

# Quand les mémoires déstabilisent l'école

Mercredis de la bibliothèque du 25.04.07



## BIBLIOTHEQUE de L'INRP

### BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

## 1 – Mémoire, histoire, génocide et transmission

[Entre crochets] sont indiquées les cotes des ouvrages et périodiques présents dans le fonds de la bibliothèque

### 1 – Ouvrages

- Nora Pierre, *les lieux de mémoire*, Paris : Gallimard, 3 tomes : Tome 1. *La République*, 1984 ; Tome 2. *La Nation* (1987), Tome 3. *Les Francs* (1992)
- Rousso Henry, Conan Eric, *Vichy. L'Événement, la mémoire, l'histoire*, Paris : Gallimard, 2001.
- Hooek-Demarle Marie-Claire et Liauzu Claude (dir), *Transmettre les passés. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux*, Paris : Syllepse, 2002.
- Rioux Jean-Pierre, *La France perd la mémoire*, Paris : Perrin, 2006.
- Robin Régine, *La mémoire saturée*, Paris : Stock, 2003.
- Rousso Henry, *La hantise du passé*, Paris : Textuel, 1998.
- Todorov Tzvetan, *les abus de la mémoire*, Paris : Arléa, 2004.
- Tutiaux-Guillon Nicole, Marie José Mousseau, *Les jeunes et l'histoire, identités, valeurs, conscience historique*, Paris : INRP, 1998.

[240252 ; 233655]

### 2 – Contributions à des ouvrages de recherche

- Ernst Sophie, « Drame et refoulés de l'histoire du temps présent ; Aider les enseignants à assumer des enseignements qu'ils jugent difficiles », in *Transmettre les passés. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux*, sous la direction de Marie-Claire Hooek-Demarle et Claude Liauzu, Paris : Syllepse, 2002. pp. 243-264.

- Joutard Philippe, « Une passion française, l'histoire. », in *Histoire de la France, choix culturels et mémoire*, sous la direction d'André Burguière et Jacques Revel, Paris : Seuil, 2000.
- Lavabre Marie-Claire, « De la notion de mémoire à la production des mémoires collectives », in *Cultures politiques*, sous la direction de Daniel Cefai, Paris : PUF, 2001.
- Lavabre Marie-Claire, « Usages et mésusages de la notion de mémoire », *Critique Internationale*, n°7, avril 2000.

## **2 – Articles**

- Brauman Rony, « Mémoire, savoir, pensée », in Dossier « Se souvenir, enseigner, transmettre », *Le Débat*, n° 96, septembre-octobre 1997. pp. 122-183.  
[P 5507]
- Falaize Benoit, « Les pratiques historiennes aux prises avec le devoir de transmission : un défi pour la mémoire nationale », *Historiens géographes*, n°388, oct 2004.  
[P 1385]
- Forges Jean-François, « Pédagogie et morale », in Dossier « Se souvenir, enseigner, transmettre », *Le Débat*, n° 96, septembre-octobre 1997. pp. 122-183.  
[P 5507]
- Joutard Philippe, « Une tâche impossible », in Dossier « Se souvenir, enseigner, transmettre », *Le Débat*, n° 96, septembre-octobre 1997. pp. 122-183.  
[P 5507]
- Shnur Emma, « La morale et l'histoire », Paul Thibaud, « Un temps de mémoire ? ». in Dossier « Se souvenir, enseigner, transmettre », *Le Débat*, n° 96, septembre-octobre 1997. pp. 122-183.  
[P 5507]

## **3 – Actes de colloques**

- Ernst Sophie (dir), *Quand les mémoires déstabilisent l'école*, recueil de contributions réunies dans le prolongement de l'université d'été 1999. A paraître
- Tutiaux-Guillon Nicole et Nourrisson Didier (dir), « Identités, mémoires, conscience historique », Textes du colloque co-organisé par la Société Internationale pour la Didactique de l'Histoire et l'Institut de Formation des Maîtres de Lyon, Lyon, novembre 2001. Saint-Etienne : Publications de l'Université de Saint-Etienne, 2003.  
[92 IDE ; 639109]

