

Glossaire des sigles du dossier

L'influence des organisations internationales sur les politiques d'éducation

ACE	American Council of Education, fondé en 1918, il regroupe 1800 établissements universitaires aux États-Unis.
AELE	Association Européenne de Libre Échange, fondée en 1960, elle regroupe encore l'Islande, le Liechtenstein, la Norvège et la Suisse, ses autres membres l'ayant quittée pour rejoindre l'Union européenne.
ALENA	Accord de Libre-Échange Nord-Américain, conclu en 1994 par les États-Unis, le Canada et le Mexique.
APEL	Accreditation of Prior Experiential Learning.
ASEAN	Association of Southeast Asian Nations, regroupant depuis 1967 l'Indonésie, la Malaisie, les Philippines, Singapour et la Thaïlande rejoints par le Brunei en 1984, le Vietnam en 1995, le Laos et le Myanmar en 1997, le Cambodge en 1999.
AUAP	Association of Universities of Asia and the Pacific, fondée en 1995 par des universités d'Australie, du Bangladesh, du Cambodge, de Chine, de Corée, des Fidji, de Hong-Kong, d'Inde, d'Indonésie, du Japon, de Macao, de Malaisie, de Nouvelle Zélande, du Pakistan, des Philippines, de Thaïlande et du Vietnam.
AUCC	Association des Universités et Collèges du Canada, fondée en 1911, elle représente quatre-vingt-treize établissements universitaires canadiens.
AVCC	Australian Vice-Chancellors' Committee, fondé en 1920, il défend les intérêts de l'enseignement supérieur.
BICSE	Board of International Comparative Studies in Education.
CC-HER	Comité de l'enseignement supérieur et de la recherche (Higher Education and Research Committee), remplacé en 2002 par le CD-ESR, Comité Directeur de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (coopération entre la Communauté européenne et l'UNESCO).

CEDEFOP	Centre Européen pour le Développement de la Formation Professionnelle, institué en 1975 par la Communauté Économique Européenne.
CD-ESR	Comité Directeur de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, mis en place en 2002, il établit le programme du Conseil de l'Europe en matière d'enseignement supérieur et de recherche.
CEPES	Centre Européen Pour l'Enseignement Supérieur, fondé à Bucarest par l'UNESCO en 1972.
CHEA	Council for Higher Education Accreditation, fondé en 1996, il regroupe trois mille établissements universitaires agréés et soixante instances d'agrément aux États-Unis.
CITE	Classification Internationale Type de l'Éducation, créée en 1976 à l'UNESCO, fortement révisée sous l'impulsion de l'OCDE en novembre 1997.
CONAHEC	Consortium for North American Higher Education Collaboration, créé en 1995 à l'initiative de l'ALENA pour favoriser les échanges d'étudiants dans la sous-région.
CONASEP	CONAHEC's Student Exchange Program. Programme de mobilité nord-américaine.
CRE	Association des Universités Européennes (anciennement Conférence des Recteurs Européens), fondée en 1959, a fusionné avec la Confédération des Conférences des Recteurs de l'Union européenne en mars 2001 pour former l'European University Association (EUA).
ECTS	European Credit Transfer System, mis en place en 1989 dans le cadre du programme ERASMUS.
ENIC	European Network of Informations Centres, réseau créé en 1994 par le Conseil de l'Europe et le CEPES-UNESCO pour améliorer la reconnaissance des qualifications et des diplômes.
ENQA	European Network for Quality Assurance, créé par la Commission européenne en 1999.
ERT	European Round Table of Industrials. Créée en 1983, elle rassemble 45 responsables industriels importants qui visent la compétitivité et la croissance économique de l'Europe.
ESIB	European Students Information Bureau, succède en 1990 au WESIB.
EUA	European University Association. Résulte de la fusion, en 2001, de l'Association des Universités Européennes (CRE) et de la Confédération des Conférences des Recteurs de l'Union Européenne. Regroupe trente conférences nationales de recteurs et 537 universités.

