaine des années quarante en direction des adolescents, par le canal de la science-fiction ».

**110 – GUILLAIN André**

1. Maître-assistant de psychologie.
2. Université Paul Valéry, boîte 79, B.P. 5043, 34032 Montpellier Cedex.
3. 107 rue de Reuilly, Esc. 6, 75012 Paris.
4. Constitution de la psycho-pédagogie, plus précisément dans ses rapports avec la psychologie du développement. 1870-1925.
5. Thèse d'Etat. (Dir. F. Dagognet).

**111 – GUILLET Huguette**

1. Enseignante.
3. 40 rue Nationale, 49680 Vivy.
4. L'enseignement primaire dans le Maine-et-Loire au XIXe siècle.
6. Mémoire de maîtrise (1974).

**112 – HAREMZA J.**

1. Directeur d'école normale.
2. Ecole normale départementale, 9 avenue Paul Reneauîme, 41000 Blois.

4. a) Histoire de l'éducation en France depuis la IIIe République.  
b) Education comparée entre pays de systèmes socio-économiques comparables.
5. Enseignement.

**113 – HARRIGAN Patrick J.**

1. Professeur d'histoire.
2. University of Waterloo, Department of History, Waterloo, Ontario, N2L 3G1 Canada.
3. 295 Villa PL., Waterloo, Ontario, N253 V 6 Canada.
4. L'histoire sociale, l'enseignement secondaire, l'enseignement catholique au XIXe siècle.
5. Enseignement. Publication.
6. Ph. D. : « *Catholic secondary education in France, between the Falloux and the Ferry laws* », Michigan, 1970.
7. A publié notamment : « French catholics and classical education after the Falloux law », *French Histor. Studies*, 1973. « Secondary education and the professions in France during the second Empire », *Comp. St. in Soc. and Hist.*, 1975. « Elites, education, and social mobility in France during the second Empire », *Proceedings of the Western Soc. for French History*, 1977.

**114 – HAUT François**

1. Assistant de droit.
2. Université de Paris II, 12 place du Panthéon, 75231 Paris Cedex 05.
3. 12 rue de Tournon, 75006 Paris.
6. DES : « La commission de 1870 chargée d'étudier les problèmes relatifs à la liberté de l'enseignement supérieur en France ». (Paris II, 1973).

**115 – HEMERYCK Richard**

1. Enseignant.
3. 31 rue de l'Eglise, Beaucamps-Ligny, 59134 Fournes-en-Weppes.
4. Ecoles congréganistes, de 1850 à 1870.

5. Thèse d'Etat : « Les écoles congréganistes dans le département du Nord, sous le second Empire ».
6. DES : « L'Ecole Saint-Joseph de Pont-Sainte-Maxence (Oise), 1851-1870 », (1966).
7. « La laïcisation des écoles de frères à Lille en 1868 », *Actes... Reims*, 1970. « La congréganisation des écoles normales du département du Nord au milieu du XIXe siècle (1845-1883) », *RN*, 1973 et 1974.

#### 116 – HENRI Monique

3. 17 rue des Feuillantines, 75005 Paris.
4. Evolution des programmes de l'enseignement à l'université, principalement en sciences économiques de 1864 à 1954.
6. DES : « L'évolution de l'enseignement de l'économie à l'université en France ». (Paris I., 1975).

#### 117 – HOURMAT Pierre

1. Maître-assistant d'histoire contemporaine.
2. Université de Pau, Faculté des lettres et sciences humaines, 64000 Pau.
3. 4 résidence Saint-Forcet, rue de Saint-Forcet, 64100 Bayonne.
4. Enseignement primaire et secondaire au XIXe siècle.
6. Thèse de 3e cycle : *L'instruction primaire dans les Basses-Pyrénées au temps de la Monarchie Constitutionnelle 1815-1848*, Bayonne, 1972.
7. Nombreuses publications parmi lesquelles : « Le Lycée de Pau de 1808 à 1815 », *Bull. Soc. S. L. et A. de Pau*, 1966. « Pour une histoire de l'enseignement à Mauléon dans la première moitié du XIXe siècle », *Bull. Musée Basque*, 1966.

#### 118 – HUARD-FLAUX Marie-Alice

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. Ecole normale, 45 rue de l'Ecole normale, 61000 Alençon.
3. 41 rue Eugène Lecointre, 61000 Alençon.

4. L'enseignement primaire. Les « petites écoles ». L'école normale d'Alençon.
5. Expositions. Publication.

**119 – HUGUET Françoise**

1. Chargée de recherches.
2. INRP, Département de la recherche historique, documentaire et comparée, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 25 rue du Moulin de la Vierge, 75014 Paris.
4. L'enseignement de la médecine aux XIXe et XXe siècles.
5. Programme de recherche INRP.
6. Mémoire de maîtrise : « La sociologie de l'éducation en France. Tendances des recherches 1964-1970 ». (Paris V, 1970).

**120 – JACOB Maurice**

1. Chargé d'enseignement.
2. Université de Reims, UER Lettres et sciences humaines, 57 rue Pierre Taittinger, 51100 Reims.
3. Le Nid, 316, 54220 Malzeville.
4. Histoire de l'éducation en Belgique, France, Allemagne, aux XIXe et XXe siècles.
5. Enseignement. Publication.

**121 – JEANNE Michel**

1. Conseiller pédagogique, élève-inspecteur.
2. et 3. Ecole de Drocourt, 78440 Gargenville.
4. Histoire sociale des instituteurs, de 1848 à 1905.
5. Thèse de 3e cycle.



**122 – JOANNES Marc**

1. Professeur de philosophie.
2. Ecole normale, 7 rue Dacier, 49000 Angers.
3. 27 rue du Petit Verger, 49000 Angers.
4. Histoire des institutions éducatives. Histoire de l'enseignement des sciences. Psychosociologie. XIXe siècle et début du XXe siècle pour l'enseignement des sciences.
5. Mémoire de maîtrise.

**123 – JOUTARD Philippe**

1. Professeur d'histoire moderne.
2. Université de Provence, Centre d'Aix, 25 avenue Robert Schuman, 13100 Aix-en-Provence.
3. 411 avenue du Prado, entrée 9, 13000 Marseille.
4. L'enseignement de l'histoire du XVIIIe au XXe siècle.
7. *La Saint-Barthélémy ou les résonances d'un massacre*, Paris, 1976.  
« L'image de la réforme dans les manuels scolaires de la première moitié du XIXe siècle », *Historiographie de la Réforme*, Paris, 1977.

**124 – JOVICEVICH Alexandre**

1. Professeur de langue et littérature française.
2. Department of Modern Language Seton Hall University South Orange, New Jersey 07079, Etats-Unis.
3. 126 Oakview Avenue Maplewood, New-Jersey 07040.
4. L'éducation dans l'œuvre de Montesquieu.
6. Doctorat de l'université de Paris.

**125 – JUILLARD Alain**

1. Maître-assistant de littérature générale et comparée.
2. Centre universitaire de Savoie, B.P. 143, 73011 Chambéry Cedex.

3. 339 rue Nicolas Parent, 73000 Chambéry.
4. Histoire de l'éducation en Europe aux XVIIe et XVIIIe siècles.
7. *Friedrich Ueberwegs Grundriss der Geschichte der Philosophie*, Bâle/Stuttgart.

#### 126 – JULIA Dominique

1. Maître de recherche au CNRS.
2. Centre de recherches historiques de l'École des hautes études en sciences sociales, 54 boulevard Raspail, 75006 Paris.
3. 9 rue des Tanneries, 75013 Paris.
4. Histoire religieuse et culturelle de la France aux XVIIe et XVIIIe siècles ; en particulier, histoire de l'enseignement secondaire : – Atlas des collèges français, XVIe-XVIIIe siècles, (en coll. avec M.-M. Compère). Recrutement des pensionnats d'élite et des écoles militaires dans la France moderne (en coll. avec W. Frijhoff). – Recrutement de la congrégation de l'Oratoire en France, XVIIe-XVIIIe siècles (en coll. avec W. Frijhoff). – La réforme de l'enseignement en France après l'expulsion des Jésuites.
5. Thèse d'Etat : « Les collèges de la France du XVIIIe siècle : recrutement, milieux sociaux, pédagogies nouvelles », (Paris IV, Dir. A. Dupront).
7. Nombreuses publications, parmi lesquelles : « L'enseignement primaire dans le diocèse de Reims à la fin de l'Ancien Régime », *Actes... Reims 1970*, Paris, 1974. *École et société dans la France d'Ancien Régime. Quatre exemples : Auch, Avallon, Condom, Gisors*, Paris, 1975 (en collaboration avec W. Frijhoff). « L'alimentation des pensionnaires à la fin de l'Ancien Régime », *Annales ESC*, 1975 (en collaboration avec W. Frijhoff). « La population scolaire en 1789. Les extravagances statistiques du ministre Villemain » (en coll. avec P. Pressly), *Annales ESC*, 1975. *L'éducation en France du XVIe au XVIIIe siècle*, Paris, 1976, (en coll. avec R. Chartier et M.-M. Compère). « Les recherches sur l'histoire de l'éducation en France au siècle des Lumières », *Histoire de l'éducation*, 1978.

#### 127 – JULIEN DE POMMEROL Marie-Henriette

1. Archiviste-paléographe, attachée à l'Institut de recherche et d'histoire des textes.
2. 40 avenue d'Iéna, 75116 Paris.
3. 151 rue de Grenelle, 75007 Paris.

4. Histoire des universités, plus particulièrement au moyen-âge. Inventaire de bibliothèques de collèges.
7. A publié notamment : *Sources de l'histoire de l'université d'Orléans. I : Le chartier au début du XVIIe siècle*, Paris, 1974. *Sources de l'histoire des universités françaises au moyen-âge. Université d'Orléans*, Paris, 1978.

**128 – KARADY Victor**

1. Chargé de recherche au CNRS.
2. Centre de sociologie européenne, Maison des sciences de l'homme, 54 boulevard Raspail, 75270 Paris Cedex 06.
3. 69 rue Blomet, 75015 Paris.
4. L'école comme agence de reproduction sociale des classes. XIXe et XXe siècles.
5. Programme de recherche CNRS et EHESS. Publication.
7. Nombreuses publications parmi lesquelles : « Normaliens et autres enseignants à la Belle Epoque. Note sur l'origine sociale et la réussite dans une profession intellectuelle », *RFS*, 1972. Edition et présentation des *Textes* d'E. Durkheim, Paris, 1975, 3 vol. « Recherches sur la morphologie du corps universitaire littéraire sous la IIIe République », *MS*, 1976. « Modes de faire valoir de la sociologie et stratégies de réussite collective chez les Durkheimiens », *RFS*, 1978.

**129 – KIEFFER Marcel**

1. Inspecteur départemental de l'éducation, directeur d'école normale.
2. Ecole normale de la Meuse, 55000 Bar-le-Duc.
4. La coopération scolaire, des origines à nos jours.
5. Thèse de 3e cycle.

