

Histoire et enseignement des mathématiques

Autour de l'ouvrage

***Histoire et enseignement des mathématiques :
Rigueurs, erreurs, raisonnements, INRP, 2007.***

Mercredi de la bibliothèque du 23.11.07

BIBLIOTHEQUE de L'INRP

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Textes officiels

- Enseignement mathématique à l'école primaire, de la Révolution à nos jours, tome 1 ,1791-1914 / textes officiels réunis et présentés par Renaud d'Enfert , Institut national de recherche pédagogique, 2003 [51 ENS]
- Mathématiques : programmes et accompagnement / Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale, Centre national de documentation pédagogique, (Collection Textes de référence) [PE]
- Bulletin officiel du Ministère de l'éducation nationale, [P 4437]
- Recueil des lois et actes de l'instruction publique [P 38]
- Bulletin administratif du Ministère de l'instruction publique [P 45]
- L'information universitaire [P 1335]

Ces programmes sont aussi présentés dans les revues de même que les sujets de différents concours et examens.

- CREM (Commission de Réflexion pour l'Enseignement des Mathématiques qui élabore les programmes de l'enseignement des mathématiques de l'école élémentaire à l'université).
<http://smf.emath.fr/Enseignement/CommissionKahane/>

Revues

- Bulletin de l'A.P.M.E.P (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) [P 1325]
- BGV. Bulletin grande vitesse, APMEP. [P 1325/1]



- Cahiers de liaison du CREM (Centre de recherche pour l'enseignement des mathématiques) [P 4473]
- Educational studies in mathematics, Reidel [P 8596]
Consultable à la bibliothèque : <http://ejournals.ebsco.com/Journal2.asp?JournalID=102875>
- Enseignement élémentaire des mathématiques, Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques (Bordeaux). [P 5031]
- For the learning of mathematics, Concordia University, Dept. of Mathematics (Montréal). [P 8584]
- Grand N, Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques, (Grenoble). [P 5871]
- L'ouvert, Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques, (Strasbourg). [P 5775]
- Petit x: Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques (Grenoble). [P 5757]
- Quadrature : magazine de mathématiques pures et appliquées, Ed. du Choix, 1989. [P 5707]
- Repères : revue des Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques. [P 5911]
- Revue de mathématiques spéciales, Nony. [P 1654]
- Teaching children mathematics, National Council of Teachers of Mathematics. [P 8423]
- Zentralblatt für Didaktik der Mathematik, Gesellschaft für Wissenschaftlich-Technische Information [P 8358]
Consultable à la bibliothèque : <http://www.fiz-karlsruhe.de/fiz/publications/zdm/zdms1.html>

Ouvrages généraux sur l'histoire et l'enseignement des mathématiques

[par ordre chronologique]

- L'enseignement secondaire scientifique en France d'un siècle à l'autre, 1802-1980, évolution, permanences et décalages/Nicole Hulin, Institut national de recherche pédagogique, 2007. [5 HUL]
- Science et enseignement. L'exemple de la grande réforme des programmes du lycée au début du XXe siècle/Hélène Gispert, Nicole Hulin, Vuibert-INRP, 2007. [en commande]
- La révolution mathématique du 17e siècle/ Evelyne Barbin, Ellipses, 2006. [en commande]
- A l'école des probabilités : une histoire de l'enseignement français du calcul des probabilités, B. Courtebras, Presses universitaires de Franche-Comté, 2006. [en commande]
- Cinq siècles de mathématiques en France / Marcel Berger, Association pour la diffusion de la pensée française, 2005 . [51 BER]
- Géométrie élémentaire - au fil de son histoire dans les programmes français / Jean-René Licois, Ellipses, (Opuscles) 2005. [51 LIC]
- Mathématiques à l'aube du XXIe siècle / Piergiorgio Odifreddi Belin, 2004. [51 ODI]

