

QUELS ENJEUX STRATEGIQUES POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE OBLIGATION DE RÉSULTATS DANS LES POLITIQUES D'ÉDUCATION ?



LES APPORTS DE LA RECHERCHE INTERNATIONALE

Lyon, INRP, ENS-LSH, 25 et 26 mai 2009

LUNDI 25 MAI 2009

9 h 00 / Ouverture

Serge Calabre, Directeur de l'INRP ; **Olivier Christin**, Président de l'Université Lumière Lyon2 ; **Olivier Faron**, Directeur de l'ENS-LSH ; **Tristan Lecoq**, Directeur du CIEP, Président du Conseil d'administration de l'ENS-LSH ; **Michel Lussault**, Président du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur de Lyon

Présentation du séminaire

Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques
Susan Fuhrman, Présidente du Teachers' College, Université de Columbia, CPRE

9h45 / Première séance

**Stratégies nationales pour l'éducation au 21^e siècle :
Standards, évaluation et obligation de résultats**

Président : **Matthis Behrens**, Directeur de l'Institut de recherche et de documentation Pédagogique (Neuchâtel)

Susan Fuhrman, Teachers College, Université de Columbia, CPRE
La loi No Child Left Behind (aucun enfant laissé pour compte) et au-delà

Gordon Stobart, Institute of Education, University of London
L'appropriation de l'évaluation formative par les décideurs politiques

Johanna Higgins, Université d'Auckland
La stratégie néo-zélandaise pour la numéracie

Discutant : **Éric Verdier**, Laboratoire d'Économie et de Sociologie du Travail, Université de Provence

14 h 00 / Deuxième séance

**L'évaluation comme outil de management et d'amélioration
du fonctionnement des établissements scolaires**

Président : **Daniel Vitry**, Directeur de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance. Ministère de l'Éducation nationale

Brian Annan, Responsable du projet « school improvement » au ministère néo-zélandais de l'éducation
Les stratégies de school improvement en Nouvelle-Zélande

James Spillane, Northwestern University, CPRE
Combiner pratiques administratives en milieu scolaire et régulation externe : le rôle des routines organisationnelles

Brian Rowan, Université du Michigan, CPRE
Organisations désajustées et management de la performance

Xavier Dumay, Université Catholique de Louvain. Centre interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation (Girsef)
Évaluation et accompagnement des établissements en Angleterre et en Suède : deux modèles d'amélioration des systèmes scolaires ?

Discutant : **Roger-François Gauthier**, Inspecteur Général de l'Administration de l'Éducation nationale et de la Recherche

19 h 00 / Réception à l'Hôtel de Ville de Lyon

QUELS ENJEUX STRATEGIQUES POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE OBLIGATION DE RÉSULTATS DANS LES POLITIQUES D'ÉDUCATION ?



LES APPORTS DE LA RECHERCHE INTERNATIONALE

Lyon, INRP, ENS-LSH, 25 et 26 mai 2009

MARDI 26 MAI 2009

9 h 00 / Troisième séance

La place de l'évaluation dans le développement professionnel des enseignants

Président : **Gilles Baillat**, Directeur de l'IUFM de Champagne Ardenne, Vice Président de la Conférence des Directeurs d'IUFM

Leslie Nabors Olah, Université de Pennsylvanie, CPRE

Évaluations et réajustements dans la planification pédagogique : l'usage des évaluations intermédiaires dans deux districts scolaires américains

Helen Timperley, Université d'Auckland

Le développement professionnel des enseignants en Nouvelle-Zélande

Mariano Fernández Enguita, Université de Salamanque

Modèles professionnels et attitudes devant l'évaluation

Marion Robinson, Teachers College, Columbia University, CPRE

Le rôle des School Inquiry teams dans les écoles de New York

Discutant : **Léopold Paquay**, Université catholique de Louvain, Centre interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation (Girsef)

14 h 00 / Quatrième séance

Construire des compétences collectives et informer la prise de décision pour améliorer le fonctionnement du système éducatif

Président : **Jean Richard Cytermann**, Inspecteur Général de l'Administration de l'Éducation Nationale et de la Recherche. Adjoint au Directeur Général pour la Recherche et l'Innovation

Margaret Goertz, Université de Pennsylvanie, CPRE

Accompagnement des districts et des établissements scolaires dans les évaluations intermédiaires au sein de deux districts scolaires américains

Romuald Normand, UMR Éducation & Politiques (INRP, Université Lumière Lyon2)

Les écarts entre prise de décision et dynamique de changement dans l'usage de l'information chiffrée

Fritz Mosher, CPRE

Un programme d'enrichissement de l'environnement cognitif des décisions pédagogiques : le projet CCI

Discutant : **Tristan Lecoq**, Directeur du CIEP

17 h 00 / Conclusion

Susan Fuhrman, Teachers College, Université de Columbia, CPRE

Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques (INRP, Université Lumière Lyon2)