## **5 – Sites internet et publications en ligne**

- Site de l'équipe de recherche ESCHE (enseignement des sujets controversés de l'histoire européenne)  
(<http://ecehg.inrp.fr/ECEHG/enseigner-les-sujets-controverses>)

- « Mémoires blessées, identités difficiles, histoire partagée », Journal de la 7e biennale de l'éducation, 2004.  
(<http://www.inrp.fr/Acces/Biennale/Actualite/7deroulement/journaux/mercredi.pdf>)

## **2 – Mémoire de la Shoah**

### **1 – Travaux divers**

- Ernst Sophie, « Mémoire de la Shoah : un enseignement sous pression », *Le Cartable de Clio*, n°6, Le Mont-sur-Lausanne [Suisse] : Ed. Loisirs et pédagogie, 2006, p.122-133.

[P 8667]

- Falaize Benoît, « le discours des déportés des camps de concentration et sa réception dans les écoles aujourd'hui » in « les enfants de la Shoah, leurs enfants et les enfants de leurs enfants », sous la direction de Jacques Fijalkow, actes du troisième colloque de Lacaune, septembre 2005, université Toulouse le Mirail. Paris : Les éditions de Paris-Max Chaleil, 2006.

- Forge Jean-François, *Eduquer contre Auschwitz*, Agora, 2004.

- Shnur Emma, « La pédagogie de la Shoah », in Dossier « Se souvenir, enseigner, transmettre », *Le Débat*, n° 96, septembre-octobre 1997.

[P 5507]

### **2 – Sites Internet et publications en ligne**

- Ernst Sophie, « Auschwitz dans la salle de classe », mars 2005, site de l'Observatoire du communautarisme

([http://www.communautarisme.net/index.php3?action=page&id\\_art=84720](http://www.communautarisme.net/index.php3?action=page&id_art=84720))

## **3 – Fait colonial et lois de mémoires**

### **1 – Travaux divers**

- Cahiers d'histoire, *Relectures d'histoires coloniales*, n°99, avril-juin 2006

- Ernst Sophie, « le fait colonial, les lois de mémoire et l'enseignement », in *La colonisation, la loi et l'histoire*, sous la direction de Claude Liauzu et Gilles Manceron, Paris : éditions Syllepses, 2006.

[92 COL]

([http://www.communautarisme.net/Le-fait-colonial,-les-lois-de-memoire-et-l-enseignement\\_a681.html](http://www.communautarisme.net/Le-fait-colonial,-les-lois-de-memoire-et-l-enseignement_a681.html))

- Pervillé Guy, « Peut-on enseigner la guerre d'Algérie ? », contribution à l'atelier des Agoras méditerranéennes de l'APHG (Marseille, octobre 1983), *Historiens et géographes*, 1986, n°308, pp.887-924.

- Pervillé Guy, « La guerre d'Algérie dans l'enseignement en France et en Algérie », in actes du colloque *Mémoire et enseignement de la guerre d'Algérie* (Sorbonne, 13-14 mars 1992), Paris,

Ligue de l'enseignement et Institut du monde arabe et Centre national de documentation pédagogique, 1993, pp. 153-154.

([http://guy.perville.free.fr/spip/article.php3?id\\_article=17](http://guy.perville.free.fr/spip/article.php3?id_article=17))

- Stora Benjamin, *La gangrène et l'oubli : la mémoire de la guerre d'Algérie*. Paris : Editions de la découverte, 2005.

- Vergès Françoise, *La mémoire enchaînée : questions sur l'esclavage*. Paris : Albin Michel, 2006.

## **2 – Actes de colloques**

- « Apprendre et enseigner la guerre d'Algérie et le Maghreb contemporain », actes de la DESCO, université d'été Paris, 29-31 août 2001 / sous la dir. de Dominique Borne, Jean-Louis Nembrini et Jean-Pierre Rioux . CNDP de Versailles, 2002

[9 APR ; 645924]

([http://eduscol.education.fr/D0033/algerie\\_acte.htm](http://eduscol.education.fr/D0033/algerie_acte.htm))

## **3 – Sites Internet et publications en ligne**

- « Les lois de mémoires, contestations, justifications », séminaire d'élèves de discussion et de réflexion politique de l'ENS, 21 janvier 2006.