**130 – LABOURIE Raymond**

1. Chef du Département des études, de la recherche et de la documentation.
2. Institut national d'éducation populaire, 78160 Marly-le-Roi.

3. 20 rue Alsace-Lorraine, 76000 Rouen.
4. L'éducation extra-scolaire de la jeunesse. 1) de 1830 à 1914 ; 2) de 1920 à nos jours.
5. Thèse de 3e cycle. (EHESS, Dir. H. Desroches).
7. A publié notamment : *Les institutions socio-culturelles. Les mots clés*, Paris, 1978. « L'animation socio-culturelle en France », *Traité des sciences pédagogiques*, t. 8, 1978. *Les cultures populaires* (avec G. Pujol), Paris, 1979.

### 131 – LABRIDY Françoise

1. Professeur d'éducation physique, chargée de l'histoire de l'éducation physique.
2. Université de Nancy I, UER Education physique, Case officielle 140, 54037 Nancy Cedex.
3. 24-26 rue Sainte-Geneviève, 54600 Villers-les-Nancy.
4. Histoire du corps féminin en relation avec les activités physiques, depuis 1880.
5. Thèse de 3e cycle : « Gestion du corps féminin en relation avec les concepts de l'hygiène, 1880-1980 », (Paris VII, Dir. P. Fedida).
6. Mémoire de maîtrise : « Le statut du corps en éducation physique et sportive ».
7. A notamment publié : « Le statut du corps en éducation physique, d'après le discours des instructions officielles », *Bull. de Psycho.*, 1975-1976. « Corps et politique », *Education physique et sport*, 1977.

### 132 – LALLEZ Raymond

1. Maître de conférence de philosophie.
2. Ecole normale supérieure, 92211 Saint-Cloud.
3. 1 boulevard de la République, 92430 Marnes-la-Coquette.
4. a) L'éducation dans les conceptions de la société industrielle au XIXe siècle. b) L'innovation en éducation et dans les systèmes éducatifs, dans les pays en voie de développement. Première moitié du XIXe siècle (Saint-Simon et les saint-simoniens ; Comte et les positivistes).
5. Thèse d'Etat.

**133 – LANGLOIS Christian**

1. Enseignant. Expert de la coopération technique internationale.
2. Ecole nationale d'administration, Nouakchott, Mauritanie.
3. 200 rue des Pyrénées, 75020 Paris.
4. L'enseignement technique en France de 1819 à 1976.
5. Thèse d'Etat : « Enseignement technique court. Orientation des élèves vers les classes pré-professionnelles de niveau et les classes des collèges d'enseignement technique. Contenus pédagogiques de cet enseignement », (Paris VIII, Dir. M. Lobrot).
6. Mémoire de maîtrise : « De l'enseignement technique agricole : mécanique et horticulture ». Thèse de 3e cycle : « Le recrutement des professeurs d'enseignement technique court : professeurs techniques adjoints et professeurs d'enseignement général ».

**134 – LANGLOIS Claude**

1. Maître-assistant d'histoire.
2. Université de Paris XII, UER Lettres et sciences humaines, avenue du Général de Gaulle, 94000 Créteil.
3. 25 rue de la Paix, 94300 Vincennes.
4. Rôle des congréganistes, en particulier dans l'enseignement féminin. Fin du XVIIIe et XIXe siècle.
5. Thèse d'Etat.
6. Thèse de 3e cycle : *Le diocèse de Vannes au XIXe siècle*, Paris, 1974. (Contient plusieurs chapitres sur l'histoire de l'enseignement).

**135 – LARGUIER Gilbert**

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. CES Victor Hugo, 5 boulevard Marcel Sembat, 11100 Narbonne.
3. 20 bis boulevard Marcel Sembat, 11100 Narbonne.
4. Histoire de l'éducation du XVIIe au XIXe siècle.
5. Thèse : « Narbonne, le Narbonnais et le pays Audois ».

7. « L'architecture d'un établissement Narbonnais, le collège Victor Hugo : Essai de signification », *Féd. hist. du Languedoc-Roussillon*, 1972.

**136 – LASSERRE Jacques**

1. Professeur de lettres classiques.
2. Lycée d'Arcachon, 33000 Arcachon.
3. 63 Côte Saint-Martin, 64800 Nay.
4. Traités sur l'éducation des princes au XVII<sup>e</sup> siècle. (Subsidairement aux XVI<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles).
5. Thèse d'Etat : « Les traités sur l'éducation des princes au XVII<sup>e</sup> siècle », (Dir. J. Mesnard).

**137 – LATOUCHE Jean-Pierre**

1. Elève IDEN.
2. Ecole normale, 9 rue de Lille, 76000 Rouen.
3. 173 bis rue Hyacinthe Ménagé, 76300 Sotteville-les-Rouen.
4. Histoire de l'éducation en Seine-Maritime : enseignement élémentaire et secondaire, de 1850 à 1945.
5. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle : « L'enseignement secondaire (élèves et personnel) en Seine-Inférieure de 1848 à la Seconde Guerre mondiale », (Rouen. Dir. J. Vidalenc).
6. Mémoire de maîtrise : « Aspects de la scolarisation en Seine-Inférieure après l'enseignement élémentaire sous la Troisième République (établissements publics) », *CHE*, 1975.

**138 – LATROBE Jean-Patrick**

1. Etudiant.
2. Université de Rouen, UER Lettres et sciences humaines, section histoire, rue Lavoisier, 76130 Mont-Saint-Aignan.
3. 6 rue Aristide Briand, 76000 Sotteville-les-Rouen.
4. L'enseignement élémentaire des filles au XVIII<sup>e</sup> siècle.
6. Mémoire de maîtrise : « Contribution à l'enseignement élémentaire au XVIII<sup>e</sup> siècle : les écoles des sœurs d'Ernemont », (Rouen, 1976).

**139 – LAUFFENBURGER Jean-Claude**

1. Directeur du CDDP de l'Aube.
2. CDDP, 10 rue Saint-Martin-Es-Aire, 10000 Troyes.
3. « Mission – Plaisance », 7 rue Thiers, 10000 Troyes.
4. Histoire de l'éducation dans le département de l'Aube, essentiellement les instituteurs, les petites écoles. XVIIIe siècle.
5. Recherches personnelles et dans le cadre du CDDP.
6. Thèse d'Etat. Diplôme de l'EHESS : « Les petites écoles de l'Élection de Troyes au XVIIIe siècle ».
7. *L'enseignement en Champagne méridionale au moyen-âge et sous l'Ancien Régime* (en coll. avec H. Jeannet), Troyes, 1975. La « Communale sous l'Ancien Régime », *Alm. de Libération-Champagne*, 1977.

**140 – LE BOUEDEC Guy**

1. Directeur du Centre de psychologie de l'université catholique.
2. Université catholique d'Angers. Centre de psychologie, B.P. 808, 49005 Angers Cedex.
3. Rue Toussaint Hoche, 49800 Le Plessis-Grammoire.
4. Les structures scolaires et notamment la participation, de 1840 à 1978.
5. « Structures scolaires et projet éducatif », *Revue de psychologie et des sciences de l'éducation*, 1973.

**141 – LEBRUN François**

1. Professeur d'histoire moderne.
2. Université de Haute-Bretagne, Rennes II, 6 avenue Gaston Berger, 35043 Rennes Cedex.
3. 9 rue Yves Mayeuc, 35000 Rennes.
4. L'éducation en France aux XVIIe et XVIIIe siècles.
5. Publication.

**142 – LECUIR Jean**

1. Assistant d'histoire moderne.
2. Université de Paris X, 2 rue de Rouen, 92001 Nanterre Cedex.
3. 1 place de la Paix, 95300 Pontoise.
4. Représentations véhiculées par les manuels d'histoire des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles.
5. Publication.
6. DES : « L'enseignement supérieur et la Restauration (1819-1828) », (Paris, 1962).
7. « La représentation de la Réforme (1517-1561) dans les abrégés et manuels d'histoire français des XVIe, XVIIe, XVIIIe siècles », *Historiographie de la Réforme*, 1977. *La Saint-Barthélémy ou les résonances d'un massacre*, Paris, 1976, (en collaboration avec P. Joutard, J. Estèbe, E. Labrousse).

**143 – LEFEBVRE Roger**

1. Directeur d'école normale.
2. Ecole normale, 62 rue Vincent Faïta, 30033 Nîmes.
4. L'enseignement primaire ; la formation des maîtres ; les écoles normales ; la pédagogie. XXe siècle.
5. Recherches personnelles. Articles.

**144 – LEFEVRE Lucien**

1. Maître-assistant.
2. Université de Paris V, UER Sciences de l'éducation, 28 rue Serpente, 75006 Paris.
3. 20 bis avenue du Parc de Craon, 92380 Garches.
4. Les fondements des méthodes d'éducation nouvelle au cours de l'histoire. Histoire de l'observation psychopédagogique des élèves. Pédagogie des enfants handicapés. XVIe siècle et période contemporaine.
5. Enseignement. Recherches personnelles.



6. Thèse de 3e cycle : « Les enfants poliomyélitiques. Contribution à l'étude des anomalies de la scolarité ». Thèse d'Etat : « L'observation psychopédagogique de l'élève par l'enseignement en milieu scolaire ». (Plusieurs chapitres consacrés à l'histoire des classes nouvelles de lycée depuis 1945).

**145 – LEMERCIER Gilles**

1. Professeur d'histoire-géographie et sciences sociales.
2. Lycée technique ouest, 30200 Bagnols-sur-Cèze.
3. Le Murel, 30200 Bagnols-sur-Cèze.
4. Alphabétisation, cultures et sociétés de 1789 à 1950.
5. Publication.
7. « Ecoles et écoliers : a) de Henri IV à Napoléon, b) de 1815 à 1879 », *Textes et documents pour la classe*, 1975 et 1977.

**146 – LEMEUNIER Frédéric**

1. Responsable du Service des archives historiques du diocèse du Mans, Directeur de la revue historique : *La Province du Maine*.
2. et 3. 26 rue des Chanoines, 72000 Le Mans.
4. Collèges, écoles, enseignements et maîtres, dans la Province du Maine.

**147 – LE MOIGNE François-Yves**

1. Maître-assistant d'histoire moderne.
2. Université de Metz, Faculté des lettres et sciences humaines, Ile du Saulcy, B.P. 794, 57012 Metz Cedex.
3. Résidence Saint-Maximin « Lorraine », 57000 Metz.
4. L'organisation des réseaux scolaires. Les personnels d'enseignement. La place et le rôle des « enseignants » dans la vie culturelle en général. XVIIIe et XIXe siècles.
5. Thèse d'Etat : « Les Trois Evêchés au XVIIIe siècle ».