- EURASHE European Association of Institutions in Higher Education European, fondée en 1990.
- EUROSTAT Office statistique des Communautés européennes, créé sous un autre nom en 1953, c'est une des directions générales de la Commission européenne.
- FIMS First International Mathematic Study, étude conduite en 1964 par l'IEA dans douze pays (dont la France, l'Angleterre et les États-Unis). La plupart des groupes d'élèves testés étaient âgés de 13 ans ou comptaient des niveaux de scolarité ou des classes à forte proportion d'élèves de 13 ans. Les domaines couverts étaient l'arithmétique, l'algèbre et la géométrie. Cette étude a posé le cadre de référence de toutes les études comparées menées depuis 1964.
- FGTB Fédération Générale des Travailleurs de Belgique.
- GATS General Agreement on Trade in Services. L'accord sur les services, conclu lors de la Conférence de Marrakech en 1994 qui a institué le WTO.
- GATT General Agreement on Tariffs and Trade. Conclu en 1947, il s'est fait absorber par le WTO en 1995.
- IAEP International Assessment of Educational Progress, cinq pays (Espagne, Corée, États-Unis, Royaume-Uni, Irlande) et quatre provinces canadiennes prirent part à cette étude, entreprise en 1988 réalisée en 1989, pour évaluer les élèves âgés de 13 ans en mathématiques et en sciences sur les mêmes items que ceux mis en œuvre par le *National Assessment Evaluation Progress* (NAEP) aux États-Unis.
- IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement
- IPE Institut International de Planification de l'Éducation, UNESCO, créé en 1962.
- INES Indicators of Education Systems, projet OCDE de définition d'indicateurs des comparaisons statistiques valables pour l'ensemble des pays membres, projet repris par la Commission européenne.
- ISU Institut de Statistique de l'UNESCO, créé en 1999.
- MICS Multiple Indicator Cluster Surveys, enquêtes statistiques de l'UNICEF, depuis 1998.
- MOC Méthode Ouverte de Coordination.
- NAEP National Assessment Evaluation Progress, dispositif d'évaluation et de comparaison des performances scolaires des élèves américains dans les principales disciplines d'enseignement,

- lancé en 1969 aux États-Unis, connu aujourd'hui sous le nom de "Nation's Report Card".
- NAGB National Assessment Governing Board, créé en 1988 aux États-Unis, rassemble des gouverneurs, législateurs, responsables de l'éducation à l'échelon local et national, enseignants, spécialistes du curriculum, experts des procédures de test, acteurs du monde économique et de la société civile avec pour fonctions le développement de normes de réussite scolaire, la spécification des cadres et des items des évaluations nationales, la conception de la méthodologie et des protocoles des tests, la publication des résultats et leur diffusion, l'élaboration de comparaisons à l'échelon national, des États et des régions.
- NARIC National Academic Recognition Information Centres. Réseau créé en 1984 par la Commission pour faciliter la reconnaissance des diplômes, périodes d'études et qualifications dans les pays européens.
- NBER National Bureau of Economic Research (États-Unis).
- NCES National Center for Education Statistics (États-Unis).
- NEPAD New Partnership for African Development, conclu en 2001 par des chefs d'État africains.
- NRC National Research Council (Canada).
- NSF National Science Foundation (États-Unis).
- NVQ National Vocational Qualifications (Royaume-Uni).
- OCDE Organisation de Coopération et de Développement Économiques. En 1960, vingt pays ont signé la Convention relative à l'OCDE (Allemagne, Autriche, Belgique, Canada, Danemark, Espagne, États-Unis, France, Grèce, Irlande, Islande, Italie, Luxembourg, Norvège, Pays-Bas, Portugal, Royaume-Uni, Suède, Suisse, Turquie) qu'ont rejoint le Japon (1964), la Finlande (1969), l'Australie (1971), la Nouvelle Zélande (1973), le Mexique (1994), la Tchéquie (1995), la Hongrie, la Corée, la Pologne (1996) et la Slovaquie (2000).
- OCDE-UIS Organisation de Coopération et de Développement Économiques-UNESCO Institute for Statistics (depuis 1997, les statistiques sur l'éducation sont collectées par les deux organisations dans le cadre d'un projet conjoint financé par la Banque mondiale, le *World Education Indicators* (WEI)).
- OMC Organisation Mondiale du Commerce.
- ONG Organisation non gouvernementale.
- OSCE Organization for Security and Cooperation in Europe, fondée en 1973, elle regroupe aujourd'hui 55 pays d'Europe, d'Asie centrale et d'Amérique du Nord.