- Aux origines de la géométrie, le paléolithique. Olivier Keller, Vuibert, 2004. [51 KEL]
- Histoire de probabilités et de statistiques/Evelyne Barbin, Jean-Pierre Lamarche, Ellipses, 2004. [en commande]
- Instruments scientifiques à travers l'histoire, dirigé par Elisabeth Hébert avec la collaboration de Anne Amiot, Eliane Andrieu, Evelyne Barbin et al., Ellipses, 2004. [en commande]
- Encyclopedia of mathematics education / ed. Louise S. Grinstein et Sally I. Lipsey, RoutledgeFalmer, 2001. [5(03) ENC]
- Using history to teach mathematics : an international perspective / Victor J. Katz,(Mathematical Association of America), 2000. [51 USI]
- History in mathematics education, the ICMI study / ed. by John Fauvel et Jan van Maanen, Kluwer Academic, 2000. [5 HIS]
- Les philosophes et les mathématiques, /dirigé par Evelyne Barbin, Maurice Caveing Bernard Beisnier, Alain Boyer, Jean-Pierre Clero et al., Ellipses, 1998. [en commande]
- Contribution à une approche historique de l'enseignement - actes de la 6ème Université d'été interdisciplinaires / [organisée par l'] IREM [de Besançon], IREM de Franche-Comté, 1996. [5 UNI]
- Faire des mathématiques à partir de leur histoire, tome I et tome II / [IREM de Rennes, Groupe Histoire des mathématiques], IREM de Rennes, 1995. [232 888 ; 233 497]
- Histoire d'infini / actes du 9e Colloque inter-IREM Épistémologie et histoire des mathématiques, Landerneau, 22-23 mai 1992, IREM de Brest, 1994. [51 COL]
- Histoires de problèmes, histoire des mathématiques / Commission inter-IREM, Epistémologie et histoire des mathématiques, Ellipses, 1993. [5 COM]
- La démonstration mathématique dans l'histoire, actes du 7ème colloque inter-IREM, Epistémologie et histoire des mathématiques / Commission inter-IREM Histoire et épistémologie des mathématiques, Besançon, 1990. [51 COM]
- Histoire et épistémologie des mathématiques : les mathématiques dans la culture d'une époque / du Colloque inter-IREM, Strasbourg, 22-23 mai 1987, 1988. [233 113]
- Sciences à l'époque de la Révolution française : recherches historiques / travaux de l'équipe REHSEIS, 1988, (Librairie du bicentenaire de la Révolution française). [617 169]
- Mathématiques au fil des âges / IREM [Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques], Groupe Épistémologie et histoire ; textes choisis et commentés par Jean Dhombres, 1987. [227102]
- Actes de l'Université d'été sur l'histoire des mathématiques, Université du Maine, 6-13 juillet 1984 / Groupe Epistémologie et Histoire des mathématiques, IREM, Université du Maine, 1986. [614898]
- Essais d'histoire des mathématiques / par Jean Itard, Librairie scientifique et technique, A. Blanchard, 1984. [645709]
- Pour une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques / Commission Inter-IREM Epistémologie et histoire des mathématiques, [198-?]. [645711]
- Mathématiques et mathématiciens / Pierre Dedron et Jean Itard; Magnard, 1979. [630328]

- Histoire des mathématiques, tome1 et 2/ Jean-Paul Collette, Vuibert, 1973 et 1979. [603535]
- History of mathematics education in the United States and Canada / National Council of teachers of mathematics, 1970, (Yearbook). [629367]
- Les grands courants de la pensée mathématique / F. le Lionnais, Cahiers du Sud, 1958 (L'humanisme scientifique de demain). [3R –in8°-2805]

Sites WEB :

Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public : <http://www.apmep.asso.fr/>

Portail des IREM : <http://www.univ-irem.fr/>

Moteur de recherche des IREM : <http://www.univ-irem.fr/index.php?module=Publirem&func=view>

EducMath : <http://educmath.inrp.fr/Educmath>

CultureMATH : <http://www.dma.ens.fr/culturemath/>

Les instruments du calcul savant : <http://www.rehseis.cnrs.fr/calculsavant/index.html>

