

Les mercredis de la bibliothèque – 16/11/05

Les enseignants aujourd'hui : changement de génération ou changement d'époque ?

Invités

Simone Baillauquès

En retraite de l'université de Rennes depuis 2003, elle travaille aujourd'hui sur la question de la transmission intergénérationnelle en fin de carrière. Elle s'applique à l'élaboration critique du concept de « générativité professionnelle ». Elle intervient également en formation de Cadres de santé à Rennes (IFCS-GREFOPS). Auparavant, elle a occupé les fonctions de maître de conférences à l'université d'Amiens, d'Inspecteur - professeur de l'éducation nationale à Melun, d'inspectrice de l'Éducation Nationale Nord, de conseillère pédagogique et d'institutrice.

Ligne de ses recherches (psychosociologie clinique) :

- **l'intérêt pour la formation professionnelle des enseignants eu égard à une formation d'adultes** (cf : la formation psychologique et la personnalisation d'une formation)
- **les débuts dans le métier d'enseignants** commencés en 1985 (instituteurs) avec les travaux d'A. Louvet, poursuivis avec Breuse et des collègues québécois (profs 1^{er} et 2nd degrés).
- **des enseignants à leurs formateurs** (elle a été directrice adjointe de l'IUFM d'Amiens pour la formation des formateurs et la recherche)
- **la formation des adultes professionnels** (recherche actuelle sur la générativité professionnelle)

Rapports et ouvrages

Baillauquès, Simone (1990). La formation psychologique des instituteurs. Paris :PUF
Louvet, Andrée et Baillauquès Simone et alii(1992). La prise de fonction des instituteurs. Paris : INRP

Baillauquès, Simone et Breuse Edouard (1993). La première classe. Les débuts dans le métier d'enseignant. Paris : Ed ESF

Hétu, JC, Lavoie, M, Baillauquès, S (1999). Jeunes enseignants et insertion professionnelle. De Boeck

Baillauquès, Simone (dir) (2001) . La personnalisation d'une formation professionnelle. INRP IUFM (Amines, Bretagne, Lorraine)

Baillauquès, S ; Lavoie, M ; Chaix, ML ; Hétu, JC (2002). L'identité chez les formateurs d'enseignants. Paris : L'Harmattan

Baillauquès, Simone (2002) « *Identité et responsabilité ou Comment la responsabilité vient aux enseignants débutants* » in Les dynamiques identitaires. Recherche et formation n°41 (pp65-82)

Baillauquès, Simone (2005) « *Formateurs en partance : dépose, transmission , formation ? La générativité professionnelle en questions . Le cas de Céline* » Vieillir dans le métier : Colloque de Créteil (CRLC) mai 2005 (à paraître chez De Boeck)

Invités

Raymond Bourdoncle est professeur à Lille 3 et rédacteur en chef de la revue *Recherche et Formation*.

Rapports et ouvrages

BOURDONCLE R., LESSARD C., (2003). « Qu'est-ce qu'une formation professionnelle universitaire ? 1- Conceptions de l'université et formation professionnelle », *Revue française de pédagogie*, 139, 131-154 ; « 2- Les caractéristiques spécifiques : programmes, modalités et méthodes de formation », *Revue française de pédagogie*, 142, pp.131-181.

BOURDONCLE R. (2000). La professionnalisation des enseignants. Analyses sociologiques anglaises et américaines. in Forquin J.-C.- **Sociologie de l'éducation. Nouvelles approches, nouveaux objets**. Paris : INRP, pp. 19-76.

BOURDONCLE R., DEMAILLY, L. (dir.). (1998). **Les professions de l'éducation et de la formation**. Lille : Presses Universitaires du Septentrion et Association Internationale des Sociologues de Langue française.

BOURDONCLE R. (1997). From schoolteacher to expert : the IUFM and the evolution of teacher training institutions. in Corbett, A., Moon, B. (ed.). *Education in France. Continuity and Change in the Mitterrand years, 1981-1995*. London : Routledge, pp. 309-320.

BOURDONCLE R. (1994) *L'Université et les professions. Un itinéraire d'étude sociologique*. Paris : L'Harmattan. Préf. de R. Boudon, Membre de l'Institut.

Invités

Jean-Pierre Obin est ingénieur de l'Ecole centrale de Lille, docteur de spécialité en mécanique des solides, docteur ès lettres et sciences humaines. Il a été successivement maître de conférences à l'université Joseph-Fourrier de Grenoble, chef de la Mission de la formation et de la recherche en éducation du ministère de l'éducation nationale, adjoint au directeur général du Centre national de documentation pédagogique, conseiller technique au cabinet du secrétaire d'Etat chargé de l'enseignement technique, Robert Chapuis. Il est inspecteur général de l'éducation nationale et professeur associé à l'IUFM de Lyon.

Rapports et ouvrages

OBIN, Jean-Pierre (dir.) *La formation des personnels de direction 1999-2005*. Rapport au ministre de l'éducation nationale, 2005

www.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/formation_pers_direction_1999_2005.pdf

OBIN, Jean-Pierre (dir.) *Les signes et manifestations d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires*. Rapport au ministre de l'éducation nationale, 2004

www.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/rapports/rapport_obin.pdf

CROS, Françoise et OBIN, Jean-Pierre. *Attirer, former et retenir des enseignants de qualité*. Rapport de base national (France) pour l'OCDE, Paris : La Documentation française, 2004

OBIN, Jean-Pierre. *Enseigner, un métier pour demain*. Rapport au ministre de l'éducation nationale, Paris : La Documentation française, 2003

OBIN, Jean-Pierre (dir.) *L'école contre la violence*. Lyon : SCEREN-CRDP, 2003

OBIN, Jean-Pierre (dir.) *Questions pour l'éducation civique : former des citoyens*. Paris : Hachette Éducation, 2000

TILMAN Francis, OUALI Nouria, GATHER THURLER Monica et OBIN Jean-Pierre. *Piloter un établissement scolaire*. Bruxelles : De Boeck Université, 2000 (Pédagogies en développement)

OBIN, Jean-Pierre et OBIN-COULON, Annette. *Immigration et intégration*. Paris : Hachette Éducation, 1999. (Questions d'éducation)

BOUVIER, Alain et OBIN, Jean-Pierre (dir.) *La formation des enseignants sur le terrain*. Paris : Hachette Éducation, 1998. (Former, organiser pour enseigner)

OBIN, Jean-Pierre. *Les établissements scolaires entre l'éthique et la loi*. Préface de Maurice Verghnaud. Paris : Hachette Éducation, 1996. (Pédagogie pour demain, Nouvelles approches)

OBIN, Jean-Pierre (dir.), DESMAISON, Béatrix et SCOTTO d'ABUSCO, Marc. *Les ATOS*. Préface de Jacky Richard. Paris : Hachette Éducation, 1996. (Former, organiser pour enseigner)

OBIN, Jean-Pierre. *La face cachée de la formation professionnelle*. Préface de Martine Aubry. Paris : Hachette Éducation, 1995. (Pédagogies pour demain, Références)

OBIN, Jean-Pierre. *La crise de l'organisation scolaire : de la centralisation bureaucratique au pilotage par objectifs et projets*. Paris : Hachette Éducation, 1993. (Former, organiser pour enseigner)

OBIN, Jean-Pierre et CROS, Françoise. *Le projet d'établissement*. Paris : Hachette Éducation, 1991. Préface de Michel Rocard. (Pédagogies pour demain, Nouvelles approches)