PHARE	Poland and Hungary: Action for the Restructuring of the Economy, programme, inscrit dans la stratégie de pré-access à l'Union européenne, lancé en 1989 pour la Pologne et la Hongrie et élargi ensuite à d'autres pays de l'Europe Centrale et de l'Est.
PISA	Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves.
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement.
SIMS	Second International Mathematic Study, seconde étude de l'IEA, impliquant vingt pays (1982), reprenant des dispositifs de FIMS et se centrant sur deux échantillons identiques: le niveau de scolarité ou la classe dans lesquels le nombre maximum d'élèves était âgé de 13 ans (vingt pays) et les élèves en fin d'enseignement secondaire spécialisés dans l'apprentissage des mathématiques (quinze pays). Les domaines de compétences évaluées comprenaient l'arithmétique, l'algèbre, la géométrie, les statistiques, tous les items correspondant à des questions à choix multiple.
TIMSS:	Third International Mathematics and Science Study. La plus importante étude jamais conduite sur les compétences des élèves en sciences et en mathématiques, menée dans quarante-cinq pays. Elle a été financée par l'IEA, la NSF, et le NCES aux États-Unis.
TRIP	Trade Related Intellectual Property.
UCTS	UMAP Credit Transfer System. Inspiré par le système ECTS, il a été lancé en 1993.
UEALC	Unión Europea, America Latina y el Caribe. Calquée sur l'espace européen d'enseignement supérieur, a été installée en 1999.
UIS	UNESCO Institute for Statistics.
UMAP	University Mobility in Asia and the Pacific. Fondée en 1993 pour favoriser les échanges d'étudiants et d'enseignants. En sont éligibles l'Australie, le Brunei, le Cambodge, le Canada, le Chili, la Chine, la Corée, les États-Unis, les Fidji, Guam, Hong-Kong, L'Indonésie, le Japon, le Laos, Macao, la Malaisie, le Mexique, la Mongolie, le Myanmar, la Nouvelle Zélande, la Papouasie-Nouvelle Guinée, les Philippines, la Russie, Samoa, Singapour, la Thaïlande, Taiwan et le Vietnam.
UMIOR	University Mobility in the Indian Ocean Region. Fondé en 2000. En sont éligibles l'Afrique du Sud, l'Australie, le Bangladesh, les Émirats arabes unis, l'Inde, l'Indonésie, l'Iran, le Kenya, Madagascar, la Malaisie, Maurice, le Mozambique, Oman, les Seychelles, Singapour, le Sri Lanka, la Tanzanie, la Thaïlande, le Yemen.

UNESCO	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, fondé en 1946.
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance, fondé en 1946.
WEI	World Education Indicators, projet OCDE-UNESCO-Banque mondiale. Rassemble les données sur l'éducation des pays non-membres de l'OCDE les plus peuplés et/ou de ceux dont le système statistique est particulièrement développé.
WESIB	Western European Students Information Bureau. Créé à Stockholm en 1982, devenu en 1990 l'European Students Information Bureau, ESIB.
WTO	World Trade Organization, héritière du GATT qu'elle absorbe en 1994.