**148 – LEMOINE Michel**

1. Bibliographe au CNRS.
2. Université de Paris I, Centre de recherches sur la pensée médiévale, UER Philosophie, 17 rue de la Sorbonne, 75230 Paris Cedex 05.
3. 1 square Pergolèse, 78150 Le Chesnay.
4. Instruments de travail, manuels, glossaires, lexiques au moyen-âge.
5. Recherche CNRS, ERA 530, ATP Temps.
7. « L'œuvre encyclopédique de Vincent de Beauvais », *Cahiers d'histoire mondiale*.

**149 – LEON Antoine**

1. Professeur.
2. Université René Descartes, UER Sciences de l'éducation, 28 rue Serpente, 75006 Paris.
3. 11 allée des Charmilles, 93600 Aulnay-sous-Bois.
4. Histoire générale des institutions scolaires, histoire de l'enseignement technique, histoire des notions psychologiques et pédagogiques du milieu du XVIIIe siècle au milieu du XXe siècle.
5. Enseignement. Publication.
6. Thèse complémentaire : *La Révolution française et l'éducation technique*, Paris, 1968.
7. Nombreuses publications en sciences et en histoire de l'éducation, parmi lesquelles : *Histoire de l'éducation technique*, Paris, 1968. *Histoire de l'enseignement*, Paris, 1977. *Traité des sciences pédagogiques* (de M. Debesse et G. Mialaret), T. II, *Histoire de la pédagogie de la Révolution française aux débuts de la IIIe République*, 1971, T. VIII, *L'éducation permanente, évolution des concepts et des notions*, Paris, 1978.

**150 – LEONARD Jacques**

1. Maître-assistant d'histoire contemporaine.
2. Université de Haute-Bretagne, Rennes II, 6 avenue Gaston Berger, 35043 Rennes Cedex.
3. 8 boulevard Volney, 35000 Rennes.

4. Etudes et sciences médicales au XIXe siècle, notamment : l'enseignement de la bactériologie dans les écoles et les facultés de médecine à la fin du XIXe siècle. L'influence des découvertes pasteurien-nes dans les programmes et les manuels de l'enseignement élémen-taire et de l'enseignement secondaire à la fin du XIXe siècle.
5. ATP du CNRS : Pasteur et son influence.
6. Thèse d'Etat : *Les médecins de l'ouest au XIXe siècle*, Lille III et Paris, 1978.

### 151 – LERBET Georges

1. Professeur sans chaire.
2. Université de Clermont-Ferrand II, 34 avenue Carnot, 63000 Cler-mont-Ferrand.
3. 13 rue du Pont-de-Nau, 63000 Clermont-Ferrand.
4. Psychosociologie de l'éducation des adultes. Epistémologie de la pédagogie.
6. Thèse d'Etat : « L'éducation démocratique », (Lille III, 1974), contient des éléments historiques.
7. « L'archéopédagogie », *RFP*, 1979.

### 152 – LEROY Marc-Marie-Seymour

1. Elève fonctionnaire stagiaire.
2. Ecole normale supérieure, 45 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 82 boulevard Flandrin, 75116 Paris.
4. Echanges culturels entre l'Angleterre et la France, notamment par le biais du Grand Tour et autour de l'Université d'Oxford. Histoire des mentalités religieuses en France au XVIIIe siècle, 1660 à 1815.
5. Thèse de 3e cycle : « Walter Bowman et son journal de voyage (1732) : un archéologue anglo-écossais en France au XVIIIe siècle », (Dir. J. Dulck).

### 153 – LESAGE Pierre

1. Principal du Collège expérimental.
2. Route de la Queue-en-Brie, 94370 Sucy-en-Brie.

3. 10 allée des Pavillons, 93130 Noisy-le-Sec.
5. Maîtrise d'histoire : « Octave Gréard et l'enseignement primaire à Paris, 1867-1877 », (Paris IV, Dir. L. Girard).
6. Thèse de 3e cycle : « L'enseignement mutuel de 1815 au début de la IIIe République. Contribution à l'étude de la pédagogie de la lecture et de l'écriture dans les écoles mutuelles », (Paris V, 1972).
7. « La pédagogie dans les écoles mutuelles au XIXe siècle », *RFP*, 1975.

#### 154 – LE VAN-LEMESLE Lucette

1. Maître-assistante d'histoire.
2. Université Panthéon-Sorbonne, UER Histoire, 17 rue de la Sorbonne, 75230 Paris Cedex 05.
3. 163 rue de Charonne, 75011 Paris.
4. Histoire de l'enseignement économique en France, de 1870 à 1936.
5. Thèse d'Etat.
7. « Les méthodes de promotion de l'économie politique en France au XIXe siècle jusqu'à son introduction dans les facultés de droit, 1815-1881 », *Bull. Inst. Hist. Eco. et Soc. de l'Université de Paris I*, 1977.

#### 155 – LONG Jonathan A.D.

1. M.A. Doctor of philosophy.
2. St Antony's College, Oxford OX2 64F, Grande-Bretagne.
3. Basement flat, 10 Langdowne Gardens, London SW8, Grande-Bretagne.
4. Rapport entre la politique et l'éducation et, en particulier, l'utilisation de cette dernière pour l'implantation d'idées et de concepts idéologiques ; l'influence sur l'éducation de présupposés politiques et philosophiques. Le régime de Vichy (1940-1944).
5. Enseignement. Publication.
6. Ph. D. : « The French right and education : the theory and practice of Vichy education policy, 1940-1944 », (University College Cardiff, St-Antony's College, Oxford).

**156 – LONGUET Jean**

1. Professeur de géographie.
2. Ecole normale, B.P. 935, 62022 Arras Cedex.
3. 21 rue Briquet Taillandier, 62223 Anzin-Saint-Aubin.
4. et 5. Réunion de documents pour la constitution d'un musée de l'éducation.

**157 – LOUGEE Carolyn C.**

1. Professeur d'histoire française moderne.
2. Department of history Stanford University, Stanford, California, 94305, Etats-Unis.
3. 1811 Fulton Street, Palo Alto, California, 94305, Etats-Unis.
4. L'éducation des filles au XVIIIe siècle.
6. Ph. D.
7. « Noblesse, domesticity, and aristocratic reform : the education of girls by Fénelon et Saint-Cyr », *Hist. of Educ. Quar.*, 1974. *Le paradis des femmes : women, salons, and social stratification in Seventeenth-Century France*, Princeton, 1976.

**158 – LUC Jean-Noël**

1. Assistant d'histoire.
2. Ecole normale supérieure, 2 avenue du Palais, 92211 Saint-Cloud.
3. 1 sentier des Rossignols, 94250 Fresnes.
4. Histoire de l'école maternelle et de l'école élémentaire du XVIIIe siècle à nos jours. Responsable d'une recherche collective sur l'ENS de Saint-Cloud et ses élèves, de 1881 à nos jours.
5. Thèse d'Etat : « De la salle d'asile à l'école maternelle : aspects sociaux, politiques et pédagogiques de l'éducation de la petite enfance, du XIXe siècle à nos jours », (Dir. A. Prost).

**159 – MAILLARD Jacques**

1. Maître-assistant d'histoire moderne.
2. Université d'Angers, boulevard Lakanal, Belle-Beille, 49045 Angers Cedex.
3. 19 rue Hippolyte Maindron, 49000 Angers.
4. Les institutions scolaires françaises sous l'Ancien Régime en particulier celles qui naquirent de la Réforme catholique. XVIIe et surtout XVIIIe siècles.
5. Thèse d'Etat : « Angers au XVIIIe siècle », (Paris I, Dir. P. Goubert). (Comporte des recherches sur les institutions scolaires de la ville d'Angers).
6. Thèse de 3e cycle : *L'Oratoire à Angers aux XVIIe et XVIIIe siècles*, Paris, 1975.

**160 – MARCHAND Philippe**

1. Professeur d'école normale, responsable du Service éducatif des archives du Nord.
2. Ecole normale, 58 rue de Londres, 59045 Lille Cedex.
3. 4 rue Boissy d'Anglas, 59000 Lille.
4. Enseignement du second degré, de l'expulsion des Jésuites (1764) à la loi Falloux (1850).
5. Thèse d'Etat : « L'enseignement secondaire dans le Nord de la France (Nord et Pas-de-Calais de 1789 à 1850) », (Dir. P. Gerbod).
6. Thèse de 3e cycle : « L'histoire de l'enseignement au XVIIIe siècle : le collège de Lille, 1765-1797 ». (Lille III, 1971).
7. A notamment publié : « L'émulation au collège de Lille, 1765-1791 », *Actes... Reims 1970*, Paris, 1974. « L'enseignement secondaire dans le département du Nord, au lendemain de la Révolution et la loi de floréal an X », *AHRF*, 1974. « Le réseau des collèges dans le Nord de la France en 1789 : les origines », *RN*, 1976.

**161 – MARCHASSON Yves**

1. Doyen de la faculté des lettres de l'Institut Catholique de Paris.
2. 21 rue d'Assas, 75270 Paris Cedex 06.
3. 25 boulevard du Lycée, 92170 Vanves.
4. L'enseignement catholique, de 1870 à 1950.

**162 – MARGOLIN Jean-Claude**

1. Professeur de philosophie. Université François Rabelais, 59 rue Néricault-Destouches, 37000 Tours.
3. 75 boulevard Richard Lenoir, 75011 Paris.
4. Histoire et philosophie de l'éducation au XVI<sup>e</sup> siècle, notamment la pédagogie d'Erasmus.
5. Enseignement. Publication.
6. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle : « Introduction, traduction et commentaire critique de *De pueris instituendis* d'Erasmus ».
7. « Un maître ouvrage de pédagogie humaniste : le *Plan des études*, d'Erasmus (1512) », *Bull. de l'Ass. G. Budé*, 1976.

**163 – MARQUIS Jean-Claude**

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. CES Jules Vernes, rue Fontenelle, 76250 Deville-les-Rouen.
3. 13 Chemin de la Chesnay, Notre-Dame-de-Bondeville, 76150 Maromme.
4. Histoire de l'enseignement. Période contemporaine.
6. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle : « L'enseignement primaire en Seine-Inférieure, de 1814 à 1914 ». (Rouen, 1978).
7. A publié notamment : « Les instituteurs de la Seine-Inférieure (1880-1914) », *Bull. de l'Ass. des A.E. de l'E.N.*, 1970. « Le recrutement des écoles normales de la Seine-Maritime, de 1880 à nos jours », *CHE*, 1973. « L'opinion publique rouennaise et les lois de 1881-1882 », *CHE*, 1974.

**164 – MARTIN Claudine**

1. Etudiante.
2. et 3. 3 rue Plein Ciel, 31600 Muret.
4. L'éducation des filles dans les écoles primaires publiques et privées. D'une manière générale, tout ce qui a trait aux problèmes féminins à l'époque contemporaine et notamment au XIX<sup>e</sup> siècle.
5. Thèse de 3<sup>e</sup> cycle : « L'instruction primaire en Haute-Garonne au XIX<sup>e</sup> siècle : éducation des filles. Textes et statistiques », (Toulouse, Dir. J. Godechot).

