



INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

Itinéraire en Pédagogie Nomade

Ethnographie d'un lycée autogéré

Une journée d'étude itinérante

Un atelier sur la légitimité d'apprendre

Le 17 juin à l'Institut français de l'Éducation

de 9 h 30 à 16 h 00

En présence de Benoit Toussaint,
co-fondateur de Pédagogie Nomade

En visioconférence avec Jacques Rancière (sous réserve)
Philosophe, auteur de *Le Maître ignorant*

Itinéraire

9h30 **Accueil des participants à l'ENS de Lyon**

10h00 **1^{ère} étape**

Documentaire radiophonique "L'école Pirate" – 1^{ère} partie.

- Dispositif sonore dans le Théâtre de l'ENS de Lyon pour écouter *L'école Pirate. Un an dans un lycée autogéré*, documentaire radiophonique de Christophe Rault et Fabienne Laumonier consacré à Pédagogie Nomade -extrait-.

10h30 **2^e étape**

Film documentaire "Le Gai Savoir"

- Projection du film documentaire consacré à « Pédagogie Nomade », *Le Gai Savoir* de Stéphane Xhrouët.

Echanges avec Benoît Toussaint

12h30 **3^e étape**

Dans l'hétérotopie de "L'école pirate" / Buffet.

- Installation sonore dans les jardins de l'ENS de Lyon, aux abords de l'Institut français de l'Éducation (IFÉ). Deuxième partie du documentaire radiophonique : *L'École Pirate*.

Déjeuner : buffet à l'IFÉ, aux abords du jardin, pendant la diffusion de « *L'École Pirate* ».

14h00 4^e étape

L'atelier-débat : "En quoi la pédagogie nouvelle interroge-t-elle l'école comme espace politique ?" Atelier-débat organisé et animé avec le Laboratoire Junior ACAE - *Actualité des Concepts d'Aliénation et d'Emancipation* de l'ENS de Lyon.

- En quoi la pédagogie nouvelle interroge-t-elle l'éducation scolaire ? Cet atelier-débat visera à mettre en évidence ce qui se joue dans un lycée autogéré comme *Pédagogie Nomade*, en s'intéressant plus particulièrement à ses situations de négociation et de coopération où élèves et enseignants s'attachent à respecter et faire respecter une démocratie participative.

Cet atelier nous permettra de revenir sur *Le Maître Ignorant* de Jacques Rancière, à travers notamment les notions d'émancipation et d'aliénation, d'explication et de transgression, de relation de confiance et de rapport au savoir,... On discutera également une forme singulière de légitimation : la légitimité d'apprendre. Pour cela, on s'intéressera à l'ambivalence des rapports dans l'aide au développement aux pays du Sud, proposant une analogie féconde à la relation maître-élève. Cet atelier se clôturera par une réflexion sur la pédagogie nouvelle comme lieu de reconstruction d'un *espace potentiel* (Winnicott) face à la violence.

16h00 Fin de la Journée Itinérante en Pédagogie Nomade

Infos pratiques

Accueil à l'ENS de Lyon, 15 parvis René Descartes
(à l'angle de l'avenue Jean Jaurès et de l'avenue Debourg)
Se rendre à l'ENS de Lyon : Métro ligne B, station Debourg

Réponse souhaitée avant le 10 juin auprès du service communication de l'IFÉ : communication.ife@ens-lyon.fr

Nombre de places limitées

Coordination scientifique : Christian Lallier,
christian.lallier@ens-lyon.fr