

Programme

« Questionner pour renforcer l'enseignement de l'évolution »

Journée d'étude, le 3 juin 2009 à l'INRP

L'évolution, théorie centrale dans les sciences de la vie, est au cœur de la plupart des thèmes de l'enseignement actuel de la biologie. Récemment, la résolution du Conseil de l'Europe du 4 octobre 2007 a d'ailleurs encouragé les états membres à promouvoir son enseignement. En France, l'évolution du vivant, incluse dans les programmes d'enseignement des sciences de la vie et de la Terre, est source de questionnements scientifiques, didactiques et pédagogiques par la communauté scolaire. Cette journée d'étude vise à interroger :

- les écarts entre le rapide essor des connaissances scientifiques et les contenus d'enseignement,
- les méthodes d'enseignement d'une science historique et pluridisciplinaire,
- les interférences entre l'enseignement de l'évolution et des points de vue externes à la science.

Cette journée d'étude est organisée par le groupe Enseigner l'Evolution (E2) (Programme ACD de l'INRP) avec le soutien financier de l'appel d'offre 2008 de l'Institut des Sciences de la communication du CNRS. Le groupe E2 est un groupe pluridisciplinaire rassemblant des chercheurs et des enseignants de différentes unités et équipes de l'INRP, des universitaires de Lyon 1 et de l'IUFM/Montpellier 2.

Des présentations orales, débats et ateliers favoriseront les échanges et les interactions entre les participants.

8 h 45 : accueil

9 h 15-9 h 30

Ouverture de la journée par Maryline Coquidé, Adjointe au directeur de l'INRP

9 h 30-11 h 30

Les écarts entre le rapide essor des connaissances scientifiques et les contenus d'enseignement

- 9 h 30-10 h 30 : intervention et débat

Marie-Pierre Quessada (Université Montpellier 2, LIRDEF)

Histoire de l'enseignement de l'évolution humaine en France: programmes et manuels scolaires de 1814 à nos jours

- 10 h 30-11 h 30 : intervention et débat

Françoise Morel Deville (ACCES, INRP)

Le concept d'évolution : difficultés de la transposition didactique en lien avec la complexité d'un savoir multidisciplinaire.

11 h 30-11 h 45

Pause

11 h 45-12 h 45

Les interférences entre l'enseignement de l'évolution et des points de vue externes à la science (première partie).

- Intervention et débat

Séverine Mathieu (CNRS – GSRL, Ecole Pratique des Hautes Etudes)

Ce qu'ils en disent : la perception de la théorie de l'évolution par des adolescents

12 h 45-14 h 00

Repas buffet

14 h 00 –15 h 00

Les interférences entre l'enseignement de l'évolution et des points de vue externes à la science (deuxième partie).

- Intervention et débat

Françoise Esteves, Jean-Pierre Dramisino (Lycée Doisneau - Vaux-en Velin)

L'enseignement de l'évolution au lycée : un exemple de démarche interdisciplinaire sciences de la vie et de la Terre et philosophie

15 h 00-15 h 15

Pause

15 h 15-17 h 15

Les méthodes d'enseignement d'une science historique et pluridisciplinaire

- 15 h 15-16 h 15 : intervention et débat

Stéphane Tirard (Université Nantes 2)

Evolution et contingence historique

- 16 h 15-17 h 15 : intervention et débat

Saïda Aroua (Faculté des sciences de Tunis), Maryline Coquidé (UMR STEF ENS Cachan-INRP)

Approche didactique d'une science historique : différentes stratégies d'intervention

17 h 15-17 h 30

Clôture de la journée

Informations pratiques :

<http://www.inrp.fr/manifestations/formation/enseignement-evolution>

contacts : Marie Musset : VST – EF2L, marie.musset@inrp.fr, 04 72 71 13 92/91 ou

Michèle Prieur : programme ACD, michele.prieur@inrp.fr, 06 78 81 11 27 (coordonnatrice de l'équipe E2)