6. Mémoire de maîtrise : « Les écoles de filles dans l'arrondissement de Poitiers de 1830 à 1902 : éducation des filles. Textes et statistiques ». (Poitiers).

#### 165 – MAURER Philippe

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. CES Barbey d'Aureville, 40 rue Saint-Patrice, 76000 Rouen.
3. Résidence du Vallon Saint-Hilaire, bâtiment 1, rue Anthéaume, 76000 Rouen.
4. Iconographie. Recherche des sources écrites : archives publiques et privées dans le cadre départemental et régional ; témoignages de maîtres, d'élèves, d'écrivains, de journalistes... : a) de 1880 à 1920 b) de la Révolution à la fin de la Seconde Guerre mondiale.
7. « Les Cahiers du Devoir. Essai d'anthologie scolaire illustrée 1880-1906 », *CHE*, Rouen, 1976. *L'école et les écoliers autour de 1900*, 24 diapositives commentées, CRDP Rouen, 1977.

#### 166 – MAYAUD Jean-Luc

1. Professeur d'histoire et géographie, chargé de cours à l'université de Besançon.
2. CPR Paris-Nord, avenue Schmitz, 95300 Pontoise.
3. 17 rue Orfila, 75020 Paris.
4. L'éducation de la paysannerie au XIXe siècle à travers l'école, mais aussi les veillées, les colporteurs et leur bibliothèque bleue...
5. Thèse de 3e cycle : « La paysannerie au XIXe siècle ».

#### 167 – MAYEUR Françoise

1. Maître de conférences d'histoire contemporaine.
2. Université de Lille III, Domaine universitaire littéraire et juridique, S.P. 18, 59650 Villeneuve-d'Ascq.
3. 107 rue Bobillot, 75013 Paris.
4. Histoire et société des XIXe et XXe siècles.
5. Enseignement. Publication.



6. Thèse d'Etat : *L'enseignement secondaire des jeunes filles sous la IIIe République*, Paris, 1977.
7. A notamment publié : *L'éducation des filles en France au XIXe siècle*, Paris, 1979.

#### 168 – MEHL Jean-Michel

1. Assistant d'histoire médiévale.
2. Université de Strasbourg, UER Sciences humaines, Palais universitaire, 67000 Strasbourg.
3. 6 rue du Maréchal Joffre, 67000 Strasbourg.
4. Les jeux, la littérature didactique, l'histoire des universités, du XIIIe au XVe siècles ; accessoirement au XVIe siècle.
5. Thèse d'Etat : « Les jeux en France du XIIIe au XVe siècle », (Dir. Ph. Contamine).
6. Thèse de 3e cycle : « Jeux d'échecs et éducation au XIIIe siècle. Recherches sur le *liber de moribus* de Jacques de Cessales ».

#### 169 – MERLIER Georges-Moïse

1. Professeur d'histoire et géographie, détaché.
2. CRDP de Rouen, 2 rue du Docteur Fleury, 76130 Mont-Saint-Aignan.
3. 22 rue J.-Baitrolle, 76130 Mont-Saint-Aignan.
4. Les œuvres ou activités post et péri-scolaires, y compris les patronages, les mouvements de jeunesse, les cours d'adultes, éventuellement les constructions scolaires, et le syndicalisme. XIXe et XXe siècles, particulièrement la IIIe République.
5. Recherches personnelles. Publication.
7. « Les bataillons scolaires en Normandie », *CHE*, 1973 et 1974.

#### 170 – MIEVRE Jacques

1. Maître-assistant d'histoire contemporaine.
2. Université de Nice, faculté des Lettres, 98 boulevard Edouard Herriot, B.P. 257, 06036 Nice Cedex.

3. 3 rue de la Paix, 74000 Annecy.
4. La France de 1936 à 1947.
5. Thèse d'Etat : « L'enseignement secondaire public en France, de 1936 à 1947 », (Paris I, Dir. M. Agulhon).
7. « L'évolution politique d'Abel Bonnard », *Rev. hist. sec. guerre mond.*, 1977.

**171 – MIROUX Pierre-Marie**

1. Professeur de lettres.
2. Lycée d'Etat, 22 rue du Lycée, 51000 Châlons-sur-Marne.
4. Les réformes de l'éducation depuis 1959. L'étude des projets de réforme de l'opposition (partis, syndicats, etc...).
5. Thèse de 3e cycle.

**172 – MOREAU Jean-Bernard**

1. Maître d'internat.
3. 1 rue Torteron, 50000 Saint-Lô.
4. L'alphabetisation au XVIIIe siècle.
6. Mémoire de maîtrise d'histoire, (Caen, 1977).

**173 – MORLOT Jean**

1. Instituteur détaché ; bibliothécaire.
2. Bibliothèque centrale de prêt de l'Aube, rue Montesquieu, 10120 Saint-André-les-Vergers.
3. 3 rue du Beauséjour, 10000 Troyes.
4. L'éducation populaire, de 1870 à 1940.
6. Mémoire de maîtrise.
7. « Couvertures rouges, tranches d'or. Les premiers livres d'enfants », *Cahiers aubois d'histoire de l'éducation*, 1977.

**174 – NATHIEZ Josette**

1. Maître de formation.
2. Centre de formation d'éducateurs, 2 rue Maréchal Foch, 59120 Loos-les-Lille.
3. 14-24 rue Ronsard, 59650 Villeneuve-d'Ascq.
4. L'enfance et l'adolescence inadaptées, de 1789 à 1950.

**175 – NETTER Marie-Laurence**

1. Assistante de recherche.
2. EHESS, Centre de recherches historiques, 54 boulevard Raspail, 75006 Paris.
3. 23 rue Croulebarbe, 75013 Paris.
4. L'alphabétisation des Français, aux XVIIIe et XIXe siècles.
5. Thèse de 3e cycle : « L'alphabétisation et la scolarisation dans l'Yonne et la Haute-Garonne, de la fin du XVIIIe siècle à 1833 », (EHESS, Dir. F. Furet).
7. « L'alphabétisation en Seine et Marne au XVIIIe siècle et au début du XIXe siècle », dans *Lire et écrire*, de F. Furet et J. Ozouf, Paris, 1977.

**176 – NEVEUX Hugues**

1. Maître de conférences d'histoire économique et sociale de l'époque moderne.
2. Université de Caen, UER Histoire, esplanade de la Paix, 14032 Caen Cedex.
3. 13 rue du Maine, 14123 If.
4. L'alphabétisation, du XVIe au XVIIIe siècle.
5. Direction de travaux.

**177 – NIESER Bruno**

1. Wissenschaftlicher Mitarbeiter.
2. Fachbereich Erziehungswissenschaften der Philipps-Universität Marburg forschungsstelle für Vergleichende Erziehungswissenschaft Ernst-Giller-str. 5 – D 3550 – Marburg (Lahn).

3. 6000 – Frankfurt/M, Falkstr. 88.
4. Problèmes théoriques et méthodologiques de l'histoire de l'éducation ; histoire de l'éducation comparée ; histoire des institutions, du moyen-âge à l'époque contemporaine.
6. Thèse : *Zur Entstehung der Schule als Institution bürgerlicher Gesellschaft*, Frankfurt/M, 1978.

**178 – NOLIBOS Alain**

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. Ecole normale d'Arras, B.P. 935, 62022 Arras Cedex.
3. 3 allée des Lilas, 62000 Dainville.
4. L'enseignement dans le Pas-de-Calais, du XVIIIe au XIXe siècle.
5. Dossiers du Service éducatif des archives départementales.

**179 – OZOUF Jacques**

1. Directeur d'études.
2. EHESS, 54 boulevard Raspail, 75006 Paris.
3. 55 rue du Cherche-Midi, 75006 Paris.
4. L'alphabétisation, les instituteurs, les manuels scolaires aux XIXe et XXe siècles.
5. Direction d'études : séminaires. Publication.
7. Principales publications : *Nous les maîtres d'école*, Paris, 1967. *Lire et écrire. L'alphabétisation des Français de Calvin à Jules Ferry* avec F. Furet, 2 tomes, Paris, 1977.

**180 – PALLUEL-GUILLARD André**

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. Lycée d'Etat Vaugelas, 10 rue Jean-Pierre Veyrat, 73000 Chambéry.
3. 9 rue Favre, 73000 Chambéry.
4. Histoire de l'enseignement en Savoie aux XIXe et XXe siècles.

5. Publication.

7. « Collèges et écoles secondaires en Savoie au début du XIXe siècle (1785-1848) », *Ann. du C.U. de Savoie*, 1970.

**181 – PECOU Robert**

1. Inspecteur départemental de l'éducation.
2. Inspection départementale, rue Berrier Fontaine, B.P. 1204, 83070 Toulon.
3. Villa Aizan, les Résidences Estèves-Haut, 83140 Six-Fours-les-Plages.
4. L'enseignement primaire en Afrique occidentale française, de 1902 à 1960.
5. Recherches personnelles.

**182 – PERETZ Henri**

1. Maître-assistant de sociologie.
2. Université de Paris VIII, UER Etudes historiques et sociologiques, route de la Tourelle, 75012 Paris.
3. 116 rue Saint-Dominique, 75007 Paris.
4. Histoire sociale de la scolarisation secondaire publique et privée depuis la réforme de 1902 et plus particulièrement après 1920. Plus spécialement l'enseignement secondaire féminin public et privé. (En collaboration avec J.-P. Briand et J.-M. Chapoulie).
5. Thèse d'Etat : « Scolarité des jeunes filles originaires des classes supérieures », (Dir. R. Moulin).
6. Thèse de 3e cycle (une partie concerne l'histoire de l'enseignement artistique dans le secondaire et les établissements spécialisés), (Paris, 1972).

**183 – PERREL Jean**

1. Professeur d'histoire et géographie, chargé du Service éducatif des archives du Puy-de-Dôme.
2. Lycée d'Etat, 63000 Montferrand.
3. 41 rue de Trémonteix, 63100 Clermont-Ferrand.

4. L'enseignement des filles. XVIIe et XVIIIe siècles.
5. Recherches personnelles.
7. *L'enseignement sous l'Ancien Régime, en Auvergne, Bourbonnais et Velay*, Clermont-Ferrand, 1977. « L'enseignement féminin sous l'Ancien Régime : les écoles populaires en Auvergne, Bourbonnais, Velay », *CH*, 1978.

**184 – PERRIAULT Jacques**

1. Directeur du Département de recherche sur les applications éducatives des technologies de la communication.
2. INRP, 29 rue d'Ulm, 75005 Paris.
4. Histoire des emplois de la lanterne magique et du phonographe. 1880-1914.
5. Publication.

**185 – PICARD Georges**

1. Inspecteur départemental de l'éducation, directeur de CDDP.
2. CDDP, 31 rue des Maillets, 72000 Le Mans.
3. 6 rue Paul Courboulay, 72000 Le Mans.
4. Sources de l'histoire de l'éducation dans le département de la Sarthe.