Base de données

Mathematics Didactics Database (MathDI) : consultable dans les locaux de la bibliothèque

Publications de l'INRP

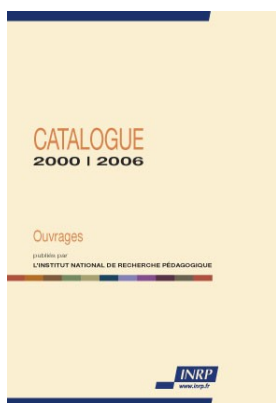
Retrouvez l'ensemble des publications de l'INRP sur notre catalogue en ligne en bénéficiant d'un paiement par carte bancaire sécurisé.

Effectuez vos recherches bibliographiques dans le catalogue en ligne par thème, année, auteur, titre ou mots clés :

www.inrp.fr/publications/catalogue/web/

Recevez le catalogue imprimé des ouvrages édition 2000-2006 en adressant un mail à :

publica@inrp.fr



Ouvrages

L'enseignement secondaire scientifique en France d'un siècle à l'autre. 1802-1980

Nicole Hulin

2007

Réf. BH 104

Le goût des sciences

Myriam Boyer

2006

BH 100

Science et enseignement

Accompagner une réforme (1904-1905)

Sous la direction de Hélène Gispert, Nicole Hulin et Marie-Claire Robic

2006

Réf. BH 099

Quelles ressources pour l'enseignement des mathématiques ?

Actes des journées mathématiques ; INRP, Lyon, 14 et 15 juin 2006

Ce document est également disponible en téléchargement

Sous la direction de Luc Trouche, Viviane Durand-Guerrier, Claire Margolinas et Alain Mercier

2007

Réf. BR 059

Articulation école/collège en mathématiques

Ruptures et continuités

Sous la direction de Jacques Colomb

2007

Réf. BR 055

L'enseignement mathématique à l'école primaire de la Révolution à nos jours

Textes officiels

Sous la direction de Renaud d'Enfert, Hélène Gispert et Josiane Hélayel

2003

Réf. BH 082

Calcul formel et apprentissage des mathématiques

Actes des journées d'étude " Environnements informatiques de calcul symbolique et apprentissage des mathématiques", 15-16 juin 2000, Rennes"

Sous la direction de Jean-Baptiste Lagrange et Dominique Lenne

2001

Réf. BR 046

Vrai ? Faux ? ... On en débat !

De l'argumentation vers la preuve en mathématiques au cycle 3

ERMEL (équipe de didactique de mathématiques), sous la direction de Jacques Douaire et Christiane Hubert

1999

Réf. BD 105

Les sciences au lycée

Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger

Sous la direction de Bruno Belhoste, Hélène Gispert et Nicole Hulin

1997

Réf. BH 059

Chacun, tous... différemment

Différenciation en mathématiques au cycle des apprentissages

Sous la direction de Roland Charnay, Jacques Douaire, Jean-Claude Guillaume et Dominique Valentin

1995

Réf. CP 034

Apprentissages mathématiques en 5^e

ERMEL (équipe de didactique de mathématiques)

1993

Réf. BD 048

Construction de savoirs mathématiques au collège

1991

Réf. CP 030

En mathématiques... peut mieux faire

L'élève face à la difficulté en mathématique

Sous la direction de Roland Charnay, Robert Neyret, Gérard Perrot, Anne Ragot et Dominique Valentin

1986

Réf. CP 012

Un, deux... beaucoup, passionnément ! Les enfants et les nombres

Sous la direction de Colette Chaniac, Roland Charnay, Jacques Douaire, Jean-Claude Guillaume et Dominique Valentin

1988

Réf. CP 021

Apprentissages géométriques et résolution de problèmes au cycle 3

Fiches photocopiables

ERMEL (équipe de didactique de mathématiques)