(<http://www.diffusion.ens.fr/index.php?res=conf&idconf=1590>)

## **4 – Mémoire de l'immigration**

### **1 – Ouvrages**

- Hommes et Migrations, *Vers un lieu de mémoire de l'immigration*, n°1247, janvier-février 2004.

- Sayad A., *Histoire et recherche identitaire*, Bouchene 2002.

### **2 – Articles**

- Ernst Sophie, « L'école et les mémoires de l'immigration », dans *L'école et le défi ethnique*, ouvrage collectif dirigé par Françoise LORCERIE, co-édition INRP-ESF, Paris, 2003, pp245-259.

[376.7 LOR ; 640080]

- Ernst Sophie, « Mauvaises consciences », *Le Télémaque. Philosophie-Education-Société*, n° 21, dossier Education et humanisme , Presses Universitaires de Caen, mai 2002, pp. 11-18.

[P 6110]

- Falaize Benoit, « L'histoire de l'immigration dans les classes », *Éducation et Management*, CRDP de Créteil, mai 2006.

- Falaize Benoit, « Enjeux de la transmission scolaire de l'histoire de l'immigration », *Écarts d'identité*, n°108- Volume 1, 2006.

## 5 – Laïcité

### 1 – Ouvrages

- Boubakeur Dalil, Capelle Philippe, Joutard Philippe, Sirat René-Samuel, *L'enseignement des religions à l'école laïque*. Paris : Salvator, 2003.

- Borne Dominique (dir), *Laïcité, vérité, enseignement*, Scéren 2006.

- Ernst Sophie (dir), *La laïcité*, Paris, INRP, 1999.

[628929, 628930]

- Hommes et Migrations, *Laïcité, les 100 ans d'une idée neuve*, n°1258, novembre-décembre 2005.

- *L'école face à l'obscurantisme religieux*, Max Milo Débat, 2006.

### 2.- Actes de colloque et contributions

- *Education, religion, laïcité. Quels enjeux pour les politiques éducatives ? quels enjeux pour l'éducation comparée ?*, Colloque de l'AFEC (association francophone d'éducation comparée), octobre 2005. Actes à paraître.  
(<http://afecinfo.free.fr/afec/index.htm>)

- *L'enseignement du fait religieux*, actes de la DESCO, Scéren 2003.

- Ernst Sophie, « Eduquer à la laïcité », in *Colloque sur la laïcité*, Espace culture de l'Université de Lille. Actes à paraître en 2007.  
(<http://ustl1.univ-lille1.fr/culture/agenda/05/conf/laicite/laicite.html>)

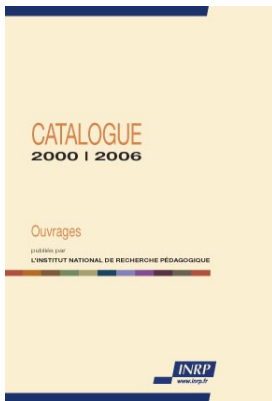
# Publications de l'INRP

Retrouvez l'ensemble des publications de l'INRP sur notre catalogue en ligne en bénéficiant d'un paiement par carte bancaire sécurisé.

Effectuez vos recherches bibliographiques dans le catalogue en ligne par thème, année, auteur, titre ou mots clés :

[www.inrp.fr/publications/catalogue/web/](http://www.inrp.fr/publications/catalogue/web/)

Recevez le catalogue imprimé des ouvrages édition 2000-2006 en adressant un mail à : [publica@inrp.fr](mailto:publica@inrp.fr)



---

## Liste indicative

### Laïcité, citoyenneté, mémoire

Ouvrages / Revues

*L'école et le défi ethnique. Education et intégration* ; Lorcerie Françoise. 2003  
Réf. BF062

*L'éducation à la citoyenneté*. Audigier François, 1999.  
Réf. BB047

*L'éducation à la citoyenneté. Synthèse du premier programme national d'innovation*, 1998  
Réf. CI 001

*Nouvelles citoyennetés et Éducation nouvelle. L'école entre mémoire et innovation*, sous la direction de Vincent Monetti, 2005  
HF 009

*Situations de banlieues. Enseignement, langues, cultures*. Bertucci Marie-Madeleine, Houdart-Merot Violaine. 2005  
Réf. BF066