**186 – POINDRON Denise**

1. Professeur d'histoire, chargée d'études.
2. INRP, Département de la recherche historique, documentaire et comparée, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 22 bis rue de la Réunion, 75020 Paris.
4. Répertoire analytique des revues pédagogiques, du XVIIIe siècle à 1940.
5. Programme de recherche INRP.

**187 – POUJOL Geneviève**

1. Sociologue, chargée de recherches.
2. Institut national d'éducation populaire, 78160 Marly-le-Roi.
3. 29 rue Bonaparte, 75006 Paris.
4. Histoire de l'éducation populaire, de 1850 à 1914.
5. Publication.
7. A publié notamment : *La dynamique des associations. La genèse de l'ACJF, de la Ligue de l'enseignement, des unions chrétiennes de jeunes gens*. Paris, 1978. *Les cultures populaires* (avec R. Labourie), Paris, 1979.

**188 – POUTET Yves**

1. Directeur de recherches et conseiller pédagogique.
2. et 3. Archives Documentation Education, 124 cours Gambetta, 33400 Talence.
4. Tous les domaines, mais particulièrement l'histoire de la pratique pédagogique, et l'histoire de la formation des enfants et des jeunes, notamment durant la période de 1650 à 1750.
5. Direction de travaux. Publication.
6. Thèse d'Etat : *Le XVIIe siècle et les origines lasalliennes*, Rennes, 1970.
7. De très nombreuses publications, parmi lesquelles : « La compagnie du Saint-Sacrement et les écoles populaires de Marseille au XVIIe siècle », *Provence historique*, 1963. « L'enseignement des pauvres dans la France du XVIIe siècle », *XVIIe siècle*, 1971. « L'éducation de la piété du peuple d'après l'œuvre de J.B. de la Salle au début du XVIIIe siècle », *Actes du 99e Congrès des Soc. Sav. (1974)*, Paris, 1976.

**189 – PROST Antoine**

1. Maître de conférences en histoire.
2. Université d'Orléans, UER Lettres, langues et sciences humaines, domaine de la Source, 45100 Orléans.
3. 11 boulevard Jean-Jaurès, 45000 Orléans.

4. La France de 1800 à nos jours.
7. *Histoire de l'enseignement en France, 1800-1967*, Paris, 1969.  
« Les acteurs et l'institution », *Esprit*, 1978. Collabore à la *R.F.P.*  
et au *Monde de l'éducation*.

#### 190 – PY Gilbert

1. Proviseur du lycée.
2. B.P. 35, 17400 Saint-Jean-d'Angely.
4. Rousseau et les éducateurs. XVIIIe-XXe siècles.
5. Thèse d'Etat : « Rousseau et les éducateurs. Essai sur la fortune des idées de J.-J. Rousseau », (Paris I, Dir. J. Ulmann).
6. Mémoire de maîtrise : « J.-J. Rousseau et la congrégation des pères de l'Oratoire de Jésus ».

#### 191 – RAUCH André

1. Professeur d'éducation physique.
2. Université des sciences humaines, UER Education physique et sportive, 5 allée du Sommerhof, 67200 Strasbourg-Kœnigshoffen.
3. 21 rue Louis Apffel, 67000 Strasbourg.
4. La pédagogie de l'éducation physique, de 1750 à 1977.
5. Thèse d'Etat. (Dir. G. Snyders).
6. Thèse de 3e cycle : « Aspect d'une histoire du corps, de Homère à Socrate ». (Strasbourg, 1967).

#### 192 – RAVELOMANANA-RANDRIANJAFINIMANANA Jacqueline

1. Professeur d'histoire.
2. Ministère de l'Education nationale, Tananarive, Madagascar.
3. B.P. 550, BCRM, Tananarive, Madagascar.
4. Histoire de l'éducation coloniale de 1896 à 1915.
6. Thèse de 3e cycle : « La politique scolaire coloniale vue à travers les programmes et les manuels scolaires de l'enseignement primaire à Madagascar - 1896-1915 », Lyon II, 1978.



**193 – REGNIER Suzanne**

1. PEGC.
2. Collège Saint-Exupéry, B.P. 123, 71300 Montceau-les-Mines.
3. 41 rue de Bellevue, 71300 Montceau-les-Mines.
4. L'enseignement primaire de 1880 à 1960.
5. Recherches muséographiques.

**194 – REY-HERME Alexandre**

1. Professeur à l'Institut catholique de Paris.
2. ICP, Institut supérieur de pédagogie, 5 Quai aux Fleurs, 75005 Paris.
3. 8 Impasse de l'Eglise, 92120 Montrouge.
4. Histoire des institutions éducatives, principalement scolaires et de loisirs. Philosophie et anthropologie de l'éducation. Education physique. Ancien Régime et Révolution en France. Révolution soviétique.
5. Enseignement. Direction de recherches. Publication.
6. Doctorat d'Université : « Progrès pédagogique dans l'éducation de la jeunesse délinquante ». Thèse d'Etat : *Les colonies de vacances en France. Origines et premiers développements (1881-1906)*, Paris, 1954.

**195 – RICHE Pierre**

1. Professeur d'histoire médiévale.
2. Université de Paris X, 2 rue de Rouen, 92001 Nanterre Cedex.
3. 99 rue Bobillot, 75013 Paris.
4. Histoire du haut moyen-âge.
5. Enseignement.
6. Thèse d'Etat : *Education et culture dans l'occident barbare, VI-VIIIe siècle*, Paris, 1962. *De l'éducation antique à l'éducation chevaleresque*, Paris, 1968.

7. Parmi les publications récentes : « History of education », *Encyclopedia Britannica*, 1973. « La renaissance intellectuelle du Xe siècle en Occident », *CH*, 1976. *Ecoles et enseignement dans le Haut Moyen-âge*, Paris, 1979.

**196 – ROCHE Daniel**

1. Professeur d'histoire moderne.
2. Université de Paris VII, UER G 55, Tour 3444, 75005 Paris.
3. 8 rue du Puits de l'Ermite, 75005 Paris.
4. L'histoire de l'éducation, du XVIe au début du XIXe siècle, plus particulièrement les aspects sociaux de l'éducation.
5. Enseignement. Direction de travaux.
7. « Saint-Cyr aux XVIIe et XVIIIe siècles », *CH*, 1978.

**197 – ROUSSILHE Jean-Paul**

1. Professeur d'histoire.
2. Ecole normale, rue du Tronquet, 76130 Mont-Saint-Aignan.
3. 29 sente du Hamel, 76130 Bois-Guillaume.
4. Les étudiants à Paris au XIXe siècle.
5. Thèse.

**198 – SAINSAULIEU Jean**

1. Chargé de cours.
2. Université de Reims, UER Lettres et sciences humaines, département d'histoire, 57 rue P. Taittinger, 51100 Reims.
3. 8 rue des Murs, 51100 Reims.
4. Les ermites instituteurs des pauvres au XVIIIe siècle en Lorraine et en Franche-Comté.

**199 – SAWRAS Jean**

1. Educateur spécialisé, maître de formation.
3. 21 allée des Ormes, 59700 Marcq-en-Barœul.
4. Les pratiques éducatives dans les institutions charitables, de 1789 à 1852.
5. Mémoire de maîtrise : « La pédagogie du risque, ou les limites de l'action éducative », (Vincennes, Dir. R. Kohn).

**200 – SCHMITT Robert**

1. Professeur de sciences physiques.
3. 6 rue des Moines, 68140 Munster.
4. Histoire de l'éducation du XVIe au XXe siècle.
5. Publication.
7. A consacré de nombreux articles aux écoles munstériennes à travers les siècles, notamment dans *l'Annuaire de la Société d'histoire du Val et de la ville de Munster*, de 1960 à 1978. Cf. le répertoire général de ses publications, paru dans *l'Annuaire...*, 1974, pp. 89-114.

**201 – SCHREIBER Johannes**

1. Professeur.
2. Pädagogische Hochschule.
3. Schumannstrasse 16, 4330 Mulheim, Ruhr, R.F.A.
4. L'éducation des adultes de 1789 à nos jours.
5. Doctorat , « L'éducation des adultes en France de 1789 à nos jours », (Dortmund. Dir. Künzel).

**202 – SECONDY Louis**

1. Chargé d'enseignement de l'histoire.
3. 2958 avenue des Moulins, B.P. 3021, 34034 Montpellier Cedex.
4. Histoire de l'enseignement secondaire et des pensionnats de jeunes filles au XIXe siècle.

5. Thèse d'Etat : « L'enseignement secondaire dans l'académie de Montpellier, XIXe-XXe siècles », (Montpellier, Dir. G. Cholvy).
6. Thèse de 3e cycle : « Les établissements secondaires libres et les petits séminaires dans l'académie de Montpellier (1850-1924) », (Montpellier, 1974).
7. « L'établissement secondaire libre de Langogne au XIXe siècle, d'après les Inspecteurs d'académie de la Lozère », *Bull. de la Féd. Hist. du Languedoc Méditerranéen et du Roussilon*, 1974.

### 203 – SHTEIR Ann

1. Associate professor.
2. Department of humanities, Atkinson college, York University, Downsview, Ontario, Canada M 3 J 2R1.
3. 65 Albany avenue, Toronto, Canada M5R 3C2.
4. L'éducation des femmes, l'enseignement des sciences, particulièrement de la botanique. XVIIIe et début du XIXe siècle en Grande-Bretagne, en Allemagne et en France.

### 204 – SICARD Germain

1. Professeur de droit.
2. Université des sciences sociales, Place Anatole France, 31076 Toulouse Cedex.
3. « Le Colombier », 57 route d'Espagne, 31300 Toulouse.
4. Histoire des institutions et histoire politique, du XVIIIe au XXe siècle.
5. Direction de recherches.
7. A notamment publié : « Préfets et instituteurs : l'application dans la Haute-Garonne de la loi du 11 janvier 1850 », *Mélanges Couzinet*, Toulouse, 1973. « La Révolution française et l'éducation », *L'Enfant*, recueils de la Société Jean Bodin, t. 39, Bruxelles, 1975.

### 205 – SNYDERS Georges

1. Professeur de sciences de l'éducation.
2. Université de Paris V, 28 rue Serpente, 75006 Paris.

3. 22 avenue Laumière, 75019 Paris.
4. Les systèmes éducatifs. Les relations parents-enfants aux XVIIe et XVIIIe siècles.
5. Enseignement.
6. Thèse d'Etat : *La pédagogie en France aux XVIIe et XVIIIe siècles*, Paris, 1965.
7. *Ecole, classe et lutte des classes. Une relecture critique de Baude-  
lot-Establet, Bourdieu-Passeron et Illich*, Paris, 1976.