2006

Réf. BD 147

Apprentissages géométriques et résolution de problèmes au cycle 3
ERMEL (équipe de didactique des mathématiques)
2006
Réf. BD 146

Apprentissages numériques et résolution de problèmes
Grande section
Sous la direction de Jacques Colomb
2005
Réf. BD 138

Apprentissages numériques et résolution de problèmes
Cours élémentaire (première année)
Sous la direction de Jacques Colomb
2005
Réf. BD 137

Apprentissages numériques et résolution de problèmes
Cours élémentaire (deuxième année)
Sous la direction de Jacques Colomb
2005
Réf. BD 136

Apprentissages numériques et résolution de problèmes
Cours préparatoire
Sous la direction de Jacques Colomb
2005
Réf. BD 135

Apprentissages numériques et résolution de problèmes
Cours moyen (première année)
Sous la direction de Jacques Colomb
2005
Réf. BD 134

Apprentissages numériques et résolution de problèmes
Cours moyen (deuxième année)
Sous la direction de Jacques Colomb
2005
Réf. BD 133

Reuves

ASTER

Retrouvez la collection de la Revue Aster sur le catalogue des publications en ligne :
www.inrp.fr/publications/catalogue/web

Aster contribue au développement de la didactique des sciences expérimentales. Une des finalités de la recherche en didactique est de produire des connaissances utiles pour comprendre les phénomènes d'apprentissage et pour améliorer l'enseignement. La recherche se nourrit à son tour de questions issues de la pratique d'enseignement. Du point de vue de la pratique, il est important de faire fonctionner les théories et les outils de description et d'analyse développés par la recherche et de formuler de nouveaux questionnements. C'est cette rencontre entre les points de vue et les travaux d'orientation théorique et ceux issus de la pratique qu'*Aster* veut favoriser. Chaque numéro est centré sur un thème. *Aster* s'ouvre de plus en plus à des contributions internationales, favorisant ainsi la circulation d'idées dans le champ de la didactique des sciences expérimentales.

Numéros récents :

N°44, 2007 – Sciences et récits

N° 43, 2007 – Modélisation et simulation

N° 42, 2006 – Le corps humain dans l'éducation scientifique

N° 41, 2006 – Produire, agir, comprendre

N° 40, 2005 – Problème et problématisation

N° 39, 2004 – Nouveaux dispositifs, nouvelles rencontres avec les connaissances

DIDASKALIA

*Retrouvez la collection de la Revue Didaskalia sur le catalogue des publications en ligne :
www.inrp.fr/publications/catalogue/web*

Face au défi que représente, aujourd'hui, la formation scientifique et technique, enseignants, chercheurs et formateurs ont développé des études empiriques et théoriques des processus d'enseignement, d'apprentissage et de diffusion des sciences. Didaskalia vise à contribuer au développement de la recherche en didactique et à favoriser la diffusion, en langue française, des recherches et des innovations ; elle participe ainsi au renforcement de la communauté internationale de recherche en didactique des sciences et des techniques.

S'adressant aux chercheurs, aux formateurs, aux enseignants des différents niveaux ainsi qu'à tous ceux qui s'intéressent à la culture scientifique et technique, la revue propose des articles de recherche, des points de vue et des comptes rendus d'innovation, des notes de lecture. Cette revue, créée à l'initiative d'universitaires francophones, est éditée avec le concours de l'Université Laval (Québec) et de l'Université catholique de Louvain (Belgique), avec le soutien de l'IUFM de Créteil et avec le parrainage de la Société française de physique, de la Société française de chimie et du Comité national des ingénieurs de France.

Parmi les numéros thématiques récents :

N° 26, 2005 – Rapport au savoir

N° 25, 2004 – Enseigner les sciences à différents publics

N° 24, 2004 – Innovation dans la formation d'ingénieurs

N° 23, 2003 – Environnement informatique et enseignement de la physique

N° 22, 2003 – Concepts et conceptions

N° 21, 2002 – Enseigner les sciences dans l'enseignement secondaire