*Les uns et les autres. Intégration scolaire et lutte contre la marginalisation*, CRESAS, 1988.  
Réf. CA 007

*Intégration ou marginalisation ? Aspects de l'éducation spécialisée*, CRESAS, 1984.  
Réf. CA 002

*La laïcité*. Sophie Ernst, 1999  
Réf. CD 001

*Des nations à la Nation. Apprendre et conceptualiser*. Tutiaux-Guillon Nicole , Mousseau Marie-José , Guyon Simone, 1993.  
Réf. BD 053

*Les jeunes et l'histoire. Identités, valeurs, conscience historique*. Tutiaux-Guillon Nicole , Mousseau Marie-José, 1998  
Réf. BR 030

Revue française de pédagogie  
N° 117, 1996 - *L'école et la question de l'immigration*  
Réf. RF 117

*L'enseignement de l'histoire et les mémoires douloureuses du XXe siècle. Enquête sur les représentations enseignantes*, Laurence Corbel, Benoit Falaize, in *Revue française de pédagogie*, n°147, avril-mai-juin 2004.  
Réf. RF 147

*Le génocide arménien à l'école*, rapport INRP, Pascal Mériaux, Benoit Falaize, INRP, nov 2006.  
en ligne sur le site de l'ECEHG:

([http://ecehg.inrp.fr/ECEHG/enseigner-les-sujets-controverses/le-genocide-des-armeniens/le\\_genocide\\_armenien\\_a\\_l-ecole.pdf](http://ecehg.inrp.fr/ECEHG/enseigner-les-sujets-controverses/le-genocide-des-armeniens/le_genocide_armenien_a_l-ecole.pdf).)

## Les didactiques de l'histoire

Ouvrages / revues

*Actes des rencontres sur la didactique de l'histoire, de la géographie, des sciences économiques et sociales*. Marbeau Lucile, Audigier François, 1997.  
Réf. BD 096

*Contributions à l'étude de la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie*, Equipe de recherche en didactiques de l'histoire et de la géographie, 1998  
Réf. BD 099

*Regards sur l'histoire, la géographie et l'éducation civique à l'école élémentaire*, sous la direction de François Audigier François et Nicole Tutiaux-Guillon Nicole, 2004.  
Réf. BD 124

*L'Europe entre projet politique et objet scolaire*, sous la direction de Nicole Tutiaux-Guillon Nicole, 2000.  
Réf. BD 109

*De la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie*, sous la direction de François Audigier, 1998.  
Réf. BD 099

*Éducation civique et initiation juridique dans les collèges*, Audigier François , Lagelée Guy , Costa-Lascoux Jacqueline, 1996.

Réf. BD 079

*Histoire, géographie et éducation civique dans les cycles à l'école élémentaire. Éléments d'une recherche*, sous la direction de Jean-Marie Baldner, Maryse Clary Maryse et Bernard Elissalde, 1995.

Réf. BD 071

*Actes des rencontres sur la didactique de l'histoire, de la géographie, des sciences économiques et sociales. Didactique de l'histoire, de la géographie, des sciences sociales. Documents : des moyens pour quelles fins ?* Septième rencontre, avril 1992, 1993.

Réf. BD 044

*Éduquer aux droits de l'homme (école, collège, lycée)*, Audigier François , Lagelée Guy, 1989.

Réf. CP 027

*Les jeunes et l'histoire. Identités, valeurs, conscience historique*, sous la direction de Nicole Tutiaux-Guillon et Marie-José Mousseau, 1998.

Réf. BR 030

*Innovation et histoire-géographie dans l'enseignement secondaire. Analyses didactiques*, sous la direction de Jacky Fontanabona et Jean-François Thémines, 2005.

Réf. BR 052

*L'enseignement de l'histoire et de la géographie en troisième et en seconde*, Audigier François , Cremieux Colette , Mousseau Marie-José, 1996

Réf. BR 010

Revue française de pédagogie, n° 106 - *Les didactiques de l'histoire et de la géographie*, 1994

Réf. RF 106

Perspectives documentaires en éducation n°53, 2001 – *15 ans de recherche en didactique de l'histoire-géographie*.

Réf. RP 053