#### 206 – SOETARD Michel

1. Chargé d'enseignement.
2. Fédération universitaire et polytechnique de Lille (FUPL), 60 boulevard Vauban, 59000 Lille.
3. 1 allée du Banneret, 59700 Marcq-en-Barœul.
4. Histoire de la pensée éducative et de la pédagogie, notamment : Rousseau, Pestalozzi et les grands pédagogues allemands du XIXe siècle (Fröbel, Herbart...) et du début du XXe siècle.
6. Thèse d'Etat : « Nature, société, éducation dans la pensée de Pestalozzi », (Paris I, 1978).

#### 207 – SOULET Marc-Henry

1. Chargé de cours de sociologie et animateur-formateur au Réseau interuniversitaire de formation.
2. Institut de sociologie, bureau 101, Université de Caen, 14000 Caen.
3. 8 rue du Gaillon, 14000 Caen.
4. L'enseignement agricole et la formation professionnelle et technique agricole de 1830 à nos jours.
5. Thèse d'Etat.
6. Thèse de 3e cycle : « Formation professionnelle et diffusion du progrès technique en agriculture de 1830 à 1944, analysées à partir de l'exemple bas-normand ».

**208 – SPEAK Michael**

1. Lecturer in physical education.
2. Centre d'éducation physique, Université de Lancaster Bailrigg, Lancaster, England.
3. 3 St. John's Grove Silverdale Carnforth, Lancaster, England.
4. Histoire de l'éducation physique en France de 1400 à 1978.
5. Thèse : « L'éducation physique en France (1400-1978) », (Liverpool, Dir. M. Ward).

**209 – SPIVAK Marcel**

1. Chargé d'études. Responsable de la bibliothèque et de la documentation allemandes.
2. Service historique de l'Armée de terre, château de Vincennes, Section Etudes, 94300 Vincennes.
3. 19 rue Jules David, 93260 Les Lilas.
4. Education physique et sport, du XVIIIe siècle à 1940.
5. Thèse d'Etat : « Education physique, sport et nationalisme en France, 1870-1936 », (Paris I, Dir. J.-B. Duroselle).
6. Thèse de 3e cycle : *Les origines militaires de l'éducation physique en France (1774-1848)*, Vincennes, 1972.
7. « Le développement de l'éducation physique et du sport français de 1852 à 1914 », *RHMC*, 1977.

**210 – STEGMANN André**

1. et 2. Professeur titulaire, directeur du Centre d'études supérieures de la Renaissance, Université François Rabelais, B.P. 320, 37013 Tours Cedex.
4. Histoire de l'éducation, du XVe au XVIIe siècle.

**211 – TAO Antony**

1. Proviseur.
2. et 3. Lycée Calvin, 60400 Noyon.

4. Histoire de l'éducation, plus particulièrement au XXe siècle.
5. Thèse de 3e cycle sur Roger Gal.

**212 – TESTANIERE Jacques**

1. Chargé de maîtrise de conférences de sciences de l'éducation.
2. Université de Rouen, UER Sciences du comportement et de l'éducation, rue Lavoisier, 76130 Mont-Saint-Aignan.
3. Musée des Beaux-arts, boulevard Kennedy, 76600 Le Havre.
4. Histoire des doctrines et des mouvements pédagogiques aux XIXe et XXe siècles. Sociologie de l'enseignement pré-élémentaire, élémentaire et secondaire. Sociologie de la formation professionnelle des ouvriers.
5. Thèse d'Etat. (Dir. R. Boudon).
6. Thèse de 3e cycle en sociologie de l'éducation.

**213 – TEXIER Roger**

1. Professeur de philosophie, directeur de l'Institut de formation des professeurs.
2. Université catholique de l'Ouest, B.P. 808, 49000 Angers Cedex.
3. La Garde, 49240 Avrille.
4. L'influence des Jésuites de la Flèche sur la formation du système cartésien. Fin du XVIe siècle et début du XVIIe siècle.
5. Thèse secondaire.

**214 – TEYSSEIRE Daniel**

1. Assistant d'histoire de l'éducation et de didactique de l'histoire.
2. Ecole normale supérieure, CREFED, rue Joseph Lambert, 92210 Saint-Cloud.
3. 36 bis C rue des Benards, 92260 Fontenay-aux-Roses.
4. Histoire de l'éducation (enfant et pédagogie). Histoire de l'histoire, didactique de l'histoire. Epoque moderne et contemporaine, jusqu'en 1850.

5. Thèse de 3e cycle : « L'enfant et la pédagogie dans l'*Encyclopédie* et le *Dictionnaire de Trévoux* », (Paris, Dir. G. Snyders).
7. « Les étudiants et l'histoire », *Dossiers pédagogiques* (CREFED Saint-Cloud), 1976.

#### 215 – THIBAUT Jacques

1. Maître-assistant.
2. Institut universitaire d'éducation physique, Place de la Victoire, 33000 Bordeaux.
3. 106 avenue du Président Schuman, 33110 Le Bouscat.
4. Histoire de l'éducation physique et des sports. Histoire de la formation des formateurs. Fin de l'Ancien Régime et période contemporaine.
5. Enseignement. Publication.
6. Thèse de 3e cycle. Thèse d'Etat.

#### 216 – TIEMANN Dieter

1. Assistant en sciences de l'éducation.
2. Pädagogische Hochschule Ruhr Postfach 380 D. 46 Dortmund 50.
3. Théodor Heuss, Str. 39-D, 56 Wuppertal 1.
4. Les relations franco-allemandes à travers les manuels d'histoire français et allemands, aux XIXe et XXe siècles.
6. Thèse : *Die Vorgeschichte des Krieges von 1870-1871 in deutschen und französischen Schulgeschichtsbüchern*, Wuppertal, 1976.

#### 217 – TOURNIER Michèle

1. Chargée d'études documentaires, responsable de la section « éducation comparée ».
2. Département de psycho-sociologie de l'éducation à l'INRP, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.
3. 24 rue Simart, 75018 Paris.



4. Education comparée. Evolution de la société, des institutions d'éducation et de l'enseignement en France, Grande-Bretagne, Allemagne, à la fin du XIXe siècle et au XXe siècle.
6. Thèse de 3e cycle : « L'accès des femmes aux études universitaires en France et en Allemagne, de 1861 à 1967 », (1972).

#### 218 – TOUTAIN Roger

1. Professeur d'histoire et géographie.
2. Lycée Alain, 61000 Alençon.
3. 17 rue Honoré d'Estienne d'Orves, appart. 122, 61000 Alençon.
4. L'alphabétisation, du XVIIe au début du XIXe siècle.
5. Thèse de 3e cycle : « L'alphabétisation dans la région du Houlme du milieu du XVIIe siècle au début du XIXe siècle ».

#### 219 – TRENARD Louis

1. Professeur d'histoire moderne et régionale, directeur du Centre régional d'études historiques.
2. Université de Lille III, S.P. 18, 59650 Villeneuve-d'Ascq.
3. 72 avenue du Vieux Château, 59650 Villeneuve-d'Ascq.
4. Histoire des méthodes pédagogiques, des manuels. Sociologie des élèves et des maîtres. Période moderne et début de la période contemporaine.
5. Recherches personnelles. Direction de travaux.
7. Très nombreuses publications, parmi lesquelles : *De Douai à Lille. Une université et son histoire*, Lille, 1978. « L'historiographie française d'après les manuels scolaires », *Actes du Congrès de Yale 1975*, 1976. *Salvandy et son temps (1795-1856)*, Lille, 1968. « Histoire des sciences de l'éducation (période moderne) » (bulletin critique), *Revue historique*, 1977.

#### 220 – TRONCHOT Raymond

1. Professeur retraité.
3. 21 rue Saint-Antoine, 75004 Paris.
4. Méthodes pédagogiques au XIXe siècle.

5. Recherches personnelles.
6. Thèse d'Etat : « L'enseignement mutuel en France de 1815 à 1833 », (Lille, 1972).

**221 – TURBLIN Jean-Pierre**

1. Professeur de philosophie.
2. Ecole normale, rue Paul Richard, 54320 Maxeville.
3. 22 rue de Boudonville, 54000 Nancy.
4. Rapports entre la Réforme et l'éducation, de Luther à nos jours.

**222 – ULMANN Jacques**

1. Professeur de philosophie.
2. Université de Paris I, 17 rue de la Sorbonne, 75230 Paris Cedex 05.
3. 20 avenue du Midi, 94100 Saint-Maur.
4. Histoire de l'éducation physique. Histoire de l'éducation rapportée à des thèmes particuliers : culture générale, représentation de l'enfance.
5. Enseignement.
6. Thèse d'Etat.
7. *La pensée éducative contemporaine*, Paris, 1976. *De la gymnastique aux sports modernes. Histoire des doctrines de l'éducation physique*, 3e éd., Paris, 1977.

**223 – VALETTE J.-J.**

1. Documentaliste.
2. et 3. Collège Université, 20 rue de l'Université, 51100 Reims.
4. Histoire du Collège Université, du IIe au XXe siècle (site et institution).
5. Recherches personnelles, documentation, exposition.

**224 – VALLI André**

1. Assistant de linguistique.
2. Université de Provence, Centre d'Aix, avenue Robert Schuman, 13100 Aix-en-Provence.
3. 9 avenue B. Abram, 13100 Aix-en-Provence.
4. L'apprentissage du français écrit et oral (XVIIIe-XXe siècles).
5. Publication.

**225 – VAN DER WAL Marcel**

1. Inspecteur départemental de l'éducation, Directeur des études du Centre académique de formation continue de Créteil.
2. Rectorat de Créteil DAFCO, rue Georges Enesco, 94010 Créteil Cedex.
3. 2 allée Jean Poncelet, 94000 Créteil.
4. L'enseignement du français, langue étrangère. L'apprentissage sous l'Ancien Régime, la formation des adultes. Les manuels scolaires (histoire de France). Ancien Régime.
5. Recherches personnelles.

**226 – VARCIN Paul**

1. Enseignant.
2. Ecole normale, 04000 Digne.
3. 13 boulevard Saint-Jean Chrysostome, 04000 Digne.
4. Histoire de l'école normale de Digne.

**227 – VASSAL Emile**

1. Professeur de psycho-pédagogie.
2. Ecole normale, 49000 Angers.
3. 56 avenue Jeanne d'Arc, 49000 Angers.
4. La paidologie à toutes les périodes.

**228 – VENARD Marc**

1. Maître-assistant d'histoire.
2. Université de Paris I, 14 rue Cujas, 75005 Paris.
3. 3 place Marquis, 92140 Clamart.
4. L'école élémentaire et les collèges. Le catéchisme. XVIe et début du XVIIe siècle.
7. « Y a-t-il une stratégie scolaire des Jésuites en France au XVIe siècle ? », *L'université de Pont-à-Mousson*, Nancy, 1974. *Répertoire des visites pastorales de la France*, Paris, 1977.

