



Éditorial

Jacques BESANÇON et Andrée TIBERGHIE

Le supplément “Les métiers du Physicien” joint à ce troisième numéro de *Didaskalia* rassemble des communications présentées lors d’un colloque organisé par la *Société Française de Physique* en juillet dernier. Ces regards de praticiens de la physique, d’historiens, de sociologues, nous informent sur la diversité et les évolutions des pratiques professionnelles de la physique.

Cette co-édition est une première manifestation tangible de notre volonté de faire que *Didaskalia* participe au renforcement des liens entre praticiens et didacticiens des sciences et des techniques. De tels échanges ne peuvent, nous semble-t-il, que contribuer à ce que les uns et les autres soient en mesure d’exercer de manière éclairée leur responsabilité dans la diffusion des sciences et des techniques.

Nous avons par ailleurs demandé à Piet Lijnse, professeur au *Centre for Science and Mathematics Education* d’Utrecht, d’exprimer dans ce numéro son point de vue sur l’orientation des recherches en didactique des sciences. Le texte qu’il nous propose relance un débat important : celui des relations entre recherche et intervention. La question n’est certes pas nouvelle, elle n’en est pas moins d’actualité.

Nous souhaitons que ce “point de vue” soit à l’origine d’un débat dont *Didaskalia* pourrait être le support. Dans cette perspective, nous vous invitons à nous adresser vos contributions (cinq mille signes maximum) ; celles-ci pourront donner lieu à publication.