



INSTITUT  
FRANÇAIS  
DE L'ÉDUCATION

## **Itinéraire en Pédagogie Nomade**

### ***Ethnographie d'un lycée autogéré***

Une journée d'étude itinérante

Un atelier sur la légitimité d'apprendre

**Le 17 juin à l'Institut français de l'Éducation**

**de 9 h 30 à 16 h 00**

**En présence de Benoit Toussaint,**  
*co-fondateur de Pédagogie Nomade*

***En visioconférence avec Jacques Rancière*** (sous réserve)  
Philosophe, auteur de *Le Maître ignorant*

## Itinéraire

**9h30**    **Accueil des participants à l'ENS de Lyon**

**10h00**    **1<sup>ère</sup> étape**

**Documentaire radiophonique "L'école Pirate" – 1<sup>ère</sup> partie.**

- Dispositif sonore dans le Théâtre de l'ENS de Lyon pour écouter *L'école Pirate. Un an dans un lycée autogéré*, documentaire radiophonique de Christophe Rault et Fabienne Laumonier consacré à Pédagogie Nomade -extrait-.

**10h30**    **2<sup>e</sup> étape**

**Film documentaire "Le Gai Savoir"**

- Projection du film documentaire consacré à « Pédagogie Nomade », *Le Gai Savoir* de Stéphane Xhrouët.

Echanges avec Benoît Toussaint

**12h30**    **3<sup>e</sup> étape**

**Dans l'hétérotopie de "L'école pirate" / Buffet.**

- Installation sonore dans les jardins de l'ENS de Lyon, aux abords de l'Institut français de l'Éducation (IFÉ). Deuxième partie du documentaire radiophonique : *L'École Pirate*.

Déjeuner : buffet à l'IFÉ, aux abords du jardin, pendant la diffusion de « *L'École Pirate* ».

**14h00 4<sup>e</sup> étape**

**L'atelier-débat : "En quoi la pédagogie nouvelle interroge-t-elle l'école comme espace politique ?"** Atelier-débat organisé et animé avec le Laboratoire Junior ACAE - *Actualité des Concepts d'Aliénation et d'Emancipation* de l'ENS de Lyon.

- En quoi la pédagogie nouvelle interroge-t-elle l'éducation scolaire ? Cet atelier-débat visera à mettre en évidence ce qui se joue dans un lycée autogéré comme *Pédagogie Nomade*, en s'intéressant plus particulièrement à ses situations de négociation et de coopération où élèves et enseignants s'attachent à respecter et faire respecter une démocratie participative.

Cet atelier nous permettra de revenir sur *Le Maître Ignorant* de Jacques Rancière, à travers notamment les notions d'émancipation et d'aliénation, d'explication et de transgression, de relation de confiance et de rapport au savoir,... On discutera également une forme singulière de légitimation : la légitimité d'apprendre. Pour cela, on s'intéressera à l'ambivalence des rapports dans l'aide au développement aux pays du Sud, proposant une analogie féconde à la relation maître-élève. Cet atelier se clôturera par une réflexion sur la pédagogie nouvelle comme lieu de reconstruction d'un *espace potentiel* (Winnicott) face à la violence.

**16h00 Fin de la Journée Itinérante en Pédagogie Nomade**

## Infos pratiques

**Accueil à l'ENS de Lyon**, 15 parvis René Descartes  
(à l'angle de l'avenue Jean Jaurès et de l'avenue Debourg)  
**Se rendre à l'ENS de Lyon** : Métro ligne B, station Debourg

---

**Réponse souhaitée avant le 10 juin** auprès du service  
communication de l'IFÉ : [communication.ife@ens-lyon.fr](mailto:communication.ife@ens-lyon.fr)

**Nombre de places limitées**

**Coordination scientifique** : Christian Lallier,  
[christian.lallier@ens-lyon.fr](mailto:christian.lallier@ens-lyon.fr)