**229 – VERMEREN Patrice**

1. Professeur de philosophie.
2. Ecole normale, avenue des Lombards, 10000 Troyes.
3. 52 rue Charlot, 75003 Paris.
4. L'enseignement de la philosophie. L'histoire des institutions et des méthodes pédagogiques aux XIXe et XXe siècles.
5. Thèse de 3e cycle : « Philosophie et pédagogie au XIXe siècle ».
7. A notamment publié en collaboration avec S. Douailler : « De l'hospice à la manufacture : le travail des enfants au XIXe siècle », *Révoltes logiques*, 1976.

**230 – VERRET Michel**

1. Maître de conférences de sociologie.
2. Université de Nantes, Département de sociologie, UER Sciences humaines, B.P. 1026, 44036 Nantes Cedex.
3. 4 rue Thiers, 44000 Nantes.
4. Scolarisation de la classe ouvrière depuis 1945.
5. Recherches personnelles et direction de recherche.
6. Thèse d'Etat : *Le temps des études*, (Paris), 1976.
7. A notamment publié : *Dialogues pédagogiques*, Paris, 1972. « Après « les Héritiers » », *La Pensée*, 1968.

## 231 – VIAL Jean

1. Professeur d'histoire.
2. Université de Caen, UER Informatique et sciences de l'homme, esplanade de la Paix, 14032 Caen Cedex.
3. 9 rue Daubigny, 75017 Paris.
4. Histoire des techniques et « outils » pédagogiques du XVIe au XIXe siècle.
5. Enseignement. Publication.
7. « Histoire de l'éducation et de la pédagogie », *RFP*, 1978. *Journal de classe, 1927-1977*, Paris, 1978.

## 232 – VIGUERIE Jean de

1. Maître de conférences d'histoire.
2. Université d'Angers, UER Lettres et sciences humaines, rue Lakanal, 49045 Angers Cedex.
3. 32 rue Franklin, 49000 Angers.
4. L'éducation sous l'Ancien Régime.
5. Enseignement. Publication.
6. Thèse d'Etat : *Une œuvre d'éducation sous l'Ancien Régime. Les pères de la doctrine chrétienne en France et en Italie aux XVIIe et XVIIIe siècles*, Paris, 1976.
7. A notamment publié : « L'université dans la cité : l'exemple de l'université d'Angers au XVIe siècle », *Ann. Bretagne*, 1977. *L'institution des enfants. L'éducation en France, XVIe-XVIIIe siècle*, Paris, 1978.

## 233 – VINCENT Guy

1. Chargé d'enseignement de sociologie.
2. Université de Lyon II, avenue de l'Université, 69500 Bron.
3. Rue A. Luigini Orlenas, 69530 Brignais.
4. Histoire de l'enseignement élémentaire et des idéologies pédagogiques. Sociologie de l'éducation. XVIIe et XIXe siècles en Europe.

5. Thèse d'Etat. (Dir. R. Aron).
7. « L'arithmétique morale », *CH*, 1976.

**234 – VOGLER Bernard**

1. Maître de conférences d'histoire.
2. Université de Strasbourg II, 67084 Strasbourg Cedex.
3. 49 boulevard Clemenceau, 67000 Strasbourg.
4. L'alphabétisation, les écoles et les enseignants en Alsace, de 1500 à nos jours.
6. Thèse de 3e cycle : « La politique scolaire entre Rhin et Moselle : l'exemple du duché de Deux-Ponts (1556-1619) », (Strasbourg, 1969), partiellement publiée dans *Francia*, t. 3, 1975 et t.4, 1976.
7. *Le clergé protestant rhénan au siècle de la Réforme, 1555-1619*, Strasbourg/Paris, 1976.

**235 – VULLIEZ Charles**

1. Assistant d'histoire.
2. Université de Paris X, 200 avenue de la République, 92001 Nanterre Cedex.
3. 90 rue de Bagnolet, 75020 Paris.
4. Histoire de l'éducation au moyen-âge et à la Renaissance : institutions scolaires, doctrines pédagogiques, personnel enseignant, population étudiante.
5. Thèse d'Etat : « Les écoles du diocèse d'Orléans et l'université de la ville, des origines au début du XVIe siècle », (Dir. P. Riché).

**237 – ZIMMERMANN Axel**

1. Akademischer Rat.
2. Erziehungswissenschaftliches Seminar Universität Heidelberg, Akademiestr. 3, D-6900 Heidelberg.
3. Horrenberger Str. 6, D-692 Sinsheim-Ho.

4. Institutions de l'enseignement en France, en Allemagne et en Grande-Bretagne. Histoire de la « Theorie der Schule » dans les sciences de l'éducation, XIXe siècle (industrialisation).
5. Thèse d'Etat : « Histoire de l'«Habilitation» ».
6. Mémoire de maîtrise : « Das Baccalauréat im 19 jahrhundert », (Heidelberg, 1968). Thèse de 3e cycle : *Baccalauréat, Abitur und Sekundarschule in Frankreich*, Rheinstetten, 1976.

### 237 – ZIND Pierre

1. Chargé de cours en histoire des institutions éducatives.
2. Université de Lyon II, Institut de formation aux pratiques psychologiques, sociologiques et éducatives (IPSE), section sciences de l'éducation, 47-49 rue Philippe-de-Lasalle, 69004 Lyon.
3. 15 rue Rambuteau, 71000 Mâcon.
4. a) Histoire des institutions scolaires ; b) Histoire des mouvements de jeunesse (surtout en France et en Allemagne au XIXe siècle).
5. Enseignement. Direction de travaux. Publication.
6. Mémoire de maîtrise : « L'application de l'ordonnance du 29 février 1816 et la situation de l'enseignement primaire dans l'arrondissement de Saint-Etienne, 1815-1822 », (Grenoble, 1956). Thèse d'Etat principale : *Les nouvelles congrégations de Frères enseignants en France, de 1800 à 1830*, Lyon, 1969. Thèse secondaire : *L'enseignement religieux dans l'instruction primaire publique en France de 1850 à 1873*, Lyon, 1971.
7. Nombreuses publications. A notamment collaboré à : *La pédagogie au XXe siècle*, de G. Avanzini, Toulouse, 1975. *Le Dizionario degli istituti di perfezione*, Rome. *Le dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques*, Paris.





## *INDEX DES THEMES TRAITES*

Abréviation : E = Enseignement.

L'index ne renvoie qu'aux thèmes traités dans les recherches en cours.

- Administration centrale : 24, 27.
- Adultes : 22, 26, 151, 169, 201, 205.
- Agricole (E.) : 19, 207.
- Alphabétisation : 39, 54, 56, 67, 100, 145, 172, 175, 176, 179, 218, 234.
- Apprentissage : 225.
- Archives scolaires : 76, 86, 108, 156, 165, 178, 185.
- Assistance : 28.
- Audiovisuel : 48, 184.
- Botanique : 203.
- Calcul : 102.
- Catéchisme : 228.
- Catholique (E.) et éducation : 10, 59, 65, 88, 91, 109, 113, 115, 126, 134, 159, 161, 167, 188, 198, 213, 232, 237.
- Centrales (écoles) : 91.
- Centre national de télé-enseignement : 22.
- Chirurgie : 62.
- Classes nouvelles : 74.
- Clergé (éducation du) : 59.
- Collèges (Ancien Régime) : 25, 28, 50, 78, 85, 126, 223, 228.
- Collèges d'enseignement secondaire : 82.
- Collèges d'enseignement technique : 133.
- Colonial (E.) : 8, 12, 16, 17, 35, 77, 181, 192.
- Concours général : 35.
- Coopération scolaire : 129.
- Corps : 9, 131.
- Culture : 58, 98, 100, 126, 130, 145, 147, 152, 166, 195, 222.
- Didactique : 102.
- Discipline : 3, 52.
- Droit : 25.

- Economie de l'éducation : 2.  
 Economie politique : voir Sciences économiques.  
 Ecriture : 102, 224.  
 Elèves : voir fréquentation scolaire.  
 Enfance : 7, 29, 188, 222.  
 Enfance inadaptée : 7, 38, 174.  
 Enseignement (domaines divers ou non précisés) : 15, 41, 47, 51, 63, 70, 71, 81, 87, 94, 95, 98, 99, 105, 112, 120, 125, 135, 141, 148, 156, 165, 167, 178, 180, 188, 189, 195, 196, 200, 210, 211, 214, 232.  
 Etudiants : 50, 197.  
 Examens : 236.  
 Familiale (éducation) : 81, 201.  
 Femmes : 10, 13, 131, 134, 203.  
 Filles : 13, 24, 44, 90, 138, 157, 164, 167, 182, 183, 202.  
 Français : 23, 35, 224, 225.  
 Fréquentation scolaire : 27, 30, 31, 37, 50, 56, 66, 67, 91, 94, 100, 113, 126, 128, 137, 147, 175, 182, 196, 212, 219, 230, 235.  
 Grec : 62.  
 Handicapés : 144.  
 Histoire : 3, 18, 75, 106, 123, 142, 214, 216, 225.  
 Hospices pour enfants : 28.  
 Hygiène : 131.  
 Instituteurs, institutrices : 11, 38, 49, 67, 121, 139, 147, 179, 219, 234,  
     voir aussi : Normales (Ecoles).  
 Institutions scolaires ou pédagogiques : 4, 14, 24, 42, 122, 140, 149, 159, 177, 194, 204, 205, 217, 229, 235, 236, 237.  
 Internat : 28.  
 Jeunes (littérature et presse pour les) : 64, 89, 109.  
 Jeunesse : 130, 188.  
 Jeunesse (mouvements de) : 109, 169, 237.  
 Jeux : 168.  
 Juifs : 1.  
 Langage : 9.  
 Langues étrangères : 8, 16, 225.  
 Lecture : 8, 16, 46, 102.  
 Ligue de l'enseignement : 20.  
 Littérature française : 80.  
 Loisirs : 194.  
 Lycées : 52, 78.  
     Voir aussi : fréquentation scolaire, professeurs, secondaire (E.).  
 Manuels scolaires : 64, 150, 179, 216, 219, 225.  
 Maternelles (écoles) : 158, 212.  
 Médecine : 7, 25, 72, 119, 150.  
 Militaire (écoles) : 56, 91, 126.

