



INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

2005-2006

les mercredis de la bibliothèque



bibliophile *n.*
bibliophile *n. f.*
bibliothécaire *n.*
bibliothéconomie *n. f.*
▶ **bibliothèque** *n. f.*
biblique *adj.*
bibliste *n.*
bicamérisme *n. m.*
bicarbonate *n. m.*
bicarbonaté, *e adj.*
bicarré, *e adj.*
bicentenaire *adj. et n. m.*
bicéphale *adj.*
biceps *adj. et n. m.*
biche *n. f.*

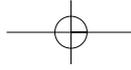
CYCLE DE RENCONTRES

mercredi 19 octobre 2005 | 18h

**L'école française
face aux affirmations identitaires**

Autour de l'ouvrage de Françoise Lorcerie, *L'école et le défi ethnique*





mercredi 19 octobre 2005 | 18h

BIBLIOTHÈQUE DENIS-DIDEROT

5, parvis René-Descartes, LYON 7^e - Métro ligne B, station Debourg

L'école française

face aux affirmations identitaires

Autour de l'ouvrage de Françoise Lorcerie, *L'école et le défi ethnique*

Les élèves affirment parfois leur identité - ou des identités - dans l'espace scolaire. Ou bien encore ils jouent leur identité, ils la négocient, en marge des apprentissages organisés. Ce n'est pas un problème en soi. Ne pourrait-on d'ailleurs faire la même remarque pour les enseignants ?

Ce qui retient surtout l'attention aujourd'hui, c'est que certaines de ces conduites d'affirmation identitaire sont *politisées ou politisables* et qu'elles sont articulées à des problèmes politiques : parfois à l'initiative des élèves, parfois à l'initiative des adultes qui les encadrent ou encore d'autres personnes. On pense notamment au port du voile islamique avant que la loi et la circulaire ne viennent l'interdire. C'est aussi le cas de manifestations d'opposition en relation avec le programme d'histoire.

Que savons-nous de ces conduites ? Comment s'analysent les situations concernées ?

Une discussion sur ce point exige d'abord de cerner précisément les données.

On pourra ensuite se tourner vers les théories explicatives. Parmi celles-ci, la théorie des processus ethniques a été avancée récemment en France. Mieux connue jusqu'ici à l'étranger, elle semble avoir une certaine capacité explicative dans la situation française actuelle.

Françoise Lorcerie, chargée de recherches au CNRS - IREMAN (Institut de recherches et d'études sur le monde arabe et musulman) et à l'IEP d'Aix-en-Provence

Renseignements : 04 72 76 61 12

communication@inrp.fr ou sur www.inrp.fr/lesmercredis