- Morale : 10.  
Mutuel (E.) : 153, 220.  
Normales (écoles) : 49, 86, 118, 143, 226.  
Voir aussi : instituteurs.  
Normales supérieures (écoles) : 128, 158.  
Opinion : 14.  
Ouvriers : 7, 230.  
Patronages : 169.  
Pauvres : 198, 199.  
Paysans : 166.  
Pédagogie (idées et théories) : 5, 6, 9, 21, 45, 55, 61, 62, 65, 79, 86, 96, 110, 124, 132, 140, 143, 149, 151, 153, 162, 190, 193, 205, 206, 211.  
Pédagogie (méthodes et pratiques) : 9, 11, 81, 102, 126, 133, 144, 158, 188, 199, 219, 220, 229, 231.  
Pédagogique (presse) : 30, 31, 34, 90, 186.  
Pensionnats : 202.  
Pensionnats d'élite : 126.  
Petites écoles : voir Primaire (enseignement).  
Pharmacie : 62.  
Philosophie : 25, 229.  
Physique (éducation) : 30, 73, 131, 191, 194, 208, 209, 215, 222.  
Politique scolaire et éducative : 69, 155, 234.  
Voir aussi : Réformes.  
Populaire (éducation) : 20, 40, 44, 173, 187.  
Post scolaire (E.) : 169.  
Primaire (E.) : 32, 33, 43, 44, 53, 54, 65, 66, 76, 85, 86, 92, 97, 101, 102, 105, 111, 117, 118, 137, 138, 139, 143, 146, 153, 163, 164, 181, 193, 212, 228, 233.  
Primaire supérieur (E.) : 24, 36.  
Princes (éducation des) : 59, 104, 136.  
Privé (E.) : 182.  
Professeurs (E. secondaire) : 36, 56, 57, 98, 128, 137, 147, 167, 219, 235.  
Professeurs (E. supérieur) : 83, 119, 128, 147, 235.  
Professionnel (E. et formation) : 100, 207, 212.  
Promotion sociale : 22.  
Protestant (E.) : 60, 65, 221, 234.  
Recrutement scolaire : voir fréquentation scolaire.  
Rééducation : 38.  
Réformes et projets de réformes : 75, 100, 126, 171.  
Régents : 32.  
Sciences : 122, 203.  
Sciences de l'éducation (histoire des) : 55.  
Sciences économiques : 116, 154.

Scolarisation : voir fréquentation scolaire.

Secondaire (E.) : 24, 36, 44, 84, 91, 98, 113, 117, 137, 146, 160, 167, 170, 182, 202, 212.

Voir aussi : collèves, fréquentation scolaire, lycées, professeurs.

Sexuelle (éducation) : 54.

Sport : 209, 215.

Voir aussi : Physique (éducation).

Syndicalisme enseignant : 103, 169.

Technique (E.) : 24, 133, 149, 207.

Théologie : 25.

Travail social : 38.

Université : 2, 25, 37, 68, 72, 75, 83, 84, 85, 91, 107, 116, 127, 128, 150, 154, 168, 235.

Universités populaires : 40.

## INDEX GEOGRAPHIQUE

Cet index ne renvoie qu'aux recherches dont la dimension locale ou régionale est clairement spécifiée par leurs auteurs. Pour des raisons de commodité, la seule circonscription géographique retenue est le département.

- Alpes de Haute Provence : 226.  
Alpes Maritimes : 81.  
Ardèche : 39.  
Aube : 63, 139.  
Aude : 24, 78, 135, 202.  
Aveyron : 24.  
Bouches du Rhône : 53.  
Calvados : 43, 67.  
Cantal : 88.  
Charente Maritime : 87.  
Corrèze : 54.  
Creuse : 54.  
Doubs : 60, 97.  
Drôme : 76.  
Eure : 71.  
Gard : 24, 202.  
Garonne (Haute) : 31, 164, 175.  
Gers : 15.  
Gironde : 84.  
Hérault : 24, 44, 50, 72, 84, 202.  
Ille et Vilaine : 100.  
Isère : 2, 42.  
Jura : 97.  
Loir et Cher : 66.  
Loiret : 127, 235.  
Lot : 84.  
Lozère : 24, 49, 202.  
Maine et Loire : 111, 159.  
Marne : 47, 223.  
Mayenne : 4, 146.  
Meurthe et Moselle : 147.  
Meuse : 147.  
Moselle : 147.  
Nord : 115, 160.  
Orne : 43, 118.  
Pas de Calais : 156, 160, 178.  
Pyrénées Atlantiques : 84, 117.  
Pyrénées Orientales : 24, 84, 202.  
Rhin (Bas) : 101, 234.  
Rhin (Haut) : 101, 200, 234.  
Rhône : 94.  
Saône (Haute) : 97.  
Saône et Loire : 193.  
Sarthe : 4, 11, 146, 185.  
Savoie : 180.  
Savoie (Haute) : 33.  
Seine : 25, 50, 83, 91, 197.  
Seine Maritime : 14, 71, 95, 108,  
137, 163, 165, 218.  
Var : 51, 103.  
Vaucluse : 85.  
Vienne (Haute) : 54.  
Yonne : 175.  
Colonies : 8, 12, 16, 17, 35, 77,  
181, 191.

François de Dainville  
*L'éducation des Jésuites (XVIe-XVIIIe siècles)*

Textes réunis et présentés par Marie-Madeleine Compère,  
Service d'histoire de l'éducation (I.N.R.P.).

François de Dainville fut le pionnier d'une histoire renouvelée de l'éducation en France à l'époque moderne. Ce recueil, regroupant l'ensemble des textes qu'il a consacrés à l'enseignement secondaire, manifeste l'originalité des méthodes, la richesse de l'information, la diversité des angles d'attaque d'un sujet aussi vaste. L'étude quantitative des effectifs et l'analyse sociologique du recrutement des anciens collèves en révèlent les mécanismes de fonctionnement au moment de leur genèse. Les programmes d'enseignement, minutieusement détaillés, imprègnent le savoir de l'« honnête homme » d'humanisme chrétien et soulignent la prééminence de la rhétorique, dont le théâtre scolaire constitue l'exercice le plus goûté. La société civile, représentée par les notables locaux et les parents d'élèves, dissémine et transforme peu à peu une institution que l'État n'arrive pas à contenir dans les bornes qu'il lui assigne.

François de Dainville a frayé des pistes nouvelles que les historiens actuels sont loin d'avoir toutes parcourues. Il détruit en tout cas le mythe tenace selon lequel le collège jésuite serait cet espace clos sur lui-même où les bruits du monde ne parviennent pas.

Les Editions de Minuit  
Collection « Le sens commun »  
Un volume 13,5x22 de 576 pages, 75 F.

**COMPLEMENTS ET MISES A JOUR  
DE L'ANNUAIRE**

L'annuaire des chercheurs est destiné à faire l'objet d'une mise à jour permanente. Nous demandons :

1. Aux chercheurs qui ne figurent pas encore dans l'annuaire de nous envoyer une fiche de renseignements conforme, si possible, au modèle de la page 110.

2. A ceux qui y figurent, de nous communiquer les modifications significatives qu'ils souhaitent voir apporter (adresse, sujets de recherches).

Les nouvelles notices seront régulièrement publiées dans *Histoire de l'éducation*.

**Annuaire des chercheurs en histoire de l'éducation****FICHE DE RENSEIGNEMENTS**

**NOM :**

**Prénoms :**

1. Fonctions, grade et discipline :
2. Adresse administrative :
3. Adresse personnelle :
4. Sujet(s) de recherche. Cadre géographique et période traitée.
5. Objectif de la recherche : thèse, publication, etc...
6. Mémoires et thèses soutenus : titre, université, date, nom du directeur.
7. Principales publications en histoire de l'éducation.



Simonne Guenée

*Bibliographie de l'histoire des universités françaises  
des origines à la Révolution*

La bibliographie de chaque institution est introduite par une courte notice historique. Les fiches sont souvent accompagnées de brèves notes explicatives. Elles sont généralement regroupées sous les rubriques et sous-rubriques suivantes : sources, bibliographies (inventaires, catalogues, études).

Généralités : cadre historique, histoire de l'université.

Structures : nations, facultés, collèges, couvents et ordres religieux (statuts, organisation, personne, etc...). Topographie, bâtiments. – Maîtres, étudiants, œuvres (classés par facultés).

– Enseignement, méthodes, doctrines : arts, théologie, droit, médecine ; grec, hébreu, arabe ; manuscrits, livres, bibliothèques ; librairies, imprimeries ; examens, concours, thèses, diplômes, titres et grades académiques. – Vie quotidienne : vie estudiantine ; cérémonies ; costume ; sermons ; théâtre ; goliards ; burana, poésie et chants étudiants ; troubles universitaires ; témoignages. – Problèmes : université, Eglise et Etat ; controverses philosophiques et théologiques, censures et approbations : controverses médicales.

Sommaire des trois volumes :

Tome I : Paris. Introduction. Plan de classement. Liste des universités, studia et académies protestantes. Bibliographie des généralités. Bibliographie de Paris.

Tome II : Provinces. Avant-propos. Plan de classement. Liste des universités, studia et académies protestantes. Bibliographie de 54 universités et studia. Bibliographie de 13 académies protestantes.

Tome III : Index des noms propres, de lieux, de matières. Table des noms d'auteurs. Carte. Suppléments.

A. & J. PICARD

82 rue Bonaparte, 75006 Paris

329.44.89

Ouvrage publié en collaboration avec l'Institut de recherche et d'histoire des textes, l'Institut national de recherche pédagogique et la Commission internationale pour l'histoire des universités, et avec le concours du C.N.R.S.

3 volumes, 16x24, 432 pages, 560 pages et 304 pages, brochés  
le tome II est seul paru.

Marie-Henriette Jullien de Pommerol  
*Sources de l'histoire des universités françaises au Moyen-âge*  
*Université d'Orléans*

Avant propos de Jacques Monfrin.

Il s'agit du premier volume d'un répertoire général dont l'établissement avait été souhaité par la Commission internationale pour l'histoire des universités, dès sa création. Il présente d'abord un inventaire ancien du chartrier de l'université d'Orléans, dont l'étude permet de comprendre la constitution et aussi la dispersion du fonds. La deuxième partie de la publication veut principalement rassembler, décrire et analyser les archives universitaires existant et restituer celles qui ont disparu, de façon à proposer un tableau aussi exhaustif que possible de l'institution. Enfin, l'ouvrage explorant de nombreux fonds d'archives non-universitaires, devient un guide permettant de compléter l'information sur l'organisme comme sur les maîtres et les étudiants l'ayant fréquenté. Une table des noms propres de personnes et de lieux ainsi qu'un index des principaux noms de matières devraient en faciliter l'utilisation.

Paris, Imprimerie Nationale, 1978

Un volume de 546 pages, IX planches

Pour obtenir cet ouvrage, écrire à :  
I.N.R.P., Département de la recherche historique  
29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05

## SOMMAIRE

G. CAPLAT :	
Avant-Propos .....	3
P. CASPARD :	
La recherche en histoire de l'éducation : résultats d'une enquête .....	5
Annuaire des chercheurs en histoire de l'éducation .....	19
Index des thèmes ; index géographique .....	103
Complément et mise à jour de l'annuaire .....	109

## RAPPEL

*Au sommaire du numéro 1 (décembre 1978) :*

Le Service d'histoire de l'éducation (G. Caplat, P. Caspard). • Bilan des recherches sur le XVIII<sup>e</sup> siècle (D. Julia). • Education et culture (M. Crubellier). • La Mission des archives (P. René-Bazin). • Comptes rendus.

le numéro de 64 pages : 12 francs

Illustration de la couverture : *L'art d'écrire* de Paillason. Grav. d'Aubin.  
Photographie : Laboratoire Photo (INRP) – Maquette : H. Chartier



*service d'histoire